

SP-sak Protokoll
Møtedato 24.04.24
Saksbehandler Irene Bredal
Arkivreferanse 010

PROTOKOLL

fra **Møte i Studentparlamentet**
Møtedato: Onsdag 24.04.2024, klokken 16.15

Studentparlamentet: Vegard Nordstokke Valen
Anita Nistås
Guro R. Sundrehagen
Henriette I. Danielsen
Ina Frøhne
Kevin M. Kirkhus
Espen Herredsvela
Mohamed Ali Mohamad
Sunniva S. Knudsen
Marie Lindbo
Magnus Ellefsen Moe
Wenche Kverneland
Signe Lefdal Hove
Rebekka Langseth
Julie Helland
Bjørn Undheim Serigstad
Oda A. Krohn
Amalie D. Porsbøll
Guro Krogh Hagen
Ragnhild Danielsen Lybekk
Knut Benjamin Jacobsen

STA-styret: Maiken K. Andersen
William T. Svendsen
Lisa K. Fredsvik
Emil Gudelis
Konstanse K. Åkerman

Andre: Jakob Mæland, styreleder i Studentsamskipnaden i Agder (SiA)
Helene Fredheim, leder av Velferdstinget i Agder (VT)

Ordstyrere: Kristoffer Robert Spenik
Irene Bredal

Protokollfører: Irene Bredal

Forfall: Oda Isnes Tyse
Malene Johanne Vatnøy
Stine Regina Tusvik
Christine O`Moore
Kristoffer Fuglerud Ask

SAKSLISTE

SP-sak 00a/24 **Valg av ordstyrere**

Forslag til vedtak på ordstyrere:

Kristoffer Robert Spenik og Irene Bredal

Godkjent

SP-sak 00b/24 **Opprop**

Det var 21 stykk til stede, og Studentparlamentet var vedtaksdyktig.

SP-sak 00c/24 **Godkjenning av innkalling, saksliste, og dagsorden**

Innkalling

Godkjent

Saksliste

Det ble meldt inn to saker til eventuelt fra STA-styret, RSU-valg og STAs arrangement under Demokratiuka.

Godkjent med én kommentar

Dagsorden

Godkjent

SP-sak 00d/24 **Godkjenning av protokoll fra SP-møtet 20.03.24**

Godkjent

SP-sak 23/24 **Siden sist**

Maiken la frem siden sist fra STA-styret.

Vedtakssaker

SP-sak 24/24 Politisk dokument for Utdanningskvalitet

Forslag nr. 1	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 88	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Fakultet for helse og idrettsvitenskap		
<p><i>Endre fra:</i> For praksisopphold i utlandet må UiA sørge for at studentene har fått reel informasjon om kostnadene knyttet til oppholdet</p> <p><i>Til:</i> For praksisopphold i utlandet må UiA sørge for at studentene har fått reel skriftlig informasjon om kostnadene knyttet til oppholdet</p>			
Vedtak		Enstemmig vedtatt	

Forslag nr. 2	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 131	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Magnus Ellefsen Moen		
<p><i>Legge til på slutten av avsnitt:</i> Retten til akademisk frihet skal grunnlovfestes.</p>			
Vedtak		Enstemmig vedtatt	

Forslag nr. 3	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 188	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Kevin M. Kirkhus		
<p><i>Legge til:</i> Fornuftig bruk av kunstig intelligens (KI)</p> <p><i>Linje 187-188 blir da slik: For gjennomgående studiekvalitet skal alle studenter tidlig i studieløpet få et tilbud om innføring i forskningsforståelse, vitenskapelig metode, kildebruk, forskningsetikk og fornuftig bruk av kunstig intelligens (KI).</i></p>			
Vedtak		Vedtatt mot 1 stemme	

Forslag nr. 4	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 204	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Fakultet for helse- og idrettsvitenskap		
<p><i>Endre fra:</i> <i>Universitetsbiblioteket skal sikre at eldre pensumlitteratur er tilgjengelig for utlån</i> <i>Til:</i> <i>Universitetsbiblioteket skal ha gode digitale løsninger for utlån av pensumlitteratur, i tillegg til å sikre tilgjengelighet av eldre pensumlitteratur</i></p>			
Vedtak		Vedtatt mot 3 stemmer	

