

1 Politisk dokument for mangfold og 2 bærekraft

3
4 Politisk dokument for mangfold og bærekraft tar for seg Studentorganisasjonen i
5 Agders (STA) politikk på mangfold og bærekraft. Noen av tankesettene som preger
6 den akademiske kulturen i dag er akademisk frihet, mangfold og bærekraft.

7 Prinsippet om lik rett til utdanning står fast, derimot er ikke tilgangen alltid lik og på
8 den måten svekkes også retten til utdanning for alle. Universitetet har et
9 samfunnsansvar som premissleverandør i samfunnsutviklingen og gjennom
10 utdanningen av studenter. STA mener derfor at kultur som bygges i strukturene til
11 utdanningsinstitusjonene må gjenspeile det rike mangfoldet academia har – blant
12 ansatte, ledere og studenter.

13 Mangfold er definert som: «sammensetning av forskjeller». Likestilling- og
14 diskrimineringsloven skisserer 9 diskrimineringsgrunnlag. Disse er: kjønn,
15 religion/livssyn, nedsatt funksjonsevne, etnisitet, alder,
16 kjønnsuttrykk/kjønnsidentitet/sekseuell orientering, fagforeningsmedlemskap/politisk
17 syn, omsorgsoppgaver og graviditet/foreldrepermisjon - men mangfold går også ut
18 over disse kategoriene. Ingen skal oppleve diskriminering.

19 STA mener derfor at Universitetet i Agder (UiA) har et ansvar for å fremme og tilføye
20 seg kunnskap om mangfold, men også om klima og bærekraft. En av de største
21 utfordringene vi står overfor i dag er klimaendringene. Universitetet i Agder (UiA) må
22 være et fyrtårn for miljøvennlige og bærekraftige løsninger, og det må derfor i større
23 grad fokuseres på miljø og klimautfordringer i alle ledd på universitetet.

24 Dokumentet tar ikke for seg alle de 17 bærekraftsmålene fra FN. Dette fordi mange
25 av målene dekkes i andre politiske dokument STA innehar. Uttalelser og tiltak i dette
26 dokumentet vil likevel bidra inn i bærekraftsmålene.

27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39

40	Innhold
41	<u>1. Mangfold og kulturbygging</u>
42	<u>1.1 En mangfoldig studentgruppe</u>
43	<u>2. Et inkluderende universitetet</u>
44	<u>2.1 Mangfold og interseksjonalitet</u>
45	<u>2.2 Et inkluderende studiemiljø</u>
46	<u>3. Frihet til å uttrykke seg</u>
47	<u>3.1 LHBTIQ+ i akademia</u>
48	<u>3.2 Tro og livssyn i akademia</u>
49	<u>4. Kommunikasjon</u>
50	<u>4.1 Bildebruk</u>
51	<u>4.2 Formidling</u>
52	4.3 Kulturforståelse
53	<u>5. Språk</u>
54	5.1 Språkferdigheter
55	5.2 Tilgjengelig informasjon
56	5.3 Språk i pensum og undervisning
57	<u>6. Rekruttering og representasjon</u>
58	6.1 Ansettelse og opprykk
59	6.2 Ansettelsesprosesser
60	6.3 Tiltak ved ubalanse i studentmassen
61	6.4 Råd, styer og utvalg
62	<u>7. UiA</u>
63	7.1 Utdanning
64	7.2 Undervisning
65	7.3 Bærekraftig internasjonalisering
66	<u>8. Campusutvikling, bygging og renovering</u>
67	8.1 Miljøstasjoner
68	8.2 Innkjøpspolitikk
69	8.3 Parkering og ladestasjoner
70	8.4 Miljøsertifisering
71	<u>9. Møtevirksomhet</u>
72	<u>10. Miljøvennlig transportmidler</u>
73	10.1 Bysykkel og gange
74	

75 **1. Mangfold og kulturbygging**

76

77 UiA skal være et mangfoldig universitet som skaper rom for alle mennesker. Det
78 akademiske fellesskapet skal fremme ulike perspektiver og et mangfold av aktører
79 som bidrar til faglig kvalitet, et godt arbeids- og læringsmiljø, og til utvikling av
80 forskning og utdanning.

