

1 Politisk dokument for læringsmiljø og bærekraft

2
3 Politisk dokument for læringsmiljø og bærekraft tar for seg Studentorganisasjonen i
4 Agders (STA) politikk på de fem (5) læringsmiljøperspektivene; det fysiske,
5 psykososiale, digitale, organisatoriske og pedagogiske læringsmiljøet, samt STAs
6 politikk på miljø og bærekraft.

7
8 Universitetet i Agder (UiA) skal ha et inkluderende læringsmiljø, der alle som velger å
9 studere på universitetet opplever mestring, er en del av et nettverk og har et
10 læringsmiljø som gir rom for å lykkes med studiene. Campus skal være tilrettelagt for
11 alle, og campusutviklingen skal baseres på prinsippet om et inkluderende læringsmiljø
12 for alle studenter og en bærekraftig campusutvikling.

13
14 Læringsmiljøet på universitetet skal anerkjennes som en grunnleggende faktor for
15 kvalitet i høyere utdanning.

16
17 Et godt læringsmiljø defineres som de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske
18 forholdene på institusjonen som har betydning for studentenes læring, helse og trivsel.

19
20 UiA skal ta et tydelig ansvar for miljø og bærekraft gjennom helhetlige og langsiktige
21 tiltak som bidrar til å redusere institusjonens miljøavtrykk. Bærekraftige løsninger skal
22 være en integrert del av både campusutvikling, drift og undervisning. Studenter skal
23 aktivt involveres i dette arbeidet.

24
25 UiA skal ta miljøvennlige valg, blant annet gjennom bærekraftig bygg- og arealbruk,
26 ansvarlig ressursforvaltning og klimavennlige transportløsninger.

27
28 Arbeidet med miljø og bærekraft skal sees i sammenheng med læringsmiljøet, og bidra
29 til en institusjon som fremmer både studentenes trivsel og samfunnets behov for en
30 mer bærekraftig framtid.

31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41

42
43

44 Innholdsfortegnelse

45	Innholdsfortegnelse	2
46	1. Ansvar	4
47	1.1 Forskrift	4
48	2. Fysisk læringsmiljø	5
49	2.1 Universell utforming	5
50	2.2 Campusutvikling	6
51	2.3 Møteplasser	6
52	2.4 Luftkvalitet og temperatur	7
53	2.4.1 Luftkvalitet	7
54	2.4.2 Temperatur	8
55	2.4.3 Grimstad	8
56	2.5 Lokaler	8
57	2.5.1 Lydisolerte rom	8
58	2.6 Naturmuseum og botanisk hage	9
59	3. Psykososialt læringsmiljø	9
60	3.1 Tiltaksplan mot mobbing og trakassering	9
61	3.2 Medmenneskelige plikter og ansvar	10
62	3.3 Studenters psykiske helse	10
63	3.3.1 Holdningskampanjer	10
64	3.4 Studiestart	11
65	3.4.1 Alkoholfri studiestart	11
66	3.5 Utredning	12
67	4. Digitalt læringsmiljø	12
68	4.1 Digital undervisning	12
69	4.2 Tilgjengelig utstyr	13
70	4.3 Digitale læringsplattformer	13
71	5. Organisatorisk læringsmiljø	13
72	5.1 Rapportering av læringsmiljø	14
73	5.2 Studentmedvirkning	12
74	5.3 5.2 Studenttilitsvalgtssystemet	14
75	5.3.1 5.2.1 Valg av studenttilitsvalgte	14
76	5.3.2 5.2.2 Kontaktpersoner og kommunikasjon	14

77	5.3.3 5.2.3 Opplæring av studenttillitsvalgte	15
78	5.3.4 5.2.4 Studieråd og dialogmøter	16
79	5.4 5.3 Evaluering av emner og studieprogram	16
80	5.5 5.4 Studentmedvirkning og studentdemokrati	17
81	5.5.1 5.4.1 Representasjon	17
82	5.5.2. 5.4.2 Fakultetsnivå/avdelingsnivå	18
83	5.5.3. 5.4.3 Instituttnivå	18
84	5.4.4 Allmøter	18
85	5.6 5.5 Førsteårstiltak	18
86	5.7 5.6 Si ifra-system	19
87	5.7 Studentombud	19
88	6. Pedagogisk læringsmiljø	20
89	6.1 Undervisning	20
90	6.1.2 Inkluderende undervisning	21
91	6.1.3 Undervisningstid	21
92	6.2 Studieprogramledelse	21
93	7. Bærekraft	21
94	7.1 Miljøstasjoner	22
95	7.2 Innkjøpspolitikk	22
96	7.3 Møtevirksomhet	23
97	7.4 Biologisk mangfold	23
98	7.5 Bærekraftig studietid	23
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		

116 1. Ansvar

117 Læringsmiljøutvalget (LMU) skal ha ansvar for å arbeide strukturert og systematisk med
118 læringsmiljø på universitetet. Det skal sørge for at tiltak iverksettes og at det hvert år
119 vedtas en handlingsplan for læringsmiljø, som sendes ut på høring til UiAs enheter og
120 STA.

121

122 Læringsmiljøutvalget (LMU) skal i samarbeid med Arbeidsmiljøutvalget (AMU) og
123 Likestilling- og inkluderingsutvalget (LIU) på universitetet samles til årlige samlinger, for
124 å diskutere relevante problemstillinger, og finne løsninger i fellesskap. STA skal
125 inkluderes i dette arbeidet.

126

127 Det skal tydelig fordeles ansvar for oppfølging av læringsmiljø i alle ledd, fra
128 emneansvarlig og opp til dekan/fakultetsledelsen. Alle vitenskapelige ansatte har et
129 ansvar for å legge til rette for et godt læringsmiljø.

130

131 Læringsmiljøpolitisk ansvarlig har også ansvaret for å følge opp miljø og bærekraft på
132 universitetet. Læringsmiljøpolitisk ansvarlig skal ha fast plass i arbeidsgruppa for
133 biologisk mangfold (BioMang) på universitetet, samt være med i møter som handler om
134 bærekraft og miljø på universitetet.