Forslag nr. 5	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 217	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Endre:</i> <i>Universitetet skal stimulere til (..)</i> <i>Til:</i> <i>Universitetet skal oppmuntre til (..)</i></p>			
Vedtak		Falt med 6 stemmer	

Forslag nr. 6	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 218	Forslagstype Strykningsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Stryke ordet, hovedsakelig, i setningen:</i> <i>Universitetet skal hovedsakelig legge opp til oppmøte (..)</i></p>			
Vedtak		Falt med 10 stemmer	

Forslag nr. 7	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 221	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		

*Legge til den følgende setningen etter studiepoeng:
Dette for å sikre at studentenes innsats reflekterer deres akademiske arbeid.*

Vedtak	Falt med 10 stemmer
---------------	---------------------

Forslag nr. 8	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 221	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		

*Endre:
Det skal være samsvar (..)
Til:
Det må være samsvar (..)*

Vedtak	Falt med 2 stemmer
---------------	--------------------

Forslag nr. 9	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 226-228	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Oda A. Krohn		

*Opprinnelig:
Bruk og valg av digitale verktøy i utdanningen bør være i samsvar med hva som benyttes i arbeidslivet, og bidra til at studentene utvikler relevante digitale ferdigheter.
Til:
UiA skal etterstrebe at bruk og valg av digitale verktøy i utdanningen er i samsvar med hva som benyttes i arbeidslivet, og bidra til at studentene utvikler relevante digitale ferdigheter.*

Vedtak	Enstemmig vedtatt
---------------	-------------------

Forslag nr. 10	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 230	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		

*Endre:
Undervisere skal ha høy kompetanse i pedagogikk, didaktikk og digitale undervisningsformer.
Til:
Alle undervisere skal ha høy kompetanse i pedagogikk, didaktikk og digitale undervisningsformer for å effektivt tilpasse undervisningen til moderne læringsteknologier og pedagogiske metoder.*

Vedtak	Vedtatt mot 2 stemmer og 2 avholdende
---------------	---------------------------------------

Forslag nr. 11	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 232	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Legge til, i den følgende setningen: Undervisere skal ha tilstrekkelig kompetanse innenfor relevant undervisningsspråk. Slik at den blir: Alle undervisere skal ha tilstrekkelig kompetanse innenfor relevant undervisningsspråk for å sikre klar og effektiv kommunikasjon i undervisningssammenheng, samt å kunne formidler fagstoffet på en pedagogisk god måte.</i></p>			
Vedtak		Falt med 10 stemmer	

Forslag nr. 12	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 232	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Endre: Der undervisere har manglende kompetanse, skal universitetet sikre og følge opp at de tilegner seg denne. Til: UiA skal aktivt sikre at undervisere med manglende kompetanse får nødvendig opplæring, og følge nøye med at de tilegner seg denne kompetanse. Dersom mangler oppdager, skal det iverksettes tiltak umiddelbart for å sikre at alle undervisere når det nødvendige kompetansenivået gjennom målrettede opplæringsprogrammet. Dette innen rimelig tid for studentene som har emne nå.</i></p>			
Vedtak		Falt med 10 stemmer	

Forslag nr. 13	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 244	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Forslag til ny paragraf 3.5</i> 3.5 Håndtering av fravær blant undervisere UiA må etablere klare retningslinjer og planer for å håndtere situasjoner der undervisningspersonell er fraværende over lengre tid. Dette skal inkludere: Umiddelbar kommunikasjon: Så snart det blir kjent at en foreleser vil være borte for en betydelig periode, skal studenter og fakultet informeres umiddelbart. Det skal gis en klar</p>			

tidsplan og informasjon om hvilke tiltak som vil bli tatt.

Vikarordninger: Universitetet skal sørge for at det finnes en reserveliste av kvalifiserte vikarer som raskt kan tre inn i undervisningsrollen. Disse vikarene skal ha tilgang til alle nødvendige ressurser og støtte for å overta undervisningen effektivt.

