



Oda Isnes Tyse  
Guro R. Sundrehagen  
Anita Nistås  
Solveig Solvang Bruvik  
Ina Frøhne  
Nathalie Hagane  
Kevin M. Kirkhus  
Kristina Rasmila Larsen Rusdal  
Mary April Rose Sønsteby  
Espen Herredsvela  
Vegard Falk Lorentzen  
Marie Lindbo  
Safa Shahin  
Nina Øglænd Johnsen  
Manuel Martinez Moreno  
Diogo Rodrigues Maia  
Rebekka Langseth  
Bjørn Undheim Serigstad  
Charlotte Spakmo Boe  
Meri Dhora  
Ingeborg Myhrmoen  
Karen Elise Stenersen  
Guro Krogh Hagen  
Andrea Elisè B. Jacksonville  
Line Haugen Heika

Deres ref.:

Vår ref.: IB

Dato: 16.10.24

### **Innkalling til møte i Studentparlamentet**

Det innkalles herved til møte i Studentparlamentet

**Tid: Onsdag 23.oktober 2024, klokken 16.15**

**Sted: C4 -090/91, Grimstad**

Med vennlig hilsen

Irene Bredal  
Førstekonsulent, STA

## Saksliste SP-møte

Møtedato: 23.oktober 2024

Sted: C4-090/91, Grimstad

<b>SAK</b>	<b>TITTEL</b>	<b>SAKSBEHANDLER</b>	<b>MERKNAD</b>
SP-sak 00a/24	Valg av ordstyrere	Magnus Ellefsen Moen	Muntlig på møtet
SP-sak 00b/24	Opprop	Irene Bredal	Muntlig på møtet
SP-sak 00c/24	Godkjenning av innkalling, saksliste og dagsorden	Ordstyrere	Vedlagt
SP-sak 00d/24	Godkjenning av protokoll fra SP-møtet 25.09.24	Ordstyrere	Vedlagt
SP-sak 45/24	Siden sist	Magnus Ellefsen Moen	Vedlagt/Muntlig på møtet
<b>Vedtaksaker</b>			
SP-sak 46/24	Resolusjon, fravær blant undervisere	Oda A. Krohn	Vedlagt
SP-sak 47/24	Resolusjon, fleksible studier og studenter	Magnus Ellefsen Moen	Vedlagt
<b>Diskusjonssaker</b>			
SP-sak 48/24	Studentvalget 2025	Lisa K. Fredsvik	Vedlagt
SP-sak 49/24	Internasjonal plattform NSO	Signe L. Hove	Vedlagt
<b>Orienteringssaker</b>			
SP-sak 50/24	Canvas Ally	Lisa K. Fredsvik	
SP-sak 51/24	Eventuelt		Muntlig på møtet

Etter møteslutt er det satt av 10 minutt til møteevaluering.

## Dagsorden for SP-møte 23.10.24:

STA-styret foreslår følgende dagsorden for møtet:

<b>Sak</b>	<b>Tittel</b>	<b>Anslått tidspunkt</b>
SP-sak 00a/24	Valg av ordstyrere	16.15-16.20
SP-sak 00b/24	Opprop	16.20-16.25
SP-sak 00c/24	Godkjenning av innkalling, sakliste og dagsorden	16.25-16.30
SP-sak 00d/24	Godkjenning av protokoll fra SP-møtet 25.09.24	16.35-16.40
SP-sak 45/24	Siden sist	16.40-16.50
SP-sak 46/24	Resolusjon, fravær blant undervisere	16.50-17.20
Pause		17.20-17.35
SP-sak 47/24	Resolusjon, fleksible studier og studenter	17.35-18.05
SP-sak 48/24	Studentvalget 2025	18.05-18.45
Pause		18.45-18.55
SP-sak 49/24	Internasjonal plattform NSO	18.55-19.55
SP-sak 50/24	Canvas Ally	19.55-20.05
SP-sak 51/24	Eventuelt	20.05-20.15

**SP-møtet er berammet til å vare til 20.25. Dette er medregnet 10 minutt til møteevaluering etter møteslutt.**

SP-sak                      Protokoll  
Møtedato                25.09.24  
Saksbehandler        Irene Bredal  
Arkivreferanse        010

## PROTOKOLL

fra **Møte i Studentparlamentet**

---

**Møtedato:** Onsdag 25.09.2024, klokken 16.15

**Studentparlamentet:** Oda Isnes Tyse  
Guro R. Sundrehagen  
Anita Nistås  
Zebra Boysen  
Mary April Rose Sønsteby  
Espen Herredsvela  
Vegard Falk Lorentzen  
Marie Lindbo  
Safa Shahin  
Manuel Martinez Moreno  
Diogo Rodrigues Maia (permisjon fra 17.50)  
Rebekka Langseth  
Charlotte Spakmo Boe (permisjon fra 17.45)  
Meri Dhora  
Amalie Dignes Porsbøll  
Emma Pernilla Hovland (permisjon fra 17.45)  
Karen Elise Stenersen  
Guro Krogh Hagen  
Andrea Elisè B. Jacksonville  
Line Haugen Heika

**STA-styret:** Magnus Ellefsen Moen  
Lisa K. Fredsvik  
Signe Lefdal Hove  
Oda Aamelfot Krohn

**Andre:** William T. Svendsen, studentrepresentant i Universitetstyret  
Miriam Trovi, nestleder i styret hos Studentsamskipnaden i Agder (SiA)  
Helene Fredheim, leder av Velferdstinget i Agder (VT)  
Kristian Strand, vararepresentant i Studentparlamentet  
Maiken K. Andersen, Arbeidsutvalget til Norsk Studentorganisasjon (NSO)  
UiA Case Club  
Kristiansand Studentløping

**Ordstyrere:** Kristoffer Robert Spenik  
Olea M. Norset

**Protokollfører:** Irene Bredal

**Forfall:** Solveig Solvang Buvik  
Ina Frøhne  
Nathalie Hagane  
Kevin M. Kirkhus  
Bjørn Undheim Serigstad

## SAKSLISTE

**SP-sak 00a/24**

**Konstituering**

Studentparlamentet 2024/2025 ble konstituert.

**SP-sak 00b/24**

**Valg av ordstyrere**

Forslag til vedtak på ordstyrere:

*Kristoffer Robert Spenik og Olea M. Norset*

*Godkjent*

**SP-sak 00c/24**

**Opprop**

Det var 18 stykk til stede, og Studentparlamentet var vedtaksdyktig.

**SP-sak 00d/24**

**Godkjenning av innkalling, saksliste, og dagsorden**

Innkalling

*Godkjent*

Sakslise

*Godkjent*

Dagsorden

*Godkjent*

**SP-sak 00e/24**

**Godkjenning av protokoll fra Valgforsamling 08.05.24 og SP-møtet 22.05.24**

*Godkjent*

**SP-sak 36/24**

**Siden sist**

Magnus la frem siden sist fra STA-styret. William la frem siden sist fra Universitetstyret.