135

136 1.1 Forskrift

137 UiA skal vedta en egen forskrift for læringsmiljø gjeldende på universitetet.

138

139 Dagens lovverk er et minimum til forskriften, og forskriften skal ta for seg de fem
140 perspektivene av læringsmiljø som er gjeldende, både fysisk, psykososialt, digitalt,
141 organisatorisk og pedagogisk.

142

143 STA skal være med i arbeidet med å utforme forskriften.

144

145

146

147

148

149

150

151

152 2. Fysisk læringsmiljø

153 UiA skal sørge for et godt fysisk læringsmiljø som er tilrettelagt alle. Universitetet skal
154 være universelt utformet og tilrettelagt slik at alle studenter har likeverdige
155 forutsetninger for en god studie- og studenthverdag.

156
157 Brukergrupper med ulike funksjonsvariasjoner og andre utfordringer skal, sammen med
158 studenter ved UiA, være representert i arbeidet med campusutvikling. Dette for å sikre
159 at deres perspektiver blir gjenspeilet i tilretteleggingen gjort på universitetet.

160
161 Det skal være enkelt for studenter å ta i bruk ulike innendørs og utendørs arealer på
162 begge campuser og det skal jobbes for at grøntområder tilhørende UiA skal
163 videreutvikles og kunne tas i bruk av alle studenter ved universitetet.

164

165 2.1 Universell utforming

166 UiA skal til enhver tid være universelt utformet for alle studenter.

167

168 UiA skal være tilrettelagt for alle, og lovens bestemmelser om universell utforming skal
169 være et minimum.

170

171 Undervisningsrom, grupperom, lesesaler, kantine og bibliotek skal ansees som
172 offentlige rom hvor gjeldende lover og forskrifter skal være et minstekrav til
173 utformingen.

174

175 Toaletter på UiA skal være tilrettelagt alle. Nyetoaletter som bygges skal i større grad
176 være felles og universelle, og de nåværende toalettene skal omskiltes til kjønnsnøytrale
177 slik at de er tilpasset flest mulig på begge campusene. Skilting av toalettene og
178 stellerom skal være universell, og stellerom skal kunne benyttes av de som har behov
179 for det.

180

181 UiA skal kunne tilby rom som er tilrettelagt for avkobling, og studie- og leseplasser med
182 lavt støynivå. Dette er viktig for studenter som har behov for et lavere støynivå for å
183 kunne gjennomføre studiehverdagen sin. Slike rom skal være åpne og synliggjort for
184 alle.

185

186 LMU skal følge opp tiltakene i samråd med økonomi- og campusavdelingen, og vurdere.
187 nødvendige forbedringer på campus for å sikre universell utforming.

188

189 UiA må jobbe for at alle områder på campus er tilgjengelig for alle.

190 Ramper på begge sider av dørstokker, tilgjengelige heiser og rullestolramper og
191 fungerende knapp til døråpner.
192

193 2.2 Campusutvikling

194 Campusutvikling skal ta utgangspunkt i å sikre bedre læringsmiljø for studenter og sikre
195 areal for det akademiske fellesskap. Ved utbygging og utvikling av campus skal
196 studenter alltid involveres i startfasen, planarbeid, prosjektgrupper og
197 brukermedvirkning. Bærekraftperspektivet skal også ivaretas, og er en del av
198 læringsmiljøet.

199
200 Det er ønskelig at det skal legges fokus på utvikling av ergonomiske lese- og
201 studieplasser på campus.
202

203 Campusutvikling skal skje etter prinsippet om et inkluderende og universelt utformet
204 læringsmiljø. Dette inkluderer blant annet studenter med barn, utvekslingsstudenter,
205 studenter med ulike funksjonsvariasjoner, og studenter med astma og allergier, samt
206 studenter som har eventuelle andre behov.

207
208 Når campus bygges, bygges om eller renoveres, skal det til enhver tid foreligge uttalelse
209 fra interesseorganisasjoner for mennesker med nedsatt funksjonsevne og/eller andre
210 utfordringer, som sikrer at perspektivene ivaretas på en god måte av brukerne selv.
211

212 Studentene skal skjermes, og støydempende tiltak skal iverksettes under
213 bygningsarbeid på campus. Bygningsarbeid skal unngås under eksamensperioder og
214 skal etterstrebes å bli utført utenom disse tidene. UiA skal tilrettelegge for alternative
215 løsninger i perioden hvor de stenger av store deler av campus for bygnings- og
216 renoveringsarbeid.

217

218 2.3 Møteplasser

219 UiA skal sikre at studenter har areal på campus hvor studentene kan skape aktivitet og
220 møteplasser for hverandre.

221 Møteplasser som Student Lounge skal prioriteres og ha et sentralt og synlig areal.
222 Arealer som tilrettelegger for å utveksle meninger, bygge sosiale og faglige relasjoner og
223 utveksle tanker utenom undervisningstid skal være en sterk prioritering under
224 campusutviklingen.

225

226 STA og UiA skal jobbe for at det åpnes et likt tilbud i Kristiansand som Grimstad har med

227 Student Lounge.

228

229 Det skal legges til rette for tilgang på grønne lunger. Disse grøntområdene skal være
230 tilgjengelige for hele studentmassen og gjenspeile den aktuelle massens behov.

231

232 Det skal også være fokus på å skape flere møteplasser utendørs på begge campuser.

233

234 Studentene bruker mye tid på universitetet og dette må utviklingen av campus også
235 reflektere. På samme måte som man trenger leseplasser er det også behov for noen
236 steder å koble av. Derfor må UiA opprette egne stillerom som et supplement til rom for
237 tro og tanke som er utstyrt med blant annet yogamatter og stoler hvor studentene kan få
238 seg et avbrekk fra studiehverdagen.

239

240 2.4 Luftkvalitet og temperatur

241 UiA skal etterstrebe god luftkvalitet og romtemperatur etter anbefalinger fra spesialister
242 på fagområdene.

243

244 Kommer det inn varsler gjennom Si Ifra systemet på temperatur og/eller luftkvalitet, så
245 skal det testes med en gang. Om testen viser at luftkvaliteten og/eller temperaturen
246 ikke er innenfor anbefalingene fra spesialistene skal det forbedres umiddelbart.