Tilpasning av undervisningsmateriell og planer: Når det ikke er mulig å finne en direkte erstatter for en foreleser, må ledelsen og resten av fakultetet arbeide sammen for å justere undervisningsplanene og materialene. Dette sikrer at studentene fortsatt kan oppnå forventet læringsutbytte. Det er viktig at disse tilpasningene gjøres med tanke på å bevare studentenes rettigheter og sørge for at de mottar en kvalitetsutdannelse uten avbrudd.

Studentstøtte og tilbakemeldinger: Det bør opprettes en feedback-loop hvor studenter kan rapportere tilbake om deres akademiske erfaring og eventuelle utfordringer de møter på grunn av foreleserens fravær. Dette skal gjøre det mulig for universitetet å handle proaktivt for å løse problemer som oppstår.

Revisjon av evaluering og vurdering: Hvis en forelesers fravær påvirker forberedelsene til eksamener eller andre vurderinger i emnet, må faglig leder vurdere tilpasninger i vurderingsformene eller frister for å sikre rettferdighet og opprettholde akademiske standarder. Det er viktig at disse vurderingene også tar hensyn til hvordan endringene kan påvirke studentenes studieforløp og stressnivå. Det bør gjennomføres møter med studentrepresentanter for å innhente deres synspunkter og erfaringer før endelige avgjørelser treffes.

Vedtak

Falt med 6 stemmer

Forslag nr. 14	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 263	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		

Forslag til nytt underpunkt:

3.7 Tilgjengelighet og kommunikasjon mellom student og underviser

UiA må sikre at alle studenter har tilgang til sine undervisere gjennom tydelig definerte kommunikasjonskanaler. Det skal være klare retningslinjer for undervisers tilgjengelighet, inkludert fastsatte tider for kontortimer hvor studenter kan få veiledning og stille spørsmål. Underviseren skal forplikte seg til å svare på studentenes henvendelser innen en fastsatt tidsramme, typisk innen 48 timer på hverdager.

Informasjon om hvordan man kontakter underviserne skal være lett tilgjengelig på universitetets nettside og andre relevante plattformer, og skal inkludere nødvendige detaljer som e-postadresser, kontortelefonnumre, og eventuelt andre godkjente kommunikasjonsmetoder

Vedtak	Vedtatt mot 1 avholdende stemme

Forslag nr. 15	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 296	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		

*Legge til ordet, internship, slik at det blir:
Alle gradsstudier ved UiA skal tilby praksis, traineeprogram og internship i løpet av studiet.*

Vedtak	Vedtatt mot 2 stemmer og 2 avholdende
---------------	---------------------------------------

Forslag nr. 16	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 350	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		

*Legge til ordene utfyllende og konstruktiv, slik at det blir:
Det skal gis en skriftlig, utfyllende og konstruktiv tilbakemelding på (..)*

Vedtak	Falt med 11 stemmer
---------------	---------------------

Forslag nr. 17	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 354-355	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		

*Legge til ordene skriftlig og utfyllende, slik at det blir:
Studentene skal motta konstruktive, skriftlige og utfyllende tilbakemeldinger på alle obligatoriske innleveringer.*

Vedtak	Falt med 13 stemmer
---------------	---------------------

Forslag nr. 18	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer	Forslagstype		

373	Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Legge til setningen: Ved flere eksamener på samme dag, skal det være mulig å gjennomføre disse på samme campus. Det er et krav om minst 45 minutts pause mellom de forskjellige eksamenene.</i></p>			
Vedtak		Enstemmig vedtatt	

Forslag nr. 19	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 395	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Legge til den følgende leddsetningen, slik at det blir: (..) innen rimelig tid, og føre til økonomisk bot for fakultetet/avdelingen. Eventuelle midler som kommer inn i form av bøter skal brukes til studentsosiale formål.</i></p>			
Vedtak		Falt med 5 stemmer	

Forslag nr. 20	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 397	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Helse- og idrettsvitenskap og Samfunnsvitenskapelig fakultet		
<p><i>Endre fra: Det skal alltid gis skriftlig begrunnelse ved gitt karakter. Til: Det skal alltid, uten forespørsel, gis skriftlig begrunnelse ved gitt karakter.</i></p>			
Vedtak		Falt med 10 stemmer	

Forslag nr. 21	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 397	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Legge til setningen: (..) ved gitt karakter, og prosentcore der det er relevant skal inkluderes.</i></p>			