## Vedtaksaksaker

### **SP-sak 37/24 Forretningsorden for Studentparlamentet**

#### **Forslag til vedtak**

*Studentparlamentet vedtar forslag til forretningsorden, med de endringer som måtte forekomme på møtet.*

Enstemmig vedtatt

### **SP-sak 38/24 Søknad om medlemskap i STA frå UiA Case Club**

#### **Forslag til vedtak**

*UiA Case Club vert medlem av Studentorganisasjonen i Agder frå 25.september 2024, med dei rettigheitar og plikter det inneber.*

Einstemmig vedteken

### **SP-sak 39/24 Søknad om medlemskap i STA fra Kristiansand Studentløping**

#### **Forslag til vedtak**

*Kristiansand Studentløping blir medlem av Studentorganisasjonen i Agder fra 25.september 2024, med de rettigheter og plikter det innebærer.*

Enstemmig vedtatt

### **SP-sak 40/24 STAs budsjett for drift 2025**

#### **Forslag til vedtak**

*Studentparlamentet vedtar budsjettet for 2025, med de endringer som måtte forekomme på møtet.*

Enstemmig vedtatt

SP-sak 41/24

**Møtedatoar Studentparlamentet 2024/2025**

### **Forslag til vedtak**

*Studentparlamentet vedtek den føreslåtte møteplanen for Studentparlamentet sin verkeperiode 2024/2025, med dei endringar så måtte førekomma på møtet.*

*Tidspunkt for møtet er onsdag klokka 16.15, med unntak av valgforsamlinga 07.mai. Den starte klokka 14.15.*

*23.oktober – Grimstad*

*20.november – Kristiansand*

*22.januar – Grimstad*

*19.februar – Kristiansand*

*19.mars – Grimstad*

*23.april – Grimstad*

*07.mai – Valgforsamling – Kristiansand*

*21.mai – Kristiansand*

Vedteken mot ein avholdande stemme

## **Diskusjonssaker**

SP-sak 42/24

**Fleksible studier**

Studentparlamentet fikk mulighet til å diskutere saken og komme med sine innspill.

SP-sak 43/24

**Evaluering av raud flagg – kampanjen**

Studentparlamentet fekk moglegheit til å diskutera saka og komma med sine innspel.

## **Infosaker**

SP-sak 44/24

**Eventuelt**

Det var ingen saker til eventuelt.

Møtet ble avsluttet klokken 19.05.

## **Siden sist STA-styret –oktober**

### **Høringer**

Styret har svart på høring om LiU handlingsplan

### **Media**

Magnus har vært i Unikum om studenters mulighet til å dra på Arendalsuka

Magnus har vært i Agderposten om transport i Grimstad

### **Konferanser og arrangementer**

Magnus og Irene har avholdt Fellesrådsmøter på begge campuser for studentaktivitetene og linjeforeningene som er medlem av STA

Magnus har deltatt på Landsstyremøte i NSO

Magnus og Lisa har holdt appell på verdensdagen for psykisk helse i Grimstad og Kristiansand

Magnus har deltatt på panelsamtale med Eilerts Salong angående studentboliger og studentøkonomi

Signe og Eva har vært på Forthem studentkonferanse i Riga, hvor de har møtt representanter fra studentdemokratiene ved de 8 andre universitetene i Forthem-alliansen

Magnus har deltatt på Studentpolitisk Toppmøte i Oslo

### **Aktivitet**

Irene har hatt 1-1 opplæring med representanter i Studentparlamentet

Styret og Irene har holdt torsdagsquiz på Bare, i forbindelse med Verdensdagen for psykisk helse

Oda har deltatt på workshop om hvordan holde studentene i Agder etter endt utdanning

Lisa har deltatt på hastemøte med NSO i forhold til statsbudsjettet



Eva og Lisa har hatt møte med Katja Hakel som er førstelektor i pedagogikk om universell utforming og Canva Ally

Magnus og Lisa har deltatt på fellesmøte for alle studentrådene i Agder

Lisa og Signe har vært på møte med Kilden angående tilbud for studenter

## **Annet**

Styret og Irene har hatt halv interndag om handlingsplanen

Magnus, Lisa og Oda har deltatt på UiA løpet – kampen mot barnekreft

Styret og Irene har sett på framleggelsen av Statsbudsjettet for 2025

Magnus har arbeidet med UiAs merriteringsordning

Magnus har deltatt på intervjuer med søkere til dekanstillingen på fakultet for teknologi og realfag

SP-sak 46/24  
Møtedato 23.10.24  
Saksbehandler Oda A. Krohn

## **Resolusjon om fravær blant undervisere**

### **Bakgrunn for saken**

STA har fått henvendelser fra studenter som informerer om fravær blant undervisere. Vi har valgt å inkludere denne saken, for å forebygge og stille sterkere ved senere tilfeller. Ved å gjøre rede for dette, vil STA kunne mene noe konkret opp mot UiA og representere den totale studentmassen. I saken har man valgt å trekke frem noen eksempler fra tidligere tilfeller ved fravær blant undervisere.

### **Argumentasjon**

I tilfeller hvor underviser blir fraværende og ikke informerer om videre forløp, eller at UiA ikke stiller med erstattinger for underviser, ser STA det som nødvendig å opprette politikk på nettopp dette. Ikke bare går det ut over studentenes totale utdanningskvalitet, det påvirker også deres psykiske helse. Fraværende forelesere resulterer gjerne i usikkerhet og stress blant studenter som lever i en ellers hektisk hverdag. Usikkerhet rundt videre forelesninger, obligatoriske oppgaver, øvingsoppgaver, og eksamen er noen av de bekymringene studentene står ovenfor.

For å sikre at studentenes utdanningskvalitet og psykiske helse ivaretas foreslår STA å sette noen retningslinjer for tilgjengelighet av informasjon, undervisningstid og erstattinger for undervisere. Det er viktig at UiA tar ansvar for at den totale studiekvaliteten møter det studentene har krav på, og opprettholder den akademiske standarden.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det er ingen økonomiske konsekvenser i denne saken

### **Forslag til vedtak**

*Studentparlamentet vedtar resolusjonen, med de endringer som måtte forekomme på møtet.*

### **Innstilling fra styret**

STA-styret innstiller enstemmig på forslag til vedtak.

### **Vedlegg**

Forslag til resolusjon

# STA

Studentorganisasjonen  
i Agder

## **Fravær blant undervisere**

Den siste tiden har Studentorganisasjonen i Agder (STA) fått henvendelser fra studenter angående fravær av undervisere. Studentene forteller at underviser ble borte over en lengre periode, i dette tilfellet ut semesteret, uten noen informasjon fra Universitetet i Agder (UiA) eller vedkommende om videre forløp.

Effekten av dette er at studentene blir preget av usikkerhet og en krevende læringssituasjon, hvorav de sitter igjen med ansvaret for å lære alt pensum alene. I et fag hvor studentene var helt avhengig av både undervisning og veiledning, klarte ikke UiA å finne en vikar for underviser. Studentene måtte da gå opp til eksamen uten noen form for undervisning, som de har krav på.

STA har per dags dato ingen politikk for håndtering av undervisernes fravær, og ønsker derfor å innføre retningslinjer for fremtidige tilfeller. Målet er å i større grad å sikre trygghet og forutsigbarhet for studentene. STA mener at studentene skal få oppfylt undervisningstiden de har krav på, og at UiA har et særlig ansvar på å informere studentene muntlig og skriftlig, samt gi dem en tidsplan for videre undervisning og oppgaver.