247

248 2.4.1 Luftkvalitet

249 Universitetet skal hvert år gjennomføre målinger av luftkvalitet for å sikre at den er
250 innenfor lovpålagte grenseverdier. Det samme gjelder for temperatur i felles innendørs
251 arealer, grupperom, lesesaler og seminarrom. Testene skal utføres når det er grunnlag
252 for måling, og skal gjennomføres rundt undervisningstidspunkter for å kunne gi faktiske
253 resultater. I de tilfeller hvor luftkvalitet eller temperatur ikke tilfredsstillter kravene skal
254 universitetet iverksette tiltak for å forbedre kvaliteten.

255

256 Ventilasjonen på universitetet skal, hver åpningsdag, være på til universitets stengetid.
257 Dette gjelder også på fakultets- og avdelingsbyggene. Studenter og ansatte skal få
258 tilstrekkelig informasjon om mulighet til å skru på ventilasjonen etter ordinære
259 åpningstider i grupperom og undervisningslokaler.

260

261 2.4.2 Temperatur

262 UiA skal til enhver tid sørge for at temperaturen på begge campuser er forsvarlig og
263 komfortabel. Det skal gjøres regelmessige målinger på fellesarealene,
264 grupperommene, forelesningssaler og andre rom for å forsikre godt miljø i rommene.
265

266 2.4.3 Grimstad

267 Luftkvalitet og temperatur er et stort problem i Grimstad. UiA skal jobbe tett med
268 Uglund for å forbedre luftkvaliteten og temperaturen i forelesningssaler og klasserom,
269 på grupperom og i fellesarealer slik at studentene forsvarlig kan utnytte lokalene som er
270 på campus uten problemer.
271

272 2.5 Lokaler

273 Administrering av undervisningsrom, grupperom og fellesarealer må være strukturert og
274 oversiktlig. Det skal være spesifikke møterom som kan brukes fritt av alle studenter
275 som er engasjerte i ulike utvalg i regi av UiA.
276

277 Det skal være enkelt å booke og avbooke rom på universitetet. Informasjon om booking
278 må være godt synliggjort, lett tilgjengelig, tydelig og oppdatert. Det skal opprettes et
279 system som gjør at grupperom som er booket, men ikke tatt i bruk etter 10 minutter,
280 automatisk blir avbooket slik at andre studenter kan ta rommet i bruk. UiA skal lage
281 systemer for innsjekk og utsjekk av rom slik at grupperom enkelt blir tilgjengelig for alle
282 studenter på institusjonen.
283

284 Universitet skal øke antall grupperom i takt med veksten i studenttallet på begge
285 campuser.
286

287 2.5.1 Lydisolerte rom

288 UiA skal anskaffe lydisolerte/lydbegrensede rom og tilrettelegge områder, for
289 enkeltstudenter og for gruppearbeid, som er egnet for studenter som av ulike grunner er
290 sensitive for lyd og derfor ikke ønsker og/eller kan sitte i fellesområdene på
291 campusene.
292

293 2.6 Naturmuseum og botanisk hage

294 Naturmuseet på Gimlemoen skal være en integrert del av UiA, og fungere som en
295 møteplass for hele universitetsmiljøet. Museet representerer en faglig ressurs som bør
296 tas mer aktivt i bruk av alle studieretninger.

297

298 Det bør vurderes å etablere lysthus ved museet til bruk som leseplasser, samlingsted
299 for kollokvier, og møterom tilknyttet naturmuseet.

300

301 Den botaniske hagen og grøntområdene på campus skal gjøres mer tilgjengelige,
302 fungere som en grønn lunge med rolige og praktiske uteområder, og det skal informeres
303 tydelig om tilbudet til studenter og ansatte.

304

305 Grøntområdene på campus, samt på naturmuseet og på botanisk hage, skal forvaltes
306 på en bærekraftig måte. Plantene skal tas godt vare på og plantene i grøntområdene på
307 campus skal, etter beste evne, hentes fra lokale arealer og være planter som er
308 hjemmehørende til regionen.

309 Dersom man ønsker å etablere vegetasjon som ikke har en naturlig bestand i områdets
310 økosystem, må kompetente fagfolk vurdere risiko for negativ påvirkning på den lokale
311 floraen og faunaen før vegetasjonen plantes.

312 3. Psykososialt læringsmiljø

313 Det psykososiale læringsmiljøet skal ivareta studentenes psykiske helse, skape et
314 inkluderende og trygt læringsmiljø og sørge for at kritikkverdige forhold som mobbing og
315 trakassering følges opp av universitetet. UiA skal sørge for at umiddelbare tiltak settes i
316 gang ved forhold som påvirker studentens psykiske helse negativt.

317

318 UiA skal ta studentens psykiske helse og livskvalitet på alvor. Relevante resultater fra
319 undersøkelser skal benyttes og tas hensyn til når det utarbeides helsefremmede og
320 forebyggende tiltak for å styrke studentens psykiske helse.

321

322 3.1 Tiltaksplan mot mobbing og trakassering

323 UiA skal ha en tiltaksplan mot mobbing og trakassering, som følges opp av
324 Læringsmiljøutvalget. Fakultetene og Avdeling for lærerutdanning skal følge
325 tiltaksplanen, og rapportere tilbake på igangsatte tiltak med evalueringer i
326 kvalitetsrapportene som utarbeides hvert år. Tiltaksplanen skal være tilgjengelig for alle
327 studenter på UiA sine nettsider.

328

329 3.2 Medmenneskelige plikter og ansvar

330 Alle studenter og ansatte på UiA har et medmenneskelig ansvar for å skape et
331 inkluderende og trygt læringsmiljø. Det skal være nulltoleranse for mobbing,
332 diskriminering, rasisme og andre former for trakassering ved universitetet.

333

334 3.3 Studenters psykiske helse

335 UiA skal sikre at studentenes psykiske helse og velvære blir tatt på alvor og ivaretatt.

336

337 Resultatene fra Studiebarometeret og SHoT-undersøkelsen skal anvendes til å utvikle
338 relevante tiltak og kurstilbud til studentene. Tiltak og kurstilbud skal fremme et godt
339 læringsmiljø og skal bidra til mestring av studie- og studenthverdagen, og psykisk helse.