81 UiA skal være en rollemodell for offentlige og private aktører innen mangfoldsledelse
82 og mangfoldig kulturbygging.

83 UiA skal bistå regionen med forskning, kunnskap og konkrete kurstilbud i utviklingen
84 av et mer mangfoldig og likestilt Agder.

85 UiA skal prioritere arbeidet med Senter for Likestilling og sørge for at
86 forskningsinstitusjoner universitetet eier eller samarbeider med leverer relevant
87 forskning som kan bidra til bedring av levekårsutfordringene i Agder.
88

89 **1.2 En mangfoldig studentgruppe**

90 Variasjon i studentmassen er et gode for studie- og fagmiljø. Ulike bakgrunner gir
91 flere perspektiv inn i faglige diskusjoner. Noen studier har tydelig skeivfordeling av
92 studenter sammenlignet med behov i samfunnet, og det burde derfor settes inn tiltak
93 for å sikre et mangfold av studenter ved UiA. Ved igangsetting av tiltak skal det være
94 fastslått at de er nødvendige og relevante, og tiltakene skal evalueres jevnlig for
95 virkningsgrad. UiA skal tilse at det settes av tilstrekkelig med ressurser for å
96 gjennomføre nødvendige tiltak.

97

98 **2. Et inkluderende universitet**

99

100 Menneskerettighetene slår fast at alle mennesker i verden har lik rett til utdanning,
101 men dette sikres ikke alltid. UiA skal være en stemme, både nasjonalt og
102 internasjonalt, for at tilgangen til utdanning er like viktig som retten til utdanning, og
103 at utdanning tilbys alle uavhengig av bakgrunn og sosioøkonomiske forhold. UiA og
104 STA skal støtte opp om SAIH sitt arbeid i å sikre utdanning for særskilt utsatte
105 studenter. I tillegg skal UiA og STA støtte SAIH sitt arbeid for en skattekonvensjon i
106 FN. Høyere utdanning skal finansieres av rettferdige skattesystemer, og ikke høye
107 skolepenger.

108 Lik tilgang til utdanning er en forutsetning for et mangfoldig universitet. Bekjempelse
109 av utenforskap skal være en sentral del av UiAs innsats for å sikre lik tilgang til både
110 norske og internasjonale studenter. UiA må tilrettelegge for en mangfoldig
111 studentmasse, blant annet gjennom tilretteleggingstilbud og universal utforming, for
112 å sikre lik tilgang til utdanning og utdanningskvalitet for alle borgere.

113 **2.1 Mangfold og interseksjonalitet**

114 En inkluderende campus skapes gjennom møter og dialog på tvers av forskjeller.
115 Dette skjer i inkluderende rom som åpner for interaksjon, og som er tilgjengelig for
116 alle.

117 Alle studenter og ansatte skal møte hverandre med aksept, respekt og
118 anerkjennelse. For å få til dette har alle et ansvar for å anskaffe seg tilstrekkelig

119 kunnskap om mangfold og interseksjonalitet.
120

121 UiA har et ansvar for at alle studenter som endrer navn og/eller juridisk kjønn i løpet
122 av utdanningsløpet sitt har mulighet til å få endret navn/juridisk kjønn i alle de digitale
123 plattformer studentene ved UiA bruker. Studentene skal ha en mulighet til å endre e-
124 postadresse og brukernavn på en måte slik at alle dokumentene i både den tidligere
125 e-postadressen og OneDrive kan overføres til de nye på en enkel og mest
126 bærekraftig måte. UiA vil arbeide for at ansatte ved UiA-hjelp og IT-personell har
127 tilstrekkelig kompetanse rundt prosessen knyttet til navnendring og/eller juridisk
128 kjønn, samt endring av disse i de ulike plattformene studentene ved UiA bruker.
129 Prosessen skal også sørge for å redusere minoritetsstress, spesielt hos
130 transpersoner og ikke-binære studenter ved UiA.