Videre skal UiA fortløpende erstatte underviser for å unngå tapt undervisningstid.

Dersom undervisernes fravær påvirker forberedelser til eksamener eller andre vurderinger, må emneansvarlig vurdere tilpasninger i vurderingsformene eller frister, for å sikre rettferdighet og opprettholde akademisk standard.

### **Studentorganisasjonen i Agder krever at:**

- I tilfeller hvor underviser blir fraværende over lengre tid skal studentene umiddelbart bli informert om situasjonen og videre hendelsesforløp. Dette skal skje senest en uke etter universitetet er blitt informert om saken. Informasjonen gis både muntlig og skriftlig til studentene.
- Studentene skal få den totale mengden undervisning som er planlagt, og dersom forelesninger blir avlyst, skal det tilbys erstatningsundervisning eller alternative læringsformer.
- UiA skal ha en klar plan for å sette inn en kvalifisert erstatter for underviser ved lengre fravær, slik at studentene får den undervisningen de har krav på og opprettholder den akademiske standarden.

SP-sak 47/24

Møtedato 23.10.24

Saksbehandler Magnus Ellefsen Moen

## **Resolusjon om fleksible studier og studenter**

### **Bakgrunn for saken**

Fleksible studier blir stadig vanligere på norske høyere utdanningsinstitusjoner. Dette er også tilfellet for Universitetet i Agder (UiA). Prioritering av denne typen studier er også tydelig i Regjeringen Støre sitt forslag til statsbudsjett for 2025. Her foreslås det å bruke 120 millioner kroner mer på desentralisert og fleksibel utdanning. Denne saken var også oppe til diskusjon i Studentparlamentet 25.09.2024, og tilbakemeldingene fra denne diskusjonen er tatt med videre slik at STA kan få god politikk på et felt som blir viktig for universitetet i årene fremover.

### **Argumentasjon**

Forslaget til resolusjon bygger i stor grad på diskusjonen fra Studentparlamentet 25.09.2024, hvor det kom konkrete tilbakemeldinger til hvilke felt det er viktig å se på i diskusjonen.

For å sikre at studentene som tar ett fleksibelt studie skal trives, ha ett godt læringsmiljø og føle at de får en utdanningskvalitet av høy standard er det viktig at flere faktorer ligger til grunn. For nettopp denne typen studenter som ofte kan sitte hjemme alene, med minimal interaksjon med medstudenter vil det å ha gode rammer for velferdstilbud stå helt sentralt. Tall fra SHOT-undersøkelsen viser at det er en stor andel studenter som sliter med ensomhet og at anslag hos studentene som studerer fleksible studier kan være enda høyere. Derfor er det viktig at også denne studentgruppen får muligheten til gode velferdstilbud innenfor psykisk og fysisk helse.

Videre er det også viktig å se på rollen universitetet skal ha i det hele. Som en utdanningsinstitusjon er det flere aspekter der det er viktig at UiA tar sin del av ansvaret som en tilbyder av fleksibel undervisning. For studentenes del er det viktig at en sikrer at kvaliteten på undervisningen er høy og at den er faglig oppdatert. Videre er det også viktig å sikre at denne studentgruppens meninger blir hørt gjennom eksempelvis studentengasjement.

Likevel vet vi at de som studerer en form for fleksibel utdanning i større grad en campusstudenter er i forskjellige livssituasjoner. Flere av studentene er allerede etablerte, har faste jobber og karrierer og har kanskje derfor ikke behov for at universitetet og studentsamskipnaden stiller opp på samme måte som de campusstudentene kanskje trenger.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det er ingen økonomiske konsekvenser i denne saken.

**Forslag til vedtak**

*Studentparlamentet vedtar resolusjonen, med de endringer som måtte forekomme på møtet.*

**Innstilling fra styret**

STA-styret innstiller enstemmig på forslag til vedtak.

**Vedlegg**

Forslag til resolusjon

# STA

Studentorganisasjonen  
i Agder

## **Fleksible studier og studenter**

Definisjonen av det å være student har de siste årene endret seg. Selv om majoriteten av norske studenter i all hovedsak er campusstudenter ser vi en økning blant studenter som ønsker å ta en utdanning som er digital eller samlingsbasert. Definisjonen på disse typer studier er det vi kaller for fleksible studier.

Blant studenter som studerer en fleksibel studie ser vi at frafallet fra studiene her er høyere enn det er blant studentene som er fysisk på campus. Det er derfor viktig at det jobbes for at også disse studentene skal ha god utdanningskvalitet, et godt læringsmiljø og at de føler seg hjemme på universitetet.

Det er viktig at disse studentene får de samme rettighetene og mulighetene som campusstudenter slik at en unngår et for stort skille i studentmassen. Det skal derfor forventes at en skal ha tilgang på gode velferdstilbud, god utdanningskvalitet og reell medvirkning uavhengig om en er UiA-student i Grimstad, Geiranger eller Grong. Disse rettighetene er viktig å sikre, samt å lage gode rammer for, siden vi vet at antallet fleksible studenter vil øke i årene fremover.

For STA er det viktig at alle dimensjonene i studietiden er tilstrekkelige for alle studenter, også de fleksible studentene. Derfor er det viktig at UiA som institusjon er med på å fasilitere for gode rammer for sine studenter selv om de nødvendigvis ikke er til stede på campus fysisk.

## **Studentorganisasjonen i Agder (STA) mener at:**

- Det skal være et tilstrekkelig velferdstilbud for alle fleksible studenter og disse tilbudene skal være tilgjengelig digitalt og fysisk nær studenten i form av samarbeid mellom SiA og den aktuelle studentsamskipnaden

- Det skal arbeides for at også studenter på fleksible studier skal få et godt praksistilbud gjennom studieløpet sitt, samt jobbe for økt arbeidslivsrelevans og kontakt med næringslivet
- Utdanningskvaliteten på de fleksible studiene skal være på samme nivå som de campusbaserte studiene
- Det skal stilles krav til undervisere om å oppdatere og tilpasse undervisningen slik at den er relevant, motiverende og engasjerende for de fleksible studentene
- Den fleksible undervisningen og de fleksible studiene skal ikke drives på bekostning av den fysiske campusundervisningen
- Underviser legger til rette for at studentene får god informasjon om tillitsvalgtordningen og mulighetene for studentengasjement på universitetet
- Universitetet skal være en aktiv bidragsyter i å inkludere de fleksible studentene i studentengasjementet og studentdemokratiet på UiA
- Det skal legges til rette for muligheter til å danne sosiale relasjoner mellom studentene på de fleksible studiene



SP-sak 48/24  
Møtedato 23.10.24  
Saksbehandler Lisa K. Fredsvik

## **Diskusjonssak om studentvalget**

### **Bakgrunn for saken**

Hvert år arrangerer STA valg til Studentparlamentet og til råd, styrer og utvalg (RSU). I den sammenheng ønsker STA-styret innspill fra Studentparlamentet om tiltak og kommunikasjon som kan bidra til høyere valgoppslutning og at flere stiller til valg til både Studentparlamentet og til RSU-vervene.