340

341 Kursene skal bygge på faglige forsvarlige vurderinger og forskning, og tilbys alle
342 studenter.

343

344 Kursene skal markedsføres og synliggjøres for å nå ut til alle studenter.

345

346 Det skal lages et e-læringskurs om seksuell trakassering, mobbing og psykisk uhelse. E-
347 læringskurset skal være obligatorisk for faddere, ansatte, studentmentorer og
348 studenttillitsvalgte, men tilgjengelig for andre studentrepresentanter og
349 enkeltstudenter ved UiA.

350

351 UiA skal aktivt jobbe med Studentsamskipnaden i Agder (SiA) Helse for å utvikle
352 helsetilbudene de tilbyr. UiA skal også aktivt henvise studenter til SiA Helse der det er
353 behov for hjelp fra andre instanser.

354

355 3.3.1 Holdningskampanjer

356 Holdningskampanjer, som Red Flag -kampanjen til universitetet, skal videreføres fra år
357 til år. Kampanjene skal være forankret hos universitetet. De skal jobbes med og
358 videreutvikles årlig slik at de alltid er tidsaktuelle. Studentene skal være påkoblet dette
359 arbeidet for å sikre relevans og studentstemmen innad i arbeidet.

360

361 3.4 Studiestart

362 Studiestart skal være en trygg og inkluderende arena som gir et godt grunnlag for
363 studiestart og resten av studietiden. UiA skal sikre at fadderstyret får tilstrekkelig
364 veiledning og ressurser for å gjennomføre fadderopplæringen.

365
366 STA skal, sammen med fadderstyrene, Kommunikasjonsavdelingen,
367 Utdanningsavdelingen, Internasjonalt kontor, SiA, Velferdstinget i Agder (VT), ESN-
368 styret og vertskommunene, være representert og ha en fast plass i fadderforum.

369
370 UiA skal ha faglige og sosiale arrangementer i studiestartukene. Fakultetene ved UiA
371 skal være pådrivere for fagligsosial kontakt under studiestart. Det er viktig at den faglige
372 delen på ingen måte erstatter eller på annen måte går utover det sosiale opplegget
373 under studiestart. Fagsosiale arrangementer skal fremme sosialisering og muligheten
374 til å bli kjent med sine medstudenter gjennom faglig orienterte arrangementer.

375
376 Linjeforeninger og studentaktiviteter skal oppfordres til å arrangere lavterskel
377 arrangementer som legger opp til å bli kjent med andre studenter.

378
379 UiA skal se på muligheten til å utvide studiestart til et årsopplegg. Det skal arrangeres
380 flere ulike arrangementer gjennom året for å sikre at flere studenter blir en del av
381 studiemiljøet. Eksempel på dette kan være Verdensdagen for psykisk helse.

382
383 Det skal sikres et godt samarbeid mellom UiA Fadderstyrene og ESN-styret slik at UiA
384 Fadder, UiA Buddy og ESN Buddy får tilstrekkelig opplæring. Opplæringen av faddere og
385 buddyer skal samkjøres slik at de starter i rollen med samme grunnlag. Samarbeidet
386 mellom ESN-styret og UiA Fadderstyrene er essensielt for at de nye nasjonale-,
387 helgrads- og internasjonale studentene får en inkluderende studiestart. Det skal settes
388 opp en felles møtearena, fadderforum, for UiA Fadderstyrene og ESN-styret så de kan
389 drive erfaringsutveksling og planlegging i fellesskap for å sikre en trygg studiestart for
390 både nye studenter og registrerte studenter.

391

392 3.4.1 Alkoholfri studiestart

393 UiA og fadderstyret har et ansvar for å tilby studenter som ønsker en alkoholfri
394 studiestart dette. Dette kan skje gjennom tydeligere markering av hvilke arrangement
395 som inneholder alkohol for at studenter som ønsker et alkoholfritt tilbud kan få dette,
396 samt bedre markedsføring av Facebook-gruppa eller andre relevante plattformer for
397 studenter som ønsker en alkoholfri studiestart ved UiA.

398 Det skal i tillegg være alkoholfri arrangementer som studenter kan delta på.

399 Studentfrivilligheten skal oppfordres til å arrangere alkoholfrie arrangementer som er
400 åpne for alle studenter ved UiA.
401

402 3.5 Utredning

403 Universitetet skal tilby utredning for dysleksi og dyskalkuli for registrerte UiA studenter.
404

405 De utforutsette utgiftene som kommer med å få utredning i voksen alder er ikke
406 nødvendigvis noe en student har muligheten til. Dette vil gå utover studentenes fysiske
407 og psykiske helse, samt studiene og hverdagen til studentene som blir rammet.
408

409 4. Digitalt læringsmiljø

410 UiA skal være et foregangsuniversitet for bruk av digitalisering knyttet til
411 utdanningskvalitet. Digitalisering skal tas i bruk og utvikles for å styrke faglig kvalitet og
412 brukervennlighet der det er relevant og hensiktsmessig.

413
414 Universitetet må sikre at den digitale kompetansen blant studenter og ansatte er i takt
415 med de digitale endringene og behovene i samfunnet UiA skal tilby kurs i digitale
416 ferdigheter. Bruk og valg av digitale verktøy i utdanningen bør basere seg på hva som
417 benyttes i arbeidslivet, og bidra til at studentene utvikler digitale ferdigheter av relevans.

418
419 UiA skal tilrettelegge for at fleksible studenter har et helt forsvarlig læringsmiljø på lik
420 linje som campusstudenter.
421

422 4.1 Digital undervisning

423 Digital undervisning kan benyttes dersom det er egnet for studentenes læring. Ved
424 digitale undervisninger skal studenter oppnå forventet læringsutbytte. Forelesere skal
425 være oppdaterte på digitale undervisningsformer og universelle hjelpemidler slik som
426 alternative formater på canvas.

427
428 Digital undervisning skal ikke være en erstatning for undervisning på campus og digitale
429 læringsverktøy skal fungere som et supplement til ordinær undervisning.

430
431 Det er viktig at digital undervisning har fokus på studentaktiv læring, innovasjon,
432 universell utforming og variasjon i undervisningen.
433

434 4.2 Tilgjengelig utstyr

435 UiA skal sørge for at studenter får mulighet til å låne digitalt utstyr av
436 universitetet. Det skal være mulighet for korttidsutlån ved biblioteket hvor enhver
437 student skal kunne låne digitalt utstyr. Tilgjengelig digitalt utstyr og dets utlån skal
438 synliggjøres for alle studenter. Utstyret må være tilgjengelig på norsk og engelsk.