131

132 **2.2 Et inkluderende studiemiljø**

133 UiA, STA og SiA skal sørge for at alle studenter inkluderes i studiemiljøet på og
134 utenfor campus. Emneansvarlig skal bidra til at alle studenter som ønsker å være
135 med i en kollokviegruppe blir tildelt en gruppe. Dette gjelder også internasjonale
136 studenter. Gruppene bør være en blanding av norske og internasjonale studenter.

137 Internasjonale studenter skal anses som en del av den helhetlige studentmassen
138 ved UiA, og dermed ha de samme rettighetene og mulighetene som øvrige
139 studenter. Universitetet må legge til rette for aktiviteter og grupper som jobber med å
140 fremme mangfold.

141 Studentaktiviteter og linjeforeninger på UiA må legge til rette for å inkludere
142 internasjonale studenter. Arrangementer i regi av studentfrivilligheten må i hovedsak
143 være åpne for alle, og må derfor være tilgjengelig både på norsk og engelsk.

144 SiAs tilbud skal bidra til det kulturelle mangfoldet. SiA skal jobbe for å fremme større
145 kulturutveksling mellom norske og internasjonale studenter.

146

147 **2.2.1 Studentmentor for innvekslingsstudenter**

148 STA og UiA skal jobbe for at hvert studieprogram, som har innvekslingsstudenter,
149 har ansatte studentmentorer (internasjonal mentor/global ambassador). En
150 internasjonal mentor har spesielt ansvar for å hjelpe innvekslingstudentene faglig og
151 sosialt i studieprogrammet.

152

153 **2.3 Inkluderende studiestart**

154 UiA skal sørge for en inkluderende studiestart for alle studenter. For å sørge for et
155 inkluderende studiemiljø skal UiA ha en fadderordning som inkluderer alle studenter
156 på lik linje, også internasjonale studenter og masterstudenter.

157 UiA skal ha faglige og sosiale arrangementer i studiestartukene. Fakultetene ved UiA
158 skal være pådrivere for fagligsosial kontakt under studiestart. Det er viktig at den
159 faglige delen på ingen måte erstatter eller på annen måte går utover det sosiale
160 opplegget under studiestart. Fagsosiale arrangementer skal fremme sosialisering og
161 muligheten til å bli kjent med sine medstudenter gjennom faglig orienterte
162 arrangementer.

163 UiA skal se på muligheten til å utvide studiestart til et årsopplegg. Det skal
164 arrangeres flere ulike arrangementer gjennom året for å sikre at flere studenter blir
165 en del av studiemiljøet. Eksempler på dette kan være Javel! Mangfoldsuka og
166 Verdensdagen for psykisk helse.

167

168 **3. Frihet til å uttrykke seg**

169

170 Alle studenter og ansatte skal ha rett til å uttrykke seg, også på universitetet. Dette
171 handler om å få lov til å være den man er. Det skal være trygt å uttrykke seg, derfor
172 må UiA jobbe for å sikre denne tryggheten på tvers av hele institusjonen.

173

174

175 **3.1 LHBTIQ+ i akademia**

176

177 UiA skal aktivt bidra til at samtlige kjønn, kjønnsidentiteter og seksuelle legninger
178 opplever tilhørighet og trygghet i akademia.

179 UiA skal legge til rette for samtlige kjønn, også de som i dag ikke er anerkjent ved
180 lov. Ved undersøkelser og påmeldinger ved universitet må det sikres mulighet for å
181 registrere seg som ikke binær eller annet enn heteronormativt kjønn.