Vedtak	Falt med 10 stemmer
---------------	---------------------

Forslag nr. 22	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 403-404	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Humped		
<p><i>Klagerett.</i> Her vil jeg endre setningen fra linje 403-404: Studentene skal i en klageprosess få en ny og selvstendig vurdering, hvor klageinstans ikke har kjennskap til tidligere karaktersetting (blindsensur)</p> <p><i>Til</i> Studentene skal i en klageprosess få en ny og selvstendig vurdering, hvor studenten selv kan velge om klageinstansen skal se studentenes begrunnelse for klage samt ha kjennskap til tidligere resultat (ordinær sensur), eller om de ønsker at klageinstansen ikke har tilgang til tidligere karaktersetting (blind sensur)</p>			
Vedtak		Falt med 2 stemmer	

Forslag nr. 23	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 413-418	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Endre hele avsnittet til:</i> Ved mistanke om fusk skal studenten umiddelbart informeres grundig om den videre saksgangen, inkludert nødvendig informasjon på både norsk og engelsk. Dette skal skje tidlig i prosessen for å sikre at studenten forstår sine rettigheter.</p> <p><i>UiA skal sørge for å ha oppdatert og tilgjengelig informasjon på sine nettsider, på både norsk og engelsk, som klart beskriver prosedyrene og rettighetene til studentene i slike saker.</i></p> <p><i>STA mener at sanksjonene som gis til mistenkte eller dømte studenter, bør være proporsjonale med alvorlighetsgraden av saken for å opprettholde rettferdighet. Videre bør hver fuskesak vurderes individuelt av UiA, hvor det tas hensyn til alle relevante omstendigheter og studentens tidligere atferd. Dette skal bidra til et mer rettferdig utfall og styrke det juridiske vernet for studentene.</i></p> <p><i>Lokal nemd for studentssaker skal være en uavhengig klageinstans. Studenten skal alltid informeres om muligheten til å forsvare seg for nemden.</i> <i>Studenten som blir dømt i lokal nemd skal alltid opplyses om ankemuligheter til Nasjonal nemd for studentssaker.</i></p>			

Vedtak	Falt med 11 stemmer

Forslag nr. 24	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 423	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<i>Endre ordet må til skal, slik at det blir: (..) fleksible vurderingsformer som UiA skal benytte seg av.</i>			
Vedtak	Falt med 1 stemme		

Forslag nr. 25	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 508	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<i>Legge til setningen: Det er viktig å sikre studentenes rettigheter i denne prosessen.</i>			
Vedtak	Vedtatt mot 5 stemmer og 1 avholdende		

Forslag nr. 26	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 511	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<i>Forslag til nytt avsnitt: Universitetet bør sikre at alle publiserte arbeider respekterer og beskytter studentenes intellektuelle åndsverk. Dette inkluderer klare retningslinjer og avtaler om opphavsrett som studentene må godkjenne før publisering. Universitetet bør også tilby juridisk rådgivning for å hjelpe studentene med å forstå deres rettigheter og plikter knyttet til publisering av deres arbeid.</i>			

Vedtak	Vedtatt mot 4 avholdende stemmer
---------------	----------------------------------

Forslag nr. 27	SP-Sak 24/24	Kapittel	Side
Linjenummer 528	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Forslag til nytt punkt:</i></p> <p>7.5 Bachelor- og masteroppgaver <i>Det skal legges til rette for at studentene kan skrive sine bachelor- og masteroppgaver i samarbeid med næringslivet.</i></p>			
Vedtak	Vedtatt mot 1 avholdende stemme		

Forslag nr. 28	SP-Sak Alle dokument	Kapittel	Side
Linjenummer Hele dokumentet	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<p><i>Endre ordene lesesal og leseplasser til studie- og arbeidsplasser gjennomgående i alle dokument.</i></p>			
Vedtak	Falt med 7 stemmer		

Forslag til vedtak

Studentparlamentet vedtar det Politiske dokument for Utdanningskvalitet, med de endringer som måtte forekomme på møtet.