439
440 Det skal tilrettelegges for leseplasser der det finnes en dataskjerm, som studentene
441 kan koble til sin egen pc og benytte. Dette for å gi studentene mulighet til å ta dette i
442 bruk som ett ekstra hjelpemiddel under oppgaveskriving.

443

444 4.3 Digitale læringsplattformer

445 UiA skal sørge for at de digitale læringsplattformene er enkle å bruke, gir tydelig
446 informasjon og samarbeider med andre tekniske løsninger som tilbys på universitetet.

447

448 De digitale læringsplattformene skal være forutsigbare og universelt utformet. UiA må
449 sørge for at forelesere og studentene får god opplæring i hvordan de skal benytte seg av
450 de digitale plattformene.

451

452 Studentene skal få tydelig informasjon om hvordan de digitale læringsplattformene
453 benyttes.

454

455 5. Organisatorisk læringsmiljø

456 Organisatorisk læringsmiljø tar for seg at UiA skal aktivt jobbe med å undersøke,
457 rapportere og sette i gang tiltak som sikrer forbedring av det helhetlige læringsmiljøet og
458 faglig kvalitet ved universitetet.

459

460 UiA skal, gjennom kvalitetssystemet sitt, sikre reell studentmedvirkning og
461 studentrepresentasjon på alle nivå ved institusjonen. Rammeverket rundt
462 kvalitetssystemet skal gjenspeile praktisk gjennomføring av tiltak knyttet til
463 kvalitetssystemet og sikre at enhver studenttillitsvalgt og studentrepresentant føler
464 eierskap til utvikling og forbedring av både læringsmiljø og faglig kvalitet ved
465 universitetet. Rollen studenttillitsvalgte har i kvalitetssystemet skal tydelig synliggjøres.
466 I tillegg skal listen over studenttillitsvalgte oppdateres/rettes etter alle har blitt
467 registrert.

468

469 5.1 Rapportering av læringsmiljø

470 UiA skal sørge for at, fakultetene, avdeling for lærerutdanning og administrative enheter
471 rapporterer tilbake om hvordan de jobber med læringsmiljø i sine miljøer.

472

473 Universitetet skal hvert andre år gjennomføre en lokal læringsmiljøundersøkelse som
474 skal gi grunnlag for videre arbeid med konkrete tiltak for å bedre læringsmiljøet.

475 Undersøkelsen skal utarbeides i samarbeid med Studentombudet og STA.

476 Studiebarometeret kan benyttes som indikator for kvaliteten på universitetets arbeid
477 med studieprogram, studietilbud og andre faglige tilbud.

478 UiA skal markedsføre undersøkelsen i sine kanaler for å nå ut til flest mulig
479 studenter.

480

481 5.2 Studenttillitsvalgtssystemet

482 Det er de studenttillitsvalgte som skal representere studentene på emnenivå og på
483 studieprogramnivå i kvalitetsarbeidet. Studenttillitsvalgte skal inkluderes i
484 forberedelser og i arbeid med kvalitetsheving av emner og studieprogram.

485

486 5.2.1 Valg av studenttillitsvalgte

487 UiA skal, i samarbeid med STA, sørge for at fakultetene/avdelingen gjennomfører valg av
488 studenttillitsvalgte. Studentene skal få god informasjon om valg av studenttillitsvalgte i
489 forkant av tillitsvalgtkontaktpersonen på fakultetene/avdeling for lærerutdanning samt
490 STA. Alle studenter med tilknytning til studiet/emnet skal ha mulighet til å stille.

491

492 Underviser skal legge til rette for valg av studenttillitsvalgte slik at denne rollen blir mer
493 synlig og lettere tilgjengelig for et flertall av studentene. Underviser skal framstille vervet
494 som noe ønskelig og nødvendig, samt kunne forklare viktigheten av
495 studentrepresentasjon i heving av kvalitetssystemet. Underviseren skal før valget
496 informere om ansvarsområdene til de studenttillitsvalgte, i tillegg til hva man kan få ut
497 av vervet.

498

499 Den digitale studenttillitsvalgtportalen skal til enhver tid være oppdatert.

500

501 5.2.2 Kontaktpersoner og kommunikasjon

502 Hvert fakultet og hver avdeling skal ha en fast kontaktperson for sine
503 studenttillitsvalgte. Kontaktpersonen skal følge opp de tillitsvalgte, gi relevant

504 informasjon, svare på spørsmål og ha ansvar for den organisatoriske oppfølgingen av
505 tillitsvalgtarbeidet på fakultetet og avdelingen.

506

507 UiA skal også ha én sentralt ansatt som følger opp disse kontaktpersonene. Denne
508 personen skal bidra aktivt til koordinering og videreutvikling av systemet for
509 studenttillitsvalgte.

510

511 Der tillitsvalgte gir tilbakemelding som krever endring, skal fakultetet eller avdelingen
512 iverksette tiltak og sørge for at nødvendig informasjon kommer tilbake til studentene.
513 Fakultetet og avdelingen skal sikre toveiskommunikasjon.

514

515 Emneansvarlig skal invitere tillitsvalgte til dialog i oppstarten av hvert emne.

516 Dialogen skal bidra til å avklare forventninger mellom emneansvarlig og student når det
517 gjelder undervisnings- og veiledersituasjonen. Denne dialogen skal også benyttes til å
518 avgjøre form på emneevaluering.

519

520 5.2.3 Opplæring av studenttillitsvalgte

521 UiA skal, i samarbeid med STA, sikre god opplæring for studenttillitsvalgte. Denne
522 opplæringen bør inneholde hilsen fra rektoratet, en introduksjon til kvalitetssystemet og
523 studentmedvirkning, samt informasjon om ressurser for rollen som studenttillitsvalgt.
524 Den bør også gi en innføring i evalueringsprosessen, veiledning i hvordan man gir
525 konstruktive tilbakemeldinger, og dekke andre relevante prosesser.

526

527 Studenttillitsvalgte skal få informasjon og tilbud om ekstra opplæring lignende det
528 tidligere emnet ORG-123 Medvirkning og ledelse i kunnskapsorganisasjonen.