182 UiA skal være en del av LHBTIQ+-bevegelsen og markere dette på campus. UiA
183 skal arrangere Javel! Mangfoldsuka og delta på Skeive Sørlandsdager, samt andre
184 relevante arrangement. UiA skal vise sin støtte ved å flagge med regnbueflagget på
185 markeringer knyttet til LHBTIQ+. UiA skal sørge for at studenter og ansatte med
186 LHBTIQ+ identitet føler seg trygge og ivaretatt ved universitetet. UiA har også et
187 ansvar for å skape en kultur blant ansatte og studenter som sikrer at LHBTIQ+
188 personer har frihet til å være seg selv og føle seg trygge.

189 UiA har ansvar for å gi kompetanse om LHBTIQ+, også kjent som rosakompetanse, i
190 profesjonsutdanninger der studenten skal arbeide med mennesker.

191 **3.2 Tro og livssyn i akademia**

192

193 UiA skal være et livssynsnøytralt universitet som anerkjenner ulike tros- og
194 livssynsretninger.

195 UiA skal ikke leie lokaler som eies av religiøse eller livssynsbestemte
196 organisasjoner, hvor dette ikke er en betingelse for læringsutbytte til studentene. UiA
197 skal ikke bidra til finansiering av religiøse eller livssynsbestemte organisasjoner.

198 UiA skal ha en livssynsnøytral samtaleterapeut med sjelesørgerkompetanse. I de
199 tilfeller hvor det er nødvendig inviteres religiøse ledere inn til samlinger og
200 sammenkomster for studenter og ansatte.

201 UiA skal legge til rette for at studenter og ansatte har et rom avholdt for tro og
202 livssyn, som skal være åpent for alle. Dette rommet skal gi rom for bønn, ettertanke
203 og møter på tvers av religioner og livssyn.

204 Akademisk frihet er en grunnleggende rett som skal sikre alle mennesker lik rett og
205 tilgang til utdanning. STA støtter ikke et forbud mot heldekkende ansiktsplagg. UiA
206 skal aktivt arbeide for at forbudet opphører.

207 I de utdanninger hvor det er aktiv brukermedvirkning eller pasientoppfølging skal det
208 være mulig for institusjonene å innføre restriksjoner på bruk av heldekkende
209 ansiktsplagg.

210 UiA har ansvar for å gi kompetanse rundt tro og livssyn i profesjonsutdanninger der
211 studenten skal arbeide med mennesker, slik at studenten kan møte mennesker med
212 anerkjennelse og respekt.

213 **4. Kommunikasjon**

214 Det er viktig at både kommende og nåværende studenter og ansatte har en
215 tilhørighet og er inkludert på UiA. Derfor er det viktig at kommunikasjonen samsvarer
216 med visjonen om et mangfoldig universitet. For å nå visjonen om et mangfoldig UiA
217 er det nødvendig med en felles forståelse av forskjeller, og viktigheten av dette. En
218 slik bevisstgjøring og forståelse kan bidra til å redusere minoritetsstress.
219

220 **4.1 Bildebruk**

221
222 UiAs bildebruk skal representere mangfold, hvor man inkluderer uten å markere.
223 Dette handler om å fremme mangfoldet uten å påpeke forskjeller. Derfor skal ikke
224 UiA reprodusere og fremheve stereotypiske bilder av mennesker. UiA skal ikke
225 blokkere eller endre menneskers uttrykk, men heller gi studenter og ansatte større
226 handlingsfrihet til å forme sine liv og uttrykk uten å tvinges inn i forutinntatte
227 kategorier og stereotyper.
228

229 **4.2 Formidling**

230
231 UiA skal ikke misbruke menneskers funksjonshemming, minoritet, legning eller kjønn
232 for å promotere mangfold på UiA. Individuer og grupper som er særlig sårbare for
233 diskriminering skal behandles og fremstilles på samme grunnlag som andre
234 studenter i promoteringsmateriale.
235

236 **4.3 Kulturforståelse**

237
238 Det er nødvendig for studenter og ansatte som reiser ut fra universitetet å tilegne
239 seg kunnskap om områdene man reiser til, både innen- og utenlands. UiA må
240 tilrettelegge for kurs til sine studenter og ansatte som sikrer nødvendig kompetanse
241 og kulturforståelse før avreise. Dette gjelder spesielt når det kommer til fremstilling
242 av lokalbefolkningen på bilder, og ellers i sosiale medier.