### **Argumentasjon**

I fjor var valgoppslutningen 10,2 %, noe som er en kraftig økning fra de siste årene hvor valgoppslutningen har vært på godt under 10 %:

2023: 6,1 %  
2022: 8,6 %  
2021: 7,4 %  
2020: 7,1 %  
2019: 8,9 %

Ved valget i 2023 deltok både Universitetet i Agder (UiA) og Studentparlamentet med deling av digitalt materiale og informasjon om studentvalget i større grad enn tidligere. STA-styret opplever at dette hadde en positiv effekt på valgoppslutningen og antall kandidater til både Studentparlamentet og RSU. Det kan nevnes at valgrekorden til STA, som ble satt i 2010, ligger på 22,9 %.

Høy valgoppslutning er viktig for å sikre legitimitet både hos representantene i Studentparlamentet, og i STA-styret sitt arbeid. Få kandidater til RSU-vervene gjør det utfordrende å sikre studentstemmen og studentrepresentasjon ved UiA. I tillegg er valgoppslutning og antall kandidater helt avgjørende for å kunne kvalitetssikre og representere mangfoldet blant studentene på universitetet.

STA-styret anser det som svært viktig at valget når ut til flere studenter, og treffer bredt blant studentmassen. I likhet med sammensetningen i årets Studentparlament, har det vært en skjev kjønnsfordeling i Studentparlamentet de siste årene. Majoriteten av studentene som stiller, og som blir valgt til Studentparlamentet, er kvinner. Som nevnt i avsnittet over er det svært viktig at STA representerer et meningsmangfold som gjenspeiler studentmassen ved UiA. Dette gjelder også for STA og UiA sine råd, styrer og utvalg.

Hvert år står STA-styret på stand for å rekruttere til Studentparlamentet og RSU, samt for

stemmeperioden. På stand har styret med roll-up, og gir ut varm drikke og boller. I fjor deltok enkelte av daværende SP-medlemmer på stand, noe som bidro til at de som kjente gjeldende SP-medlemmer var mer tilbøyelig til å komme bort til standen. I sosiale media legger STA ut innlegg om studentvalget på Facebook-siden til STA, Instagram og på LinkedIn, og oppfordrer linjeforeninger og studentaktiviteter til å dele.

STA-styret opplever at det er store forskjeller mellom fakultetene og avdeling både på hvor mange som stiller og antall studenter som stemmer. Dette kan det være flere årsaker til, blant annet at studenter på enkelte fakulteter og avdelinger har mye praksis, samt mye annet som skjer i og utenom studiehverdagen.

Studentparlamentet er helt essensielle i STA- sitt arbeid for å sikre en best mulig studiehverdag for alle studentene på universitetet. STA-styret er avhengig av et engasjert Studentparlament for å kunne representere meningsmangfoldet blant studentene på UiA, og hva som er viktigst for studentene.

### **Diskusjonsspørsmål:**

- Hvordan kan man øke valgoppslutning til studentparlamentsvalget og sikre kandidater til RSU?
- Hvordan kan man sikre et større mangfold blant kandidater som stiller til valg og bedre kjønnsfordeling/kjønns mangfoldet i Studentparlamentet?
- Hvordan kan Studentparlamentet bidra til å øke valgoppslutningen og synliggjøre valget til studentparlamentet og til RSU?

### **Økonomiske konsekvenser**

Saken har i utgangspunktet ingen økonomiske konsekvenser for STA, med mindre Studentparlamentet forslår å bruke midler på spesifikke tiltak.

SP-sak 49/24

Møtedato 23.10.24

Saksbehandlar Signe Lefdal Hove

## **Internasjonal Plattform NSO**

### **Bakgrunn for saka**

På Norsk Studentorganisasjon (NSO) sitt landsmøte i 2025 skal det diskuterast og vedtakast ny internasjonal plattform. I tida før dette vil ogso fleire saker som omhandlar internasjonal politikk diskuterast i NSO sitt landsstyre, der STA/UiA ogso er representert. For STA-styret er det viktig å vite kor mykje Studentparlamentet vil meine om internasjonale saker, og kor spesifikke ein ynskjer å vera i utforminga av internasjonal politikk.

### **Argumentasjon**

Gjennom STA sine 30 år har mykje skjedd i den internasjonale politikken, som krig, konflikt og skulepengar for internasjonale studentar som ynskjer å studere i Noreg. Tradisjonelt har ikkje STA hatt som norm å vedta internasjonal politikk som ikkje direkte påverkar UiA-studentar, men me ser no at internasjonalisering og det som skjer på andre sida av kloden påverkar studiekvardagane våre i aukande grad.

Europeisk Union (EU) er ein av dei største tungvektarane i den internasjonale politikken, og det som vert bestemt der påverkar den norske Universitets- og høgskulesektoren(UH). Det er stadig diskusjon i den norske politikken om norsk EU-medlemskap, og det same er spørsmålet om studentorganisasjonar ogso skal meine noko om dette. Ordningar som Erasmus+ og Horison Europa har opna for gode utvekslings- og samarbeidsmoglegheiter med EU for norske studentar. I tillegg deltek Noreg og UiA i fleire forskings- og utdanningssamarbeid, som Forthem, på institusjonsnivå. Då Noreg ikkje er ein del av unionen er ikkje dette gitt, og ein diskusjon basert på kva sektoren vår vil få ut av eit eventuelt medlemskap kan vere hensiktsmessig. Eit medlemskap vil ogso påverke andre delar av samfunnet som ikkje naudsynt har noko med studentpolitikk å gjere. Det vil vere dumt om studentbevegelsen står på utsida av diskusjonen om ein EU-debatt kjem opp, men kor mykje skal me meine om ting me «ikkje har noko med å gjere»?

På den eine sida kan det vere betre for STA om ein får internasjonal politikk på eit meir generelt nivå der ein peikar på dei store linjene i politikken framfor detaljane. SP-sak 32/24, som var ein resolusjon om demokrati og akademisk fridom, er eit eksempel på dette. Den vart vedtatt i kjølvatnet av krigen i Israel og Palestina, men held seg på eit meir generelt nivå heller enn å nemne konflikten spesifikt. På den andre sida kan ein

tilspissa politikk, der ein meiner noko om enkeltsaker, og gi ei klårare retning for kva me skal seie om dei ulike sakene.

Uttekslings- og forskingssamarbeid er ein av dei delane av internasjonal politikk som påverkar studentar meir direkte. Eit eksempel er Panorama-samarbeidet, som er ein avtale om forskings- og høgare utdanningssamarbeid med Brasil, Canada, India, Japan, Kina, Russland (for tida utestengt), Sør Afrika, Sør Korea og USA. Studentar som reiser på utveksling til desse landa har rett på eit tilleggsstipend frå Lånekassa for å auke utvekslinga dit. Bakgrunnen er eit mål om tettare samarbeid mellom Noreg og dei aktuelle landa med eit ynskje om økonomisk samarbeid og handel framfor utdanningsfagleg kvalitet.