529

530 UiA må sikre at internasjonale studenter får god opplæring og har mulighet til å delta i
531 kvalitetsarbeidet på universitetet på likt nivå med norske studenter. Det skal
532 tilrettelegges for at internasjonale studenter kan være tillitsvalgte i emner og delta i
533 studieråd.

534

535 STA og UiA skal gjennomføre tillitsvalgtopplæringen fire (4) ganger. En gang på norsk på
536 begge campuser og en gang på engelsk på begge campuser. Det skal også
537 gjennomføres tillitsvalgtopplæring på vårsemesteret, både på norsk og på engelsk.
538 Det er viktig at tillitsvalgtopplæringen er lik for alle studenttillitsvalgte. Dette inkluderer
539 internasjonale studenttillitsvalgte/internasjonale studenter.

540

541 Det er viktig at opplæringen av studenttillitsvalgte markedsføres i relevante kanaler.

542

543 5.2.4 Studieråd og dialogmøter

544 Studierådene skal aktivt diskutere læringsmiljø i studieprogrammene og på instituttet.
545 Det skal legges til rette for en funksjon som gir tilbakemelding til studenttillitsvalgte om
546 hvilke tiltak som iverksettes for å sikre et bedre læringsmiljø.

547

548 Det skal arrangeres dialogmøter for studenttillitsvalgte på alle fakultet og avdeling.
549 Disse møtene skal brukes som møteplass mellom studenttillitsvalgte, fakultetsledelse
550 og STA.

551

552 Møter mellom studenttillitsvalgte og fakultetene og avdelingen skal også være en arena
553 hvor studentene kan komme med innspill til universitetsstrategi og utvikling av
554 retningslinjer. Studenttillitsvalgte skal også gis mulighet til å komme med studentenes
555 stemme utenom de faste arenaene.

556

557 UiA skal selv ta initiativ til, og ansvar for, at dette gjennomføres, og sammen med STA se
558 til at det skjer på studentenes premisser.

559

560 5.3 Evaluering av emner og studieprogram

561 Det skal gjennomføres midtveis- eller sluttevaluering i hvert emne. Studenter skal få
562 informasjon om tidspunkt for evaluering i starten av semesteret. Tidspunktet skal
563 avtales mellom studenttillitsvalgte og emneansvarlig. Det skal settes av tid til utførelse
564 av evaluering i undervisningstiden.

565

566 Studenttillitsvalgt, i samarbeid med emneansvarlig skal opprette emnerapport og skrive
567 et referat med utgangspunkt i midtveis- eller sluttevalueringen. Rapporten kan basere
568 seg på referat fra evalueringer gjennomført gjennom fysiske evalueringer. For å sikre
569 åpenhet og tilgjengelighet, skal denne rapporten gjøres tilgjengelig for studentene på
570 både norsk og engelsk.

571

572 Emneevalueringene skal definere klare og målbare mål for forbedringer i emnet.
573 Studierådet skal deretter utarbeide en detaljert handlingsplan basert på
574 emnerapporten, og denne planen skal også være tilgjengelig for studentene. Det skal
575 opprettes tydelige retningslinjer og tidsfrister for gjennomføringen av handlingsplanen,
576 samt regelmessige oppdateringer om fremgangen. Handlingsplanen skal overvåkes og
577 følges opp nøye av studenttillitsvalgte, i tett samarbeid med emneansvarlig og
578 studieprogramleder.

579

580 5.4 Studentmedvirkning og studentdemokrati

581 Studenter må være representert i alle organer som påvirker deres interesser, både
582 lokalt, nasjonalt og globalt.

583

584 Studentdemokratiet ved UiA skal ha en sentral rolle i å legge til rette for studenters
585 medvirkning. Studentdemokratiet skal også fungere som et støtteapparat for de
586 studenttillitsvalgte, slik at de kan gjennomføre sitt arbeid på en tilfredsstillende måte.

587

588 Universitetet skal legge til rette for at alle studenter som ønsker å delta i
589 studentdemokratiet har mulighet til dette. Studentdemokratiet skal ha rom for å jobbe
590 målrettet opp mot universitetets sentrale ledelse og andre relevante aktører.

591

592 UiA skal tilrettelegge for studentene slik at de aktivt kan medvirke i arbeidet med å
593 fremme økt kvalitet i utdanningene og i læringsmiljøet ved universitetet. Gjennom
594 representasjon får studentene mulighet til å utforme utdanningene og miljøet ved UiA.

595

596 Gjennom representasjon og medvirkning skal også studentene ved universitet få
597 muligheten til å påvirke bærekraft- og miljøtiltakene som universitetet tar slik at
598 studentenes perspektiver ivaretas i klimatiltak og miljøstrategier.

599

600 5.4.1 Representasjon

601

602 Alle studenter skal ha muligheten til å representere studentene. Studenter som
603 representerer andre, plikter å bruke retten og muligheten til deltakelse og medvirkning.

604

605 STA krever at UiA godkjenner fravær grunnet studentpolitiske og lokalpolitiske verv for å
606 sikre at også fulltidsstudenter skal få mulighet til deltakelse og medvirkning i
607 studentpolitiske og offentlig politiske organer. Dette skal gjelde alle typer undervisning
608 og praksis.

609

610 UiA og STA må arbeide for å finne gode løsninger som sikrer at den internasjonale
611 studentstemmen blir hørt og representert på lik linje med den norske studentstemmen.

612

613 Studentene skal være representert i alle råd, styrer og utvalg med
614 beslutningsmyndighet ved de ulike institusjonsnivåene på universitetet.

615 Studentrepresentantene skal ta aktivt del i styringen av institusjonen på alle nivå.

616 Universitetet skal, sammen med STA, sørge for at studentrepresentantene får
617 tilstrekkelig opplæring til å utføre vervet på en god måte.

618

619 5.4.2 Fakultetsnivå/avdelingsnivå

620 Studentene skal være representert i fakultetstyrer, avdelingsstyret, tillitsvalgtsamlinger
621 og andre relevante råd, styrer og utvalg på fakultetsnivå/avdelingsnivå.