243 Det skal også tilbys kurs for internasjonale ansatte og studenter som gir forståelse
244 for norsk kultur, samt som formidler hvilke verdier og holdninger universitetet står for.

245 **5. Språk**

246
247
248 UiA skal oppmuntre ansatte og studenter til å skrive på sin foretrukne målform.
249 Forelesere skal legge til rette for at studenter som bruker nynorsk målform kan
250 fortsette å bruke målformen sin gjennom utdanningen.

251 Eksamen skal alltid være tilgjengelig på både bokmål og nynorsk. Dette innebærer at
252 oppgaveteksten skal være korrekt og forståelig på begge målformer.

253 Studenter burde også kunne velge å besvare eksamensoppgaver på et annet
254 skandinavisk språk eller engelsk dersom ikke annet fremgår av kursbeskrivelsen
255 eller eksamensoppgaven.

256

257 **5.1 Språkferdigheter**

258 Ansatte som skal ha kontakt med studenter skal ha grunnleggende språkferdigheter i
259 norsk og engelsk. Undervisere ved UiA skal også ha høy akademisk
260 språkkompetanse i språket det undervises på. Denne kompetansen må kunne
261 dokumenteres ved ansettelse og/eller ved tildeling av emner underviseren skal
262 undervise i.

263

264 **5.1.1 Språkkurs**

265 UiA skal sørge for gode tilbud til studenter som ønsker å forbedre språkferdighetene
266 sine i både norsk og engelsk. Studenter og ansatte må ha tilgang på språkkurs for å
267 kunne lese, skrive, og snakke god akademisk norsk og engelsk. Akademiske kurs
268 skal tilbys både på engelsk og norsk.

269 UiA skal legge til rette for et mangfold av språkkurs. Det skal opprettes begynnerkurs
270 i de største fremmedspråkene, og mulighetene for å etablere en kurssertifisering for
271 fullført språkkurs skal utforskes.

272 UiA skal tilby norskkurs til alle internasjonale studenter ved UiA. Det skal være et
273 helhetlig tilbud hvor kapasiteten tilsvarer studentmassens behov/antall internasjonale
274 studenter ved universitetet. Ved nedsatt kapasitet skal internasjonale gradsstudenter
275 prioriteres fremfor innvekslingsstudenter.

276 Det må arrangeres flere ikke-studiepoenggivende kurs på engelsk og norsk for
277 innvekslingsstudenter med ulike nivå av vanskelighetsgrad.

278

279 **5.2 Tilgjengelig informasjon**

280 Alle studenter og ansatte på UiA skal ha tilgang til samme informasjon. Nødvendig
281 og riktig informasjon skal til enhver tid være tilgjengelig for alle studenter på
282 universitetet. All informasjon rettet mot brukere av universitetet må gjøres tilgjengelig
283 på både bokmål, nynorsk og engelsk.

284 Det må sikres at informasjonen er skrevet tilgjengelig slik at den kan forstås av alle,
285 også de uten erfaring om UiA og norsk kultur og samfunn.

286 Skjermer og skilting skal anvendes for å fremme informasjon til studentene.

287

288 **5.3 Språk i pensum og undervisning**

289 Ved introdusering av ny fagterminologi bør underviser opplyse om korrekt versjon på
290 begge målformer. Fagterminologi presentert på engelsk bør også presenteres på
291 norsk.