Slike avtalar møter kritikk blant anna for at utdanningsmoglegheiter skal nyttast som ein del av næringslivspolitikken. Fleire av desse landa vert ogso omtala som sikkerheitspolitiske risikoar av Forsvars- og Utanriksdepartementet, som ynskjer å avgrense samarbeida grunna mistankar om spionasje, hovudsakeleg frå Kina. Dette har akademia kjempa i mot. Universitets- og Høgskulerådet (UHR) peikar blant anna på viktigheita av at forskarar sjølve skal bestemme kor forskningssamarbeida skal skje, og at norske studentar reiser til desse landa for å lære. Dette er store internasjonale problemstillingar som NSO ogso lurar på om dei skal meine noko om.

### **Diskusjonspunkt**

- Skal STA meine noko om norsk medlemskap i EU, og i so fall i kor stor grad? Eksempelvis berre ta standpunkt i lys av høgare utdanning.
- Skal STA ta standpunkt i enkeltsaker i internasjonal politikk eller forhalda seg til tema på eit generelt nivå?
- Skal STA ha politikk på korleis og med kven ein inngår utvekslings- og forskningssamarbeid med?

### **Økonomiske konsekvensar**

Saka har ingen økonomiske konsekvensar for STA.

SP-sak 50/24  
Møtedato 23.10.24  
Saksbehandler Lisa K. Fredsvik

## Infosak om Canvas Ally

Canvas Ally er et digitalt verktøy som er tilgjengelig for alle studenter på UiA. Verktøyet er tilkoblet Canvas, og gir tilgang til forskjellige formater på det materialet og de filene som legges ut på Canvas.

De forskjellige formatene er oppsummert på UiA sin nettside:

- **PDF med tagger:** innhold som overskrifter, lister, tabeller og lignende blir markert med strukturtagger. Dette forbedrer tilgjengeligheten, og er spesielt viktig for personer som bruker skjermlesere eller andre hjelpemidler for å tolke og navigere innhold.
- **HTML:** enklere visning i nettlesere og på mobile enheter.
- **ePub:** for bruk som e-bok på iPad og andre lesebrett.
- **Elektronisk punktskrift:** BRF-fil (Braille Ready Format) som kan vises på en punktskriver eller skrives ut på skriver for blindeskrift. Støtter også Braille til tale-funksjonalitet.
- **Lyd:** MP3-versjon for lytting. Bra for alle, men spesielt nyttig for personer med dysleksi og nedsatt syn.
- **BeeLine Reader:** kan gjøre det lettere og raskere for deg å lese på skjermen.
- **Engasjerende leser:** fungerer på samme måte som verktøyet «Opplser» i Canvas (se neste punkt). Krever tilgang til internett for å bruke.
- **Oversatt versjon:** innholdet maskinoversettes til et annet språk. Resultatet blir ikke alltid perfekt, men verktøyet er spesielt nyttig dersom innholdet er på et språk som ikke er ditt morsmål.

For at dette verktøyet skal fungere ordentlig er det avhengig av at foreleser/emneansvarlig utformer de filene de laster opp i forhold til universell utforming. Det vil si at ansatte som laster opp filer i Canvas aktivt må sørge for at filene er lesbare for programvaren.

Mer informasjon om Canvas Ally finner man her: [Hjelpemidler i Canvas - UiA](#)



Oda Isnes Tyse  
Guro R. Sundrehagen  
Anita Nistås  
Solveig Solvang Bruvik  
Ina Frøhne  
Nathalie Hagane  
Kevin M. Kirkhus  
Kristina Rasmila Larsen Rusdal  
Mary April Rose Sønsteby  
Espen Herredsvela  
Vegard Falk Lorentzen  
Marie Lindbo  
Safa Shahin  
Nina Øglænd Johnsen  
Manuel Martinez Moreno  
Diogo Rodrigues Maia  
Rebekka Langseth  
Bjørn Undheim Serigstad  
Charlotte Spakmo Boe  
Meri Dhora  
Ingeborg Myhrmoen  
Karen Elise Stenersen  
Guro Krogh Hagen  
Andrea Elisè B. Jacksonville  
Line Haugen Heika

Yours ref.:

Our ref.: IB

Date: 16.10.24

### **Summons to the meeting of the Student Parliament**

It is hereby summoned to the meeting of the Student Parliament

**Time: Wednesday the 23<sup>rd</sup> of October 2024, at 16.15**

**Place: C4- 090/91, Grimstad**

Kind regards from

Irene Bredal  
First consultant, STA

## Case list for the SP-meeting

Meeting date: 23<sup>rd</sup> of October 2024

Place: C4-090/91, Grimstad

Case	Title	Case handler	Note
SP-case 00a/24	Election of moderators	Magnus Ellefsen Moen	Orally at the meeting
SP-case 00b/24	Roll-call	Irene Bredal	Orally at the meeting
SP-case 00c/24	Approvement of the summon, case list and the agenda	Moderators	Attached
SP-case 00d/24	Approvement of the protocol from the SP-meeting 25.09.24	Moderators	Attached
SP-case 45/24	Since the last meeting	Magnus Ellefsen Moen	Attached/Orally at the meeting
<b>Subject of decision</b>			
SP-case 46/24	Resolution, absent lecturers	Oda A. Krohn	Attached
SP-case 47/24	Resolution, flexible studies and students	Magnus Ellefsen Moen	Attached
<b>Subject of discussion</b>			
SP-case 48/24	The student election 2025	Lisa K. Fredsvik	Attached
SP-case 49/24	International platform NSO	Signe L. Hove	Attached
<b>Subject of orientation</b>			
SP-case 50/24	Canvas Ally	Lisa K. Fredsvik	Attached
SP-case 51/24	Miscellaneous		Orally at the meeting

After the meeting has ended there be will a 10-minute meeting evaluation.

# STA

## The agenda for the SP-meeting 25.09.24:

The STA-board proposes the following agenda for the meeting:

<b>Case</b>	<b>Title</b>	<b>Estimated time:</b>
SP-case 00a/24	Approvement of moderators	16.15-16.20
SP-case 00b/24	Roll-call	16.20-16.25
SP-case 00c/24	Approvement of the summons, case list and agenda	16.25-16.30
SP-case 00d/24	Approvement of the protocol from the SP-meeting 25.09.25	16.35-16.40
SP-case 45/24	Since the last meeting	16.40-16.50
SP-case 46/24	Resolution, absent lecturers	16.50-17.20
Break		17.20-17.35
SP-case 47/24	Resolution, flexible studies and students	17.35-18.05
SP-case 48/24	The student election 2025	18.05-18.45
Break		18.45-18.55
SP-case 49/24	International platform NSO	18.55-19.55
SP-case 50/24	Canvas Ally	19.55-20.05
SP-case 51/24	Miscellaneous	20.05-20.15

**The SP-meeting is scheduled to last until 20.25. This includes a 10-minute meeting evaluation after the meeting.**



SP-sak                      Protokoll  
Møtedato                25.09.24  
Saksbehandler        Irene Bredal  
Arkivreferanse        010