622 Studentrepresentantene skal aktivt ta del i styringen av fakultetet og avdelingen. Det er
623 derfor viktig at studentrepresentantene skal ha fast plass i ledergruppen på fakultetene
624 og avdelingene på universitetet.

625

626 5.4.3 Instituttnivå

627 Studentene skal være representert i studieråd og andre relevante råd, styrer og utvalg.

628 Studentrepresentantene skal aktivt ta del i utviklingen av instituttet.

629

630 5.4.4 Allmøter

631 Det skal legges til rette for studentmedvirkning ved universitetet. STA skal gjennomføre
632 allmøter som er åpne for hele studentmassen. Dette fordi studentene selv vet best
633 hvordan de foretrekker sin studiehverdag.

634

635 5.5 Førsteårstiltak

636 Alle førsteårsstudenter skal ha tilbud om en mentorordning gjennom hele sitt første
637 studieår. Mentorordningen skal styrke det faglige og sosiale miljøet for studentene.

638

639 En studentmentor skal ha et høyere utdanningsnivå enn studentene som veiledes. Alle
640 studentmentorer skal få tilstrekkelig opplæring, også på engelsk for internasjonale
641 studenter som ønsker å være dette. Opplæring skal inneholde kurs i
642 veiledningskompetanse, menneskemøtekompetanse og innføring i fagtradisjon de skal
643 veilede innenfor.

644

645 UiA skal tilby faget TLF-129, Innføringsemnet til StudentMentorer, til alle
646 studentmentorer på universitetet. Faget skal også revideres og gjennomgås
647 regelmessig slik at det er tidsaktuelt og gir mentorene god opplæring i situasjoner de
648 kan havne i. I emner hvor forelesning foregår på engelsk bør TLF-129, hvor mulig, bli gitt
649 på engelsk da mange studenter er internasjonale.

650

651 Studentmentorene skal få tilbud om kursbevis eller attest for gjennomført kurs.

652 Studentmentormøtene bør inneholde veiledning i tema som studieteknikk, akademisk
653 skrivning i relevant fagtradisjon, og eksamensforberedelse. Andre tema kan også
654 inkluderes dersom de er faglig relevante for studentene.

655

656 Dersom mentorordning innføres med obligatorisk oppmøte, skal denne tiden inngå i
657 total arbeidsmengde for studiet.

658

659 5.6 Si ifra-system

660 Universitetet skal til enhver tid ha systemer for varsling av forhold som er kritikkverdige
661 eller uforsvarlige.

662

663 Si ifra skal være en lavterskel-plattform for å gi beskjed om uønskede forhold.

664 Universitetet skal til enhver tid følge opp henvendelser som kommer gjennom Si ifra-
665 systemet. Studenter som melder inn saker skal bli tatt på alvor og gis tilbakemelding
666 om hvordan saken behandles videre.

667

668 Si ifra-systemet skal tilgjengeliggjøres på universitetets nettside og tydelig løftes frem
669 under studiestart som et verktøy for å forebygge eskalerende saker.

670

671 Det skal legges frem en rapport for LMU om hvilke saker som går igjen.

672

673 Studenter skal ikke få ansvar for å behandle si fra- saker. Dette ansvaret skal alltid ligge
674 hos ansatte ved universitetet.

675

676 Alle studenter på universitetet skal ha lik mulighet til å varsle om kritikkverdige forhold.
677 Per dags dato er informasjonen om varslingsystemet på engelsk, men selve skjemaet
678 som brukes til varsling er bare på norsk. Dette gjør at internasjonale studenter ikke har
679 mulighet til å varsle om kritikkverdige forhold de møter på og under sin tid på UiA. UiA
680 må derfor jobbe for å få dette skjemaet på engelsk slik at alle har lik rett til å varsle om
681 saker.

682

683 UiA og SiA Helse skal opprette et system hvor studenter kan melde inn bekymringer om
684 andre studenter. Dette skal brukes i tilfeller hvor en eller flere studenter er bekymret for
685 en annen students fysiske og/eller psykiske helse, velferd eller ved fare for frafall.

686 5.7 Studentombud

687 Alle studenter ved UiA skal ha tilgang på et studentombud.

688

689 Studentombudet skal være en uavhengig bistandsperson som skal gi studentene ved
690 universitetet hjelp og veiledning i saker som berører deres studiesituasjon.
691 Studentombudet skal påse at sakene får en forsvarlig og korrekt behandling, og at
692 studentenes rettigheter blir ivaretatt.
693
694 Universitetet skal ha arbeidsgiveransvar og Studentombudet skal inneha juridisk
695 kompetanse.
696
697 Studentombudet skal rapportere direkte til UiA-styret og Læringsmiljøutvalget.
698
699 Studentombudet er ikke underlagt lojalitetsplikten, men skal ha taushetsplikt.
700
701 Studentombudet skal legge frem en årlig rapport som både viser omfanget av
702 henvendelser, men som også kommer med tydelige anbefalinger på hvordan
703 universitetet bedre kan sikre studentenes rettsikkerhet og rettigheter.
704
705 Studentombudet bør ha en begrensning på studenter. Om et studentombud har mer
706 enn 15 000 studenter fordelt på tre (3) institusjoner eller mer, skal universitetet ansette
707 mer enn ett (1) studentombud slik at arbeidsmengden blir fordelt på flere. Dette for at
708 alle studenter skal få den hjelpen de trenger uten å måtte konkurrere om kapasiteten til
709 studentombudet.
710

711 6. Pedagogisk læringsmiljø

712 6.1 Undervisning

713 Studentaktiv læring skal være hovedfokuset til undervisere. Ved å ha studentenes
714 læring i fokus kan man i større grad engasjere studentene til deltakelse. Det skal også
715 være rom for at hver enkelt student skal kunne mestre emnet.
716

717 UiA skal aktivt arbeide for varierte undervisningsformer som stimulerer arbeidslyst og
718 motivasjon hos alle studenter.
719

720 UiA skal aktivt sikre at alle undervisere regelmessig oppdaterer og videreutvikler sin
721 kompetanse gjennom universitetspedagogikk- kurset. Dette skal garantere at det
722 forventede læringsutbyttet for studentene ved UiA ikke er avhengig av den enkelte
723 undervisers personlige tilnærming, men styres av klare og konsistente retningslinjer.
724

725 Det er essensielt at alle studenter ved universitetet opplever mestring på emnenivå og
726 oppnår det forventede læringsutbyttet.