292 Studenter bør forventes å kunne anvende faglitteratur på både norsk og engelsk,
293 eller andre språk der det er relevant.

294 I emner som undervises på norsk, bør det brukes norsk pensumlitteratur der det
295 finnes, framfor andre skandinaviske språk og engelsk.

296

297 **5.3.1 Internasjonalt studietilbud**

298 UiA skal styrke og videreutvikle emner som er tilpasset internasjonale studenter, og
299 sørge for at det tilbys flere bachelorprogrammer på engelsk. UiA skal arbeide videre
300 med å utvikle engelskspråklige programmer på mastergradsnivå, samt å legge til
301 rette for internasjonale doktorgradsstipendiater.

302 Det bør være et krav om at minimum 20 studiepoeng skal undervises på engelsk i
303 løpet av en bachelorgrad.

304 Emner gitt på engelsk skal gjennomføres på engelsk og ha engelsk litteratur.

305

306 **6. Rekruttering og representasjon**

307

308 Det er viktig at UiA og STA representerer mangfold, og derfor er det viktig med en
309 forståelse av den mangfoldige gruppen man representerer. For å oppnå og
310 representere mangfoldet på universitetet er sammensetningen av råd, styrer og
311 utvalg viktig.

312 UiA må jobbe målrettet for å nå ut til potensielle studenter både nasjonalt og
313 internasjonalt. Alle studenter og ansatte skal inviteres til det akademiske
314 fellesskapet, uavhengig av bakgrunn og livssituasjon for å sikre mangfold i
315 studentmassen og blant ansatte. Rekrutteringen foregår i hovedsak på norsk og
316 engelsk, men universitetet bør også benytte andre språk der det er hensiktsmessig.
317

318 **6.1 Ansettelse og opprykk**

319

320 UiA skal sikre mangfold i ledelse og blant ansatte gjennom at ulike stillingskategorier
321 besittes av personer som sammen gjenspeiler mangfoldet i samfunnet.
322 Rekrutteringsprosessene skal være åpne og alltid legge Likestilling- og
323 diskrimineringsloven til grunn.

324 Lederne i academia skal ha mangfold- og likestillingskompetanse og gjenspeile
325 mangfoldet blant studenter og ansatte de representerer. Denne kompetansen vil
326 bidra til å skape et mer inkluderende universitet.

327 For å sikre kjønnsbalanse og en mangfoldig kompetanse i det akademiske
328 fellesskapet skal UiA aktivt legge til rette for å støtte det kjønn som er
329 underrepresentert til å søke stilling eller opprykk.

330

331 **6.1.1 Ansattmobilitet**

332 Ansattmobilitet vil gi et økt kompetansenivå og styrke det internasjonale lærings- og
333 forskningsmiljøet ved universitetet.

334 UiA skal etterstrebe at alle faglige ansatte har internasjonal erfaring. UiA må
335 tilrettelegge for at ansatte som ikke har internasjonal erfaring får mulighet til å tilegne
336 seg slik erfaring.

337 Ansatte som har vært på utvekslingsopphold bør dele sine erfaringer med studenter
338 og ansatte.

339 Innvekslende ansatte og stipendiater med internasjonal bakgrunn må sikres en god
340 on-boarding prosess for å sikre god inkludering i det akademiske fellesskapet på
341 universitetet.

342 **6.2 Ansettelsesprosesser**

343

344 I UiAs utvalg og komiteer for ansettelsesprosesser skal minimumskravet om
345 kjønnsrepresentasjon være oppfylt. Universitetet skal sikre at aktører i
346 ansettelsesprosesser besitter mangfold- og likestillingskompetanse.

347

348 **6.3 Tiltak ved ubalanse i studentmassen**

349

350 UiA skal drive målrettet markedsføringer for å tiltrekke seg søkere med ulik
351 bakgrunn.

352

353 UiA skal jobbe for kjønnsbalanse i alle studier med et mål om 20 % representasjon
354 av begge kjønn i alle studieprogram. Universitetet kan bruke tiltak som kjønnskvote
355 for å oppnå dette.