Vedtatt

SP-sak 25/24 Politisk dokument for Studentvelferd

Forslag nr. 1	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer 43	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Kevin M. Kirkhus		

Endre setningen fra:

Studiestøtten skal knyttes til 2 G, og fordeles over 11 måneder.

Til:

Studiestøtten skal knyttes til ett minimum av 2G, og fordeles over 11 måneder.

Vedtak	Falt med 1 stemme
---------------	-------------------

Forslag nr. 3	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer 132	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<i>Endre sikres til garanteres, slik at det blir: Studentene må garanteres rikelig med (..)</i>			
Vedtak	Vedtatt mot 3 stemmer og 2 avholdende		

Forslag nr. 4	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer (etter) 201	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Helse- og idrettsvitenskap		
<i>(Nytt avsnitt etter linje 201)</i>			
<i>Matomgivelsene studentene møter i kantinene har mye å si for hvilken mat de velger å spise. Utvalget, vareplassering og prisnivå i kantinene bør derfor gjøre det lettere for studentene å spise smakfull, næringsrik og råvarebasert mat, i tråd med de nasjonale kostrådene.</i>			
Vedtak	Vedtatt mot 2 avholdende stemmer		

Forslag nr. 5	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer 213	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<i>Legge til setningen: Aktuelle og oppdaterte apper kan også brukes til dette formålet.</i>			
Vedtak	Vedtatt mot 1 avholdende stemme		

Forslag nr. 6	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer 226	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	STA-styret		
<i>Verdensdagen for psykisk helse (10.oktober) skal markeres av UiA/SiA hvert år. Studenter skal få mulighet til å delta i markeringen på begge campuser.</i>			
Vedtak		Enstemmig vedtatt	

Forslag nr. 7	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer 226	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	STA-styret		
<i>Verdensdagen for psykisk helse (10.oktober) skal markeres av UiA/SiA hvert år. Studenter skal få mulighet til å delta i markeringen på begge campuser.</i>			
Vedtak		Enstemmig vedtatt	

Forslag nr. 8	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer 226	Forslagstype Tilleggsforslag og endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, teknologi og realfag		
<i>Sette punktum etter, «speiler behovet». Legge til Kristiansand mellom «campus og blir», og endre setning til: Studentparkeringene på campus Kristiansand skal ikke bli okkupert av SiA sine beboere grunnet kapasitet.</i>			
Vedtak		Vedtatt mot 2 stemmer og 1 avholdende	

Forslag nr. 9	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer 274	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Magnus E. Moen		
<i>Legge til ny setning på slutten av avsnitt: Dette skal legges inn i de boligsosiale handlingsplanene til begge vertskommuner og Agder Fylkeskommune.</i>			
Vedtak		Enstemmig vedtatt	

Forslag nr. 10	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer 281	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<i>Legge til ordet, godt, slik at det blir: AKT skal ha godt rabatterte studentbilletter(..)</i>			
Vedtak		Vedtatt mot 5 avholdende stemmer	

Forslag nr. 11	SP-Sak 25/24	Kapittel	Side
Linjenummer 283-284	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Kevin M. Kirkhus		
<i>STA skal jobbe for at studenter med allerede folkeregistrert adresse i studentbyene skal bli tilbudt gratis årskort på lik linje med tilflyttede studenter.</i>			
Vedtak		Enstemmig vedtatt	

Forslag til vedtak

Studentparlamentet vedtar det helhetlige forslaget til politisk dokument for studentvelferd, med de endringer som måtte forekomme på møtet.

Vedtatt

SP-sak 26/24

Politisk dokument for Læringsmiljø

Forslag nr. 1	SP-Sak 26/24	Kapittel	Side
Linjenummer 133	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Helse – og idrettsvitenskap		
<i>Endre fra: Det skal tydelig fordeles ansvar for oppfølging av læringsmiljø i alle ledd, fra emneansvarlig og opp til fakultetsdirektør.</i>			
<i>Til: Det skal tydelig fordeles ansvar for oppfølging av læringsmiljø i alle ledd, fra</i>			

emneansvarlig og opp til dekan/fakultetsledelsen.

Vedtak	Enstemmig vedtatt
---------------	-------------------

Forslag nr. 2	SP-Sak 26/24	Kapittel	Side
Linjenummer 159	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Helse – og idrettsvitenskap		

Endre fra:

De nåværende toalettene skal omskilt til kjønnsnøytrale.