727

728 6.1.2 Inkluderende undervisning

729 Alle undervisere på UiA skal få obligatorisk opplæring i inkluderende undervisning.

730

731 Dersom man skal ha gruppeinndeling skal foreleser sørge for at alle studenter har en
732 gruppe og ta ansvar for dem som står uten gruppe.

733

734 6.1.3 Undervisningstid

735 Undervisningsdagen for studenter skal ikke være lenger enn 8 timer, eller 40 timer per
736 uke. Dersom undervisningsdagen er lenger enn 5 timer skal det være minst en
737 halvtimes sammenhengende pause.

738

739 Det skal ikke legges opp til obligatorisk undervisning etter 16.00, ei heller på onsdager
740 etter klokken 12.00. Det skal settes av tid til studentfrivillighet og deltakelse i
741 studentdemokrati.

742

743 6.2 Studieprogramledelse

744 Alle studieprogramledere skal ha formell kompetanse på håndtering av mobbing og
745 trakassering. Studieprogramledere har en plikt til å aktivt sørge for et trygt læringsmiljø,
746 og skal bryte inn og melde videre i de tilfeller hvor mobbing eller trakassering foregår.

747

748 Studieprogramleder har ansvar for å iverksette tiltak som bedrer læringsmiljøet i
749 undervisningssituasjoner hvor det forekommer kritikkverdige forhold.

750

751 7. Bærekraft

752 UiA har et ansvar for å vise vei for resten av samfunnet, både som en stor institusjon i
753 regionen, men også som en utdanningsinstitusjon. Dette skal gjøres gjennom forskning
754 og utdanning, men også gjennom egen praksis. UiA må arbeide målrettet og
755 systematisk for å bidra til å nå FNs bærekraftsmål innen 2030.

756

757 Universitetet skal også sørge for å kontinuerlig fornye sin miljøsertifisering.

758

759 Bærekraftsmålene skal være en tydelig del av UiAs strategier og planer. Resultater av
760 klima- og miljøtiltak skal jevnlig rapporteres og tydeliggjøres for institusjonen.

761
762
763
764

Bærekraft skal være en integrert del av UiAs læringsmiljø, og skal bidra til både studenters og ansattes trivsel og samfunnets behov for en bærekraftig framtid.

765 7.1 Miljøstasjoner

766 UiA må fortsette å benytte seg av miljøstasjoner på begge campus hvor man kan sortere
767 plast, mat, væske, papp/papir, restavfall, pante-avfall og glass og metall. Disse skal
768 være plassert slik at de er lett tilgjengelig og med god rekkevidde over hele campus. Så
769 langt det lar seg gjøre skal det være mulig å sortere alle avfallstyper på samme
770 miljøstasjon. Sortering av spesialavfall skal gjøres mer tilgjengelig for studentmassen.
771

772 UiA og SiA skal sammen opprette og utvikle et samarbeid om søppelhåndtering på
773 campus. Det skal etterstrebtes minst mulig avfall, og positive konsekvenser av korrekt
774 kildesortering og andre miljøtiltak må synliggjøres.

775

776 7.2 Innkjøpspolitikk

777 UiA og SiA må bruke miljøsertifiserte leverandører, varer og tjenester i alle
778 innkjøpsprosesser. Alle enheter har ansvar for å sikre miljøbevissthet.

779

780 Miljøbevisst forbruk inkluderer blant annet å minske forbruket av utskrifter, og innkjøp
781 og bruk av engangsartikler. Hvor det er nødvendig med engangsartikler skal artiklene
782 kun bestå av nedbrytbare materialer.

783

784 Universitetet skal melde seg inn i Initiativ for Etisk Handel (IEH) for å sikre at innkjøp og
785 anskaffelser blir gjort i henhold til IEHs retningslinjer. Universitetet skal forplikte seg til å
786 følge rådene i Utenriksdepartementets informasjonsskriv fra 7. mars 2024:

787 «Informasjonsskriv: Fraråder handel og næringsssamarbeid med de ulovlige israelske
788 bosetningene».

789

790 UiA og SiA skal unngå å kjøpe produkter som inneholder PFAS-stoffer grunnet de
791 helseskadelige effektene disse stoffene har. Dette gjelder særlig ved innkjøp av
792 emballasje, kjøkkenutstyr og rengjøringsmidler.

793

794 UiA, STA og SiA skal også fokusere på å bruke lokale leverandører og tjenester. Dette for
795 å forsikre veksten i regionen og mer miljøvennlig transport.

796

797 UiA skal jobbe målrettet for å fase ut engangsplast og prioritere gjenbruk og

798 reparasjoner av utstyr.

799

800 SiA og UiA skal jobbe for å innføre en UiA- kopp. Denne skal kunne brukes i kaffebaren
801 for å få billigere kaffe, iskaffe, kakao og te. Koppen skal være et tiltak for å minske
802 bruken av engangsplast og pappkopper. Det skal også lages en løsning slik at koppen
803 kan brukes på kaffemaskinene rundt omkring på begge campuser.

804

805 7.3 Møtevirksomhet

806 UiA skal benytte seg av grønn transport til møter, arrangement og andre avtaler der det
807 er hensiktsmessig. Digitale møter bør prioriteres hvor det er hensiktsmessig, men det
808 menneskelige aspektet skal ikke gå tapt.

809

810 7.4 Biologisk mangfold

811 UiA skal, sammen med STA, jobbe for å bevare og utvikle det biologiske mangfoldet på
812 campusene. STA skal ha en plass i arbeidsgruppa for BioMang på campusene for å sikre
813 studentstemmen innad i dette arbeidet.

814

815 7.5 Bærekraftig studietid

816 STA, sammen med UiA og SiA, skal jobbe for at studietiden skal være bærekraftig for alle
817 studenter. Studentene ved UiA skal ha det økonomisk bærekraftig, samtidig som de føler på et
818 inkluderende og sosialt bærekraftig miljø. De skal også kunne tenke bærekraftig når de tar
819 transport ved at det skal være lett tilgjengelig og billig kollektivtransport.

820

821

822 *Revidert 22. april 2026*