356 Innføring av kjønnskvoltering kan bare skje når andre tiltak er prøvd, og når andelen
357 av det underrepresenterte kjønn har nådd det nødvendige målet.

358 Tiltakene varer kun til ønsket kjønnsrepresentasjon er nådd.

359

360 **6.4 Råd, styrer og utvalg**

361

362 I UiAs og STAs råd, styrer og utvalg hvor sammensetning ikke er regulert ved lov
363 skal man etterstrebe likestilling og mangfold av representanter.

364 STA skal tilstrebe kjønns mangfold og aktivt legge til rette for mangfold av kjønn og
365 kjønnsuttrykk. UiA må være en aktiv pådriver for lovendring når eksisterende system
366 kommer i konflikt med mennesket og ikke er tilstrekkelig tilpasset menneskene.

367 UiA skal tilrettelegge for at ikke-binære studenter også kan stille til valg hvor det
368 opereres ut fra kjønnsbalanse.

369 **Bærekraft og miljø**

370 **7.UiA**

371

372 UiA har et ansvar for å vise vei for resten av samfunnet, både som en stor institusjon
373 i regionen, men også som en utdanningsinstitusjon. Dette skal gjøres gjennom
374 forskning og utdanning, men også gjennom egen praksis. Universitetet i Agder må
375 arbeide målrettet og systematisk for å bidra til å nå FNs bærekraftsmål innen 2030

376 Universitetet skal også sørge for å fornye sin miljøsertifisering.

377 Bærekraftsmålene skal være en tydelig del av UiAs strategier og planer. Resultater
378 av klima- og miljøtiltak skal jevnlig rapporteres og tydeliggjøres for institusjonen.

379

380 **7.1 Utdanning**

381 Universitetet må arbeide aktivt for å legge til rette for forskning og utdanning som
382 bidrar til at studentene får en utdanning og kompetanse som imøtekommer
383 fremtidens miljø- og klimautfordringer.

384 Som universitet er man forvalter av utdanning og kunnskap, noe som bidrar til å
385 utjevne ulikhet. Derfor skal UiA være gratis og tilgjengelig for alle, også for
386 gradsstudenter som kommer utenfra EØS og Sveits.

387

388 **7.2 Undervisning**

389 Bærekraftsmålene skal være en del av pensum ved samtlige studieprogram ved UiA.
390 Bærekraftsmålene skal implementeres i pensum på en relevant og hensiktsmessig
391 måte i tråd med det gitte studieprogrammet og fagområdet. Alle studenter burde ha
392 kunnskap om hvordan studiet og fremtidige jobber kan bidra for å oppnå
393 bærekraftsmålene.

394

395 **7.3 Bærekraftig internasjonalisering**

396 UiA skal fremme og prioritere bærekraftig internasjonalisering. Dette innebærer blant
397 annet å legge til rette for flere digitale løsninger, utvekslingsavtaler av geografisk
398 nærhet. Bærekraftige reiser skal subsidieres, dette kan for eksempel gjøres ved å
399 opprettholde et grønt reisestipend for studenter som velger grønne alternativer ved
400 utveksling.

401

402 **8. Campusutvikling, bygging og reovering**

403 Ved utvikling av campus, skal det gjøres med utgangspunkt i fornybare energikilder,
404 og utviklingen skal utgjøre et minst mulig klimaavtrykk.

405

406 Når UiA skal bygge må disse byggene lages som plussbygg, og eksisterende
407 bygningsmasse må forbedres til nullutslippsbygg. Takene på universitetet må
408 utnyttes bedre med solcellepanel. Det skal også plasseres solcellepaneler over
409 parkeringsplassene ved universitetet.