## PROTOKOLL

fra **Møte i Studentparlamentet**

---

**Møtedato:** Onsdag 25.09.2024, klokken 16.15

**Studentparlamentet:** Oda Isnes Tyse  
Guro R. Sundrehagen  
Anita Nistås  
Zebra Boysen  
Mary April Rose Sønsteby  
Espen Herredsvela  
Vegard Falk Lorentzen  
Marie Lindbo  
Safa Shahin  
Manuel Martinez Moreno  
Diogo Rodrigues Maia (permisjon fra 17.50)  
Rebekka Langseth  
Charlotte Spakmo Boe (permisjon fra 17.45)  
Meri Dhora  
Amalie Dignes Porsbøll  
Emma Pernilla Hovland (permisjon fra 17.45)  
Karen Elise Stenersen  
Guro Krogh Hagen  
Andrea Elisè B. Jacksonville  
Line Haugen Heika

**STA-styret:** Magnus Ellefsen Moen  
Lisa K. Fredsvik  
Signe Lefdal Hove  
Oda Aamelfot Krohn

**Andre:** William T. Svendsen, studentrepresentant i Universitetstyret  
Miriam Trovi, nestleder i styret hos Studentsamskipnaden i Agder (SiA)  
Helene Fredheim, leder av Velferdstinget i Agder (VT)  
Kristian Strand, vararepresentant i Studentparlamentet  
Maiken K. Andersen, Arbeidsutvalget til Norsk Studentorganisasjon (NSO)  
UiA Case Club  
Kristiansand Studentløping

**Ordstyrere:** Kristoffer Robert Spenik  
Olea M. Norset

**Protokollfører:** Irene Bredal

**Forfall:** Solveig Solvang Buvik  
Ina Frøhne  
Nathalie Hagane  
Kevin M. Kirkhus  
Bjørn Undheim Serigstad

## SAKSLISTE

**SP-sak 00a/24**

**Konstituering**

Studentparlamentet 2024/2025 ble konstituert.

**SP-sak 00b/24**

**Valg av ordstyrere**

Forslag til vedtak på ordstyrere:

*Kristoffer Robert Spenik og Olea M. Norset*

*Godkjent*

**SP-sak 00c/24**

**Opprop**

Det var 18 stykk til stede, og Studentparlamentet var vedtaksdyktig.

**SP-sak 00d/24**

**Godkjenning av innkalling, saksliste, og dagsorden**

Innkalling

*Godkjent*

Sakslise

*Godkjent*

Dagsorden

*Godkjent*

**SP-sak 00e/24**

**Godkjenning av protokoll fra Valgforsamling 08.05.24 og SP-møtet 22.05.24**

*Godkjent*

**SP-sak 36/24**

**Siden sist**

Magnus la frem siden sist fra STA-styret. William la frem siden sist fra Universitetstyret.

## Vedtaksaksaker

### **SP-sak 37/24 Forretningsorden for Studentparlamentet**

#### **Forslag til vedtak**

*Studentparlamentet vedtar forslag til forretningsorden, med de endringer som måtte forekomme på møtet.*

Enstemmig vedtatt

### **SP-sak 38/24 Søknad om medlemskap i STA frå UiA Case Club**

#### **Forslag til vedtak**

*UiA Case Club vert medlem av Studentorganisasjonen i Agder frå 25.september 2024, med dei rettigheitar og plikter det inneber.*

Einstemmig vedteken

### **SP-sak 39/24 Søknad om medlemskap i STA fra Kristiansand Studentløping**

#### **Forslag til vedtak**

*Kristiansand Studentløping blir medlem av Studentorganisasjonen i Agder fra 25.september 2024, med de rettigheter og plikter det innebærer.*

Enstemmig vedtatt

### **SP-sak 40/24 STAs budsjett for drift 2025**

#### **Forslag til vedtak**

*Studentparlamentet vedtar budsjettet for 2025, med de endringer som måtte forekomme på møtet.*

Enstemmig vedtatt

SP-sak 41/24

**Møtedatoar Studentparlamentet 2024/2025**

### **Forslag til vedtak**

*Studentparlamentet vedtek den føreslåtte møteplanen for Studentparlamentet sin verkeperiode 2024/2025, med dei endringar så måtte førekomma på møtet.*

*Tidspunkt for møtet er onsdag klokka 16.15, med unntak av valgforsamlinga 07.mai. Den starte klokka 14.15.*

*23.oktober – Grimstad*

*20.november – Kristiansand*

*22.januar – Grimstad*

*19.februar – Kristiansand*

*19.mars – Grimstad*

*23.april – Grimstad*

*07.mai – Valgforsamling – Kristiansand*

*21.mai – Kristiansand*

Vedteken mot ein avholdande stemme

## **Diskusjonssaker**

SP-sak 42/24

**Fleksible studier**

Studentparlamentet fikk mulighet til å diskutere saken og komme med sine innspill.

SP-sak 43/24

**Evaluering av raud flagg – kampanjen**

Studentparlamentet fekk moglegheit til å diskutera saka og komma med sine innspel.

## **Infosaker**

SP-sak 44/24

**Eventuelt**

Det var ingen saker til eventuelt.

Møtet ble avsluttet klokken 19.05.

## **Since the last meeting from the STA-board- October**

### **Hearings**

The STA-board has answered a hearing from UiA about the action plan of LiU

### **Media**

Magnus has been in Unikum about the students` possibilities to attend *Arendalsuka*

Magnus has been in *Agderposten* about transport in Grimstad

### **Conferences and arrangements**

Magnus and Irene have held joint meetings for the student activities that are members of STA om both campuses

Magnus has participated at NSO`s *landstyremøte*

Magnus and Lisa have held speeches in connection with *Verdensdagen for psykisk helse* on both campuses

Magnus has participated in a panel discussion with *Eilerts Salong* on student housing and student economy

Signe and Eva have participated at the Forthem student conference in Riga where they have met representatives from the student democratises from the other 8 universities in the Forthem alliance

Magnus has participated in the student politicks top meeting in Oslo

### **Activity**

Irene has had 1-1 training with representatives in the Student Parliament

The STA-board and Irene has held a quiz at Bare in connection with *Verdensdagen for psykisk helse*

Oda has participated in a workshop on how to keep the students in Agder after they have finished their education

Lisa has participated in a meeting with NSO in connection with the State budget 2025

Eva and Lisa have had a meeting with Katja Hakel about universal design and Canvas Ally

Magnus and Lisa have participated in a meeting for all the student councils of Agder

Lisa and Signe have had a meeting with *Kilden* about student offers

### **Other things**

The STA- board and Irene has had an internal day about STA` s plan of action

Magnus, Lisa and Oda have participated in the UiA- run – the battle against children cancer

The STA- board and Irene has seen the submission of the State Budget 2025

Magnus has worked with UiA` s scheme for merit rating

Magnus has participated in the interviews for a new dean for the faculty of engineering and science

SP-case 46/24  
Meeting date 23.10.24  
Case handler Oda A. Krohn

## **Resolution on absence among lecturers**

### **Background**

STA has received inquiries from students who inform about absence among lecturers. We have chosen to include this case to prevent and to have strong arguments in later cases. By accounting for this, STA can have opinions towards UiA and represent the student mass. In the case, STA has chosen to show some examples from earlier cases with absent lecturers.