Til:

Det skal være kjønnsnøytrale toalett i alle bygg.

Slik at helheten blir: Toaletter på UiA skal være tilrettelagt alle. Nye toaletter som bygges skal i større grad være felles og universelle, og det skal være kjønnsnøytrale toalett i alle bygg slik at de er tilpasset flest mulig på begge campusene.

Vedtak	Falt med 12 stemmer
---------------	---------------------

Forslag nr. 3	SP-Sak 26/24	Kapittel	Side
Linjenummer 159	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Kevin M. Kirkhus		

Alle sentrale toalett skal være kjønnsnøytrale. Det skal også sikres at det finnes kjønnsespesifikke toalett på alle campuser. Stellerom skal merkes tydelig og være tilgjengelig for alle.

Vedtak	Falt med 5 stemmer
---------------	--------------------

Forslag nr. 4	SP-Sak 26/24	Kapittel	Side
Linjenummer 225-229	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Helse- og idrettsvitenskap		

Endres fra:

“UiA skal sørge for at umiddelbare tiltak settes i gang ved forhold som hemmer studentenes psykiske helse.

UiA skal ta studentenes psykiske helse og velvære på alvor, sørge for å ta i bruk relevante resultater fra undersøkelser og jobbe forebyggende for studentenes psykiske helsevansker.”

Endres til:

“UiA skal sørge for at umiddelbare tiltak settes i gang ved forhold som påvirker studentenes psykiske helse negativt.

UiA skal ta studentenes psykiske helse og livskvalitet på alvor. Relevante resultater fra undersøkelser skal benyttes og tas hensyn til, når det utarbeides helsefremmende og forebyggende tiltak for å styrke studentenes psykiske helse.

Vedtak

Enstemmig vedtatt

Forslag nr. 5	SP-Sak 26/24	Kapittel	Side
Linjenummer 421-428	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		

Endre avsnittet til:

Studenttillitsvalgt, i samarbeid med emneansvarlig, skal opprette en emnerapport basert på midtveis- eller sluttevalueringen. Rapporten kan basere seg på referat fra evalueringer gjennomført gjennom fysisk gjennomførte evalueringer. For å sikre åpenhet og tilgjengelighet, skal denne rapporten gjøres tilgjengelig for studentene på både norsk og engelsk.

Emneevalueringene skal definere klare og målbare mål for forbedringer i emnet. Studierådet skal deretter utarbeide en detaljert handlingsplan basert på emnerapporten, og denne planen skal også være tilgjengelig for studentene. Det skal opprettes tydelige retningslinjer og tidsfrister for gjennomføringen av handlingsplanen, samt regelmessige oppdateringer om fremgangen. Handlingsplanen skal overvåkes og følges opp nøye av studenttillitsvalgte, i tett samarbeid med emneansvarlig og studieprogramleder.

Vedtak

Enstemmig vedtatt

Forslag nr. 6	SP-Sak 26/24	Kapittel	Side
Linjenummer 514-518	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		

Endre avsnittet til:

UiA skal aktivt sikre at alle undervisere regelmessig oppdaterer og videreutvikler sin kompetanse gjennom universitetspedagogikk-kurset. Dette skal garantere at det forventede læringsutbyttet for studentene ved UiA ikke er avhengig av den enkelte undervisers personlige tilnærming, men styres av klare og konsistente retningslinjer.

Det er essensielt at alle studenter ved universitetet opplever mestring på emnenivå og oppnår det forventede læringsutbyttet.