### **Argumentation**

In the cases where lecturers become absent and does not inform about what the next course of action is, or that UiA does not find a substitute, STA sees it as necessary to pass some policies on this subject. This does not only affect the students' total educational quality but also their mental health. Absent lecturers often result in uncertainty and stress among students who already lives in a hectic everyday life. Uncertainty surrounding lectures, obligatory papers, practise tasks and exams is some of the concerns that students face.

To ensure that the students' educational quality and mental health is taken care of, STA suggest making some guidelines that concerns availability of information, lecturers and substitutes for lecturers. It is important that UiA takes responsibility for that the total educational study quality meets what the students' have the right to and maintain the academic standard.

### **Financial consequences**

The case has no financial consequences.

### **Decision suggestion**

*The Student Parliament passes the suggestion for resolution, with the changes that might arise at the meeting.*

### **Recommendation from the STA-board**

The STA-board proposes unanimously on the suggestion.

### **Attachment**

Proposal for resolution







Studentorganisasjonen  
i Agder

## **Absence among lecturers**

Lately, the Student Organization of Agder (STA) has received inquiries from students on the subject of absence among lecturers. The students report that the lecturers disappear for a greater length of time, in this case the rest of the semester, without any information from the University of Agder (UiA) or the person on what will happen next.

The effect of this is that the students experience insecurity and a demanding teaching situation and are left with the responsibility of learning the curriculum on their own. In one subject where the students were dependent on both lecturers and guidance, UiA were not able to find a substitute. The students then had to face their exam without any form for lecturers which they are entitled to.

Per today, STA has no policies on the handling of absent lecturers and wishes therefore to introduce guidelines for future cases. The goal is to a greater extent ensure security and predictability for the students. STA believes that students shall receive the teaching time they are entitled to and that UiA has a particular responsibility to inform the students, both orally and in writing, and to give them a plan for further lectures and tasks.

Further on, UiA must continuously replace the lecturers to avoid lost teaching time. If a lecturer absence influence the preparations for exams or other assessments, the responsible for the subject must assess adaptations when it comes to assessment forms or deadlines to ensure justice and maintain the academic standards.

**The Student Organization of Agder (STA) demands that:**

- In cases where the lecturer is absent over a length of time the students shall be notified immediately about the situation and course of events. This shall happen a week at the latest after the university has been informed about the case. Information shall be given both orally and in writing to the students.
- The students shall receive the total amount of the teaching that is planned and if the lectures are canceled substitute lecturers or other alternative teaching forms shall be offered.
- UiA shall have a clear plan to put in place a qualified substitute when it comes to absence over a longer period of time, so that the students receive the lecturers they have the right to and to maintain the academic standard.

SP-case 47/24

Meeting date 23.10.24

Case handler: Magnus Ellefsen Moen

## **Resolution on flexible studies and students**

### **Background**

Flexible studies are becoming more and more usual at Norwegian higher education institutions. This is also the case at the University of Agder (UiA). Prioritizing these kinds of studies is also clear at the Støre government`s suggestion for the State budget 2025. In this it is proposed to use NOK 120 million more on decentralized and flexible studies. This case was also up for discussion at the Student Parliament meeting on 25.09.24 and the feedback from this discussion has been taken further so that STA can have good policies on a subject which will become important for the university in the coming years.

### **Argumentation**

The suggestion for resolution is mainly built on the discussion from the meeting of the Student Parliament on 25.09.24, where there came specifically feedback on what themes it is important to look at in the discussion.

To ensure that the students who undertake a flexible study shall thrive, have a good learning environment and to feel that they receive an educational quality of high standard it is important that several factors are the basis. For these types of students who often sits alone at home with minimal interaction with fellow students the factor of having good welfare offers will be essential. Numbers from the SHOT-survey shows that a large number of students struggles with loneliness and that estimates among students who undergo flexible studies can be higher. It is therefore important that also this student group receives the possibilities for having good welfare offers in the fields of psychical and mental health.

Further on it is also important to look at what kind of role the university shall have in this. As an educational institution there are several aspects where it is important that UiA takes their part of the responsibility as a provider of flexible education. For the students part it is important to ensure that the quality of the education is high and that it is academically updated. Furthermore, it is important to ensure that the opinions of this student group are heard through for example student engagement.

Still, we know that those who undergo a form of flexible education in a greater part than the student at campus is in different life situations. Many of these students are already established, has jobs and careers, and therefore does not have the same needs for that the university and the student welfare association must facilitate in the same way as the students at campus might need.

### **Financial consequences**

The case has no financial consequences.

**Decision suggestion**

*The Student Parliament passes the suggestion for resolution, with the changes that might arise at the meeting.*

**Recommendation from the STA-board**

The STA-board proposes unanimously on the suggestion.

**Attachment**

Proposal for resolution

# STA

Studentorganisasjonen  
i Agder

## **Flexible studies and students**

The definition on being a student has changed the last years. Even though the majority of Norwegian students are campus students one can see an increase among students who wishes to undergo an education that is either digital or collection- based. The definition on these kinds of studies is what we call flexible studies.

Among students who studies a flexible study one can see that the rate of dropout is higher than among students who are physically at campus. Due to this, it is important that one work towards that these students also shall have a good educational quality, a good learning environment and that they feel at home at the university.

It is also important that these students receive the same rights and possibilities that the students at campus, so that one avoids a large divide in the student mass. It shall therefore be expected that one must have access to good welfare offers, a good educational quality and a real participation independently if one is a UiA-student in Grimstad, Geiranger or Grong. These rights are important to ensure and to create a good framework for since we know that the number of flexible students will increase in the years to come.

For STA it is important that all the dimensions of the study time are sufficient for all students, also the flexible student. It is therefore important that UiA, as an institution, is facilitating for a good framework for their students' even though they are not necessarily present physically on campus.

### **The Student Organization of Agder (STA) believes that:**

- There shall be a satisfactorily welfare offer for all flexible students and that these offers shall be available digitally and physically near the student in the shape of a cooperation between SiA and the current student welfare association

- It shall be worked towards that also students at flexible studies shall receive a good offer on practice through their studies and to work for an increase of the working life relevance and contact with the business life
- The educational quality at the flexible studies shall be at the same level as the campus-based studies
- The lecturers are required to update and adapt the lectures so that they are relevant, motivating and engaging for the flexible students
- The flexible teaching and flexible studies shall not be driven at the expense of the physical teaching
- The lecturers facilitate for the students receiving good information about the class representatives' scheme and the possibility for student engagement at the university
- The university shall be an active contributor on including the flexible students on student engagement and the student democracy at UiA
- It shall be facilitated for the possibility of creating social relations between students at the flexible studies

SP-case 48/24  
Meeting date 23.10.24  
Case handler Lisa K. Fredsvik

## **Discussion on the student election**

### **Background**

Every year STA facilitate election to the Student Parliament and boards and committees (RSU). In connection to this, the STA-board would like feedback from the Student Parliament on measures and communication that can contribute to a higher electoral turnout and that more students stand for election to the Student Parliament and RSU-positions.