Vedtak	Vedtatt mot 1 stemme og 1 avholdende
---------------	--------------------------------------

Forslag nr. 7	SP-Sak 26/24	Kapittel	Side
Linjenummer 531	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Espen Herredsvela, fakultet for teknologi og realfag		
<i>Legge til en leddsetning, slik at det blir: (..) etter 16.00, ei heller på onsdager etter klokken 12.00.</i>			
Vedtak	Vedtatt mot 2 avholdende stemmer		

Forslag nr. 8	SP-Sak 26/24	Kapittel	Side
Linjenummer 452	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Magnus Ellefsen Moen		
<i>Endre fra originaltekst til:</i>			
<i>Flere studenter som har obligatorisk undervisning, får ikke godkjent fravær når de er borte grunnet verv. Det er viktig at studentstemmen kommer frem i alle deler av samfunnet, noe UiA også må oppfordre til. STA skal arbeide for at UiA godkjenner fravær grunnet studentpolitiske og lokalpolitiske verv for å sikre at også fulltidsstudenter skal få mulighet til deltakelse og medvirkning i studentpolitiske og offentlig politiske organer.</i>			
Vedtak	Vedtatt mot 3 avholdende stemmer		

Forslag til vedtak

Studentparlamentet vedtar det helhetlige forslaget til politisk dokument for læringsmiljø, med de endringer som måtte forekomme på møtet.

Vedtatt

Protokolltilførsel i saken

De følgende skrev under på den følgende protokolltilførselen i saken:

Feil under votering av SP-sak 26/24

Politisk dokument for Læringsmiljø ble vedtatt uten telling av kontra og avholdende stemmer.

Kevin M. Kirkhus, Marie Lindbo og Guro R. Sundrehagen

SP-sak 27/24
Politisk dokument for Mangfold og Bærekraft

Forslag nr. 1	SP-Sak 27/24	Kapittel	Side
Linjenummer 146	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Helse- og idrettsvitenskap		
<p><i>Nytt punkt</i> <i>Punkt 2.2.1 Studentmentor for innvekslingsstudenter</i> <i>STA og UiA skal jobbe for at hvert studieprogram som har innvekslingsstudenter har ansatte studentmentorer, internasjonal mentor/global ambassador. En internasjonal mentor har spesielt ansvar for å hjelpe innvekslingstudentene faglig og sosialt i studieprogrammet.</i></p>			
Vedtak		Enstemmig vedtatt	

Forslag nr. 2	SP-Sak 27/24	Kapittel	Side
Linjenummer 260-262	Forslagstype Tilleggsforslag		
Forslagsstiller	Humped		
<p><i>Legge til setning angående språk.</i> <i>Forslag:</i> <i>UiA skal tilby alle fremmedspråklige forelesere kurs, og forvente at de behersker norsk innen rimelig tid. STA skal være pådriver for at UiA følger sine egne språkpolitiske retningslinjer.</i></p>			
Vedtak		Falt med 7 stemmer	

Forslag nr. 4	SP-Sak 27/24	Kapittel	Side
Linjenummer 348-354	Forslagstype Endringsforslag		
Forslagsstiller	Helse og idrett		
<p><i>Endre fra:</i> <i>Der et kjønn representerer over 80 % av den totale studentmassen på studieprogrammet bør kjønnspoeng vurderes. Fungerer ikke kjønnspoeng og representasjonen av et kjønn er over 90 % kan det brukes kjønnskvoltering.</i> <i>Innføring av kjønnspoeng og kvotering kan kun brukes når andre tiltak er prøvd ut og når andelen av det underrepresenterte kjønn har nådd det mål som skal til for at tiltaket iverksettes.</i></p> <p><i>Til:</i> <i>UiA skal jobbe for kjønnsbalanse i alle studier med et mål om 20 % representasjon av begge</i></p>			

kjønn i alle studieprogram. Universitetet kan bruke tiltak som kjønnskvalter for å oppnå dette.

Innføring av kjønnskvaltering kan bare skje når andre tiltak er prøvd, og når andelen av det underrepresenterte kjønn har nådd det nødvendige målet.

Vedtak

Enstemmig vedtatt

Forslag til vedtak

Studentparlamentet vedtar det helhetlige forslaget til politisk dokument for mangfold og bærekraft, med de endringer som måtte forekomme på møtet.

Vedtatt

Infosaker

SP-sak 28/24

Eventuelt

Det var to saker fra STA-styret til eventuelt fra STA-styret.

Den første var fra Maiken, som informerte Studentparlamentet om STAs arrangement under Demokratiuka. De er 02.mai på Bare, og 06.mai på Bluebox.

Den andre var fra Maiken, som informerte Studentparlamentet om valget til råd, styrer og utvalg (RSU).

Møtet ble avsluttet klokken 21.15.