### **Argumentation**

Last year the electoral turnout was 10,2 % which is an increase from the last years where the turnout has been well under 10 %:

2023: 6,1 %  
2022: 8,6 %  
2021: 7,4 %  
2020: 7,1 %  
2019: 8,9 %

At the election of 2023 the University of Agder (UiA) and the Student Parliament participated with the sharing of digital material and information about the student election to a greater extent than previous years. The STA-board experienced that this had a positive effect on the electoral turnout and the number of candidates for both the Student Parliament and RSU. It can be mentioned that STA`s record on electoral turnout is from 2010 and it was 22,9 %.

A high electoral turnout is important for ensure the legitimacy both among the representatives in the Student Parliament and for the work of the STA-board. Few candidates to the RSU-positions makes in challenging to ensure the student voice and the student representation at UiA. In addition, the electoral turnout and number of candidates is absolutely crucial for quality assurance and to represent the diversity among the students at the university.

The STA-board considers it as very important that the election reaches more students and hits widely among the student mass. As this year`s Student Parliament, there has been a skewed gender representation in the Student Parliament the last years. The majority of the students that stands for election and becomes elected to the Student Parliament is women. As mentioned in the above paragraph, it is important that STA represents a

diversity of opinions that reflects the student mass at UiA. This also applies for STA and UiA's boards and committees.

Every year the STA-board have stands for recruiting to the Student Parliament and RSU, in addition to the period of voting. At the stand one brings roll-up and hands out hot drinks and buns. Last year some of the members of the Student Parliament helped the STA-board on stand which contributed to that those students who knew the representatives was more likely to visit the stand. In social media STA put out posts about the student election on STA's Facebook page and on LinkedIn, and urge the student activities to share this information.

The STA-board experiences that there are differences between the faculties and the teacher education unit when it comes to number of candidates and how many students who votes. There can be several reasons behind this, among other things that students at some faculties and teacher education unit have a lot of practice in addition to many other things that happens during and outside the student everyday life.

The Student Parliament is essential for the work of STA to ensure the best possible student everyday life for all students at the university. The STA-board is dependent on an engaged Student Parliament to ensure the best possible diversity of opinions among the students at UiA and what is important for the students.

### **Questions for discussion**

- How can one increase the electoral turnout for the Student Parliament election and ensure candidates for RSU-positions?
- How can one ensure a larger diversity among candidates who stands for election and a better gender representation/gender diversity in the Student Parliament?
- How can the Student Parliament contribute to increase the electoral turnout and make the election for the Student Parliament and RSU visible?

### **Financial consequences**

The case has no financial consequences for STA unless the Student Parliament suggests using funds on specific measures.



SP-case 49/24

Meeting date 23.10.24

Case handler Signe Lefdal Hove

## **International platform NSO**

### **Background**

At the national meeting of the National Union of Students in Norway (NSO) in 2025, the international platform is to be discussed and passed. In the time before this several cases concerning international policies is to be discussed in NSO`s *landstyre* (board of delegates from all NSO`s members), where STA/UiA also is represented. For the STA-board it is important for know how much the Student Parliament want to have opinions on international cases and how specific one wants to be in the forming of international policies.

### **Argumentation**

Through STA`s 30 years of existence many things have happened within international policies, such as war, conflict and tuition fees for international students who wants to study in Norway. Traditionally, there has not been a norm in STA to propose international policies that does not affect UiA-students directly, but we can now see that internationalization and what happens on the other side of the world affects our student everyday life with an increasing degree.

The European Union (EU) is one of the largest heavyweights in international politics and what is decided there affects the Norwegian university and college sector. There are constant discussions within Norwegian politics on EU-membership and the same applies on the subject on whether student organizations shall have an opinion on this. Arrangements like Erasmus+ and Horizon Europe has open up for good exchange and cooperation possibilities with EU for Norwegian students. In addition, Norway and UiA participate in several research and educational cooperations, like Forthem, at the institutional level. Since Norway is not a part of the EU this is not a given and a discussion on what our sector will gain of an eventual membership can be appropriate. A membership can also affect other parts of the society that does not necessarily has something to do with student politics. It would be foolish for the student environment to be on the outside of the discussion if EU arises but how much should we have opinions on things “we do not have something to do with”?

On the other side it can be better for STA if one has international politics on a more general level where one look at the larger lines of the politic instead of the details. SP-

case 32/24, which were a resolution on democracy and academic freedom, is an example of this. It was passed as a consequence of the war in Israel and Palestine but was held on a more general level without mentioning the conflict specifically. On the other side a more pointed politics, where one has opinions on single cases, can give a clearer direction on what STA shall say on the different cases.

Exchange and research cooperation is a part of international politics that affects the student more directly. One example is the Panorama cooperation, which is an agreement on research and higher education cooperation between Brazil, Canada, India, Japan, China, Russia (who is banned at the moment), South Africa and USA. Students who travel on exchange to these countries has the right to an extra stipend from *Lånekassen* to increase exchange to these countries. The background is a goal for a tighter cooperation between Norway and these countries with a wish for financial cooperation and trade instead of educational quality.

Such agreements meet critique due to among other things that educational possibilities shall be used a part of the politics of the business life. Several of these countries are also referred to as safety politics risqués by the Norwegian departments of Defense and Foreign affairs who wants to delineate cooperations due to suspicions of espionage, mainly from China. Accademia has fought against this. The Norwegian University and College Council (UHR) points among other things on the importance of that researchers themselves shall decide where cooperation on research shall take place and that Norwegian students travel to these countries to learn. These are large international issues that also NSO wonders if they shall have an opinion on.

#### **Points of discussion:**

- Shall STA have an opinion on Norwegian membership if EU, and if so to what extent? For example, shall one only take a stand in light of higher education
- Shall STA take a stand in single cases from international politics or just relate to themes on a general level?
- Shall STA have policies on how and with who one makes exchange and research cooperations with?

#### **Financial consequences**

The case has no financial consequences for STA.

SP-case 50/24

Meeting date 23.10.24

Case handler Lisa K. Fredsvik

## Information about Canvas Ally

Canvas Ally is a digital tool which is available for all students at UiA. This tool is connected to Canvas and gives access to different formats at the materials and files that are being posted at Canvas.

The different formats are summarized at UiAs nett page:

- **PDF with tags:** contents like headings, lists, tables and so on is marked with structural tags. This improves the accessibility and is especially important for people that uses screen readers or other tools to interpret and navigate content.
- **HTML:** easier display in screen readers and other mobile units.
- **ePub:** for use as e-book on an I-Pad or other reading boards.
- **Electronical Braille:** BRF-file (Braille Ready Format) that can display on at dot printer or be printed on a printer for Braille. Also supports Braille to speech functionality.
- **Sound:** MP3-version for listening. Good for all but especially useful for people with dyslexia and reduced vision
- **BeeLine Reader:** can make it easier and faster to read on the screen.
- **Engaged reader:** function in the same way as the tool, "Narrator" in Canvas (see next point). Demands access to internet for usage.
- **Translated version:** the content is machine translated into another language. The result is not always perfect, but the tools is especially useful if the content is in a language other than your mother tongue.

To make this tool work it is dependent on that the lecturer/ responsible for the subject design the uploaded files regarding universal design. This means that the employees who upload files to Canvas actively must make sure that the files are readable for the software.

You can find more information about Canvas Alley here:

<https://www.uia.no/english/studies/for-students/student-tools/canvas/assistive-technology-in-canvas-.html>