410 Det skal alltid tas en vurdering på om renovering er mer hensiktsmessig for
411 klimaavtrykket enn å bygge nytt. Om renovering gir samme gevinst som å bygge
412 nytt, men er grønnere, skal dette prioriteres.

413

414 Det skal legges til rette for tilgang på grønne lunges. Disse grøntområdene skal være
415 tilgjengelige for hele studentmassen og gjenspeile den aktuelle massens behov.

416 Det skal også være fokus på å skape flere møteplasser utendørs på campus.

417

418 **8.1 Miljøstasjoner**

419 UiA må fortsette å benytte seg av miljøstasjoner på begge campus hvor man kan
420 sortere plast, mat, væske, papp/papir, restavfall, pant og e-avfall. Disse skal være
421 plassert slik at de er lett tilgjengelig og med god rekkevidde over hele campus. Så
422 langt det lar seg gjøre skal det være mulig å sortere alle avfallstyper på samme
423 miljøstasjon. Sortering av spesialavfall skal gjøres mer tilgjengelig for
424 studentmassen.

425 UiA og SiA skal sammen opprette og utvikle et samarbeid om søppelhåndtering på
426 campus. Det skal etterstrebes minst mulig avfall, og positive konsekvenser av
427 korrekt kildesortering og andre miljøtiltak må synliggjøres.

428 **8.2 Innkjøpspolitikk**

429 UiA må vektlegge miljøsertifiserte leverandører, varer og tjenester i alle
430 innkjøpsprosesser. Alle enheter har ansvar for å sikre miljøbevissthet.

431 Miljøbevisst forbruk inkluderer blant annet å minske forbruket av utskrifter, og
432 innkjøp og bruk av engangsartikler. Hvor det er nødvendig med engangsartikler skal
433 artiklene kun bestå av nedbrytbare materialer.

434 Universitetet skal melde seg inn i Initiativ for Etisk Handel (IEH) for å sikre at innkjøp
435 og anskaffelser blir gjort i henhold til IEHs retningslinjer.

436 UiA og SiA skal unngå å kjøpe produkter som inneholder PFAS-stoffer grunnet de
437 helseskadelige effektene disse stoffene har. Dette gjelder særlig ved innkjøp av
438 emballasje, kjøkkenutstyr og rengjøringsmidler.

439

440 **8.3 Parkering og ladestasjoner**

441 Parkering tilknyttet UiA skal avgiftsbelegges for ansatte og besøkende. Studenter
442 skal kunne parkere gratis på alle av UiA sine parkeringsplasser. Utbytte fra
443 parkeringsavgiftene skal brukes på miljøtiltak for studenter og ansatte.

444 På parkeringsplasser tilknyttet UiA og SiA skal det tilbys tilstrekkelig med
445 ladestasjoner for el-biler.

446

447

448 **9. Møtevirksomhet**

449 UiA skal benytte seg av grønn transport til møter, arrangement og andre avtaler der
450 det er hensiktsmessig. Digitale møter bør prioriteres hvor det er hensiktsmessig,
451 men det menneskelige aspektet skal ikke gå tapt.

452

453 **10. Miljøvennlig transportmidler**

454 Kollektivtransport er en viktig satsing for et bærekraftig samfunn. For at alle
455 samfunnsgrupper skal kunne benytte seg av tilbudet må det tilpasses med tanke på
456 pris, geografisk plassering, tidspunkt, trafikkflyt og god kommunikasjon.

457 Kollektivtransporttilbudet i Agder må forbedres. Det må tilbys et godt busstilbud for
458 studenter, både i byene og mellom byene, med hyppige avganger og priser som
459 gjenspeiler studenters økonomi. Det skal være gratis busstilbud mellom UiAs
460 campuser for å fremme nærhet og aktivitet i og mellom universitetsbyene.

461 Togavganger og togstrekninger bør også være av høy kvalitet og stadig utbedres.
462 Priser må gjenspeile studenters økonomi og livsstil. Tog må være et av Agders
463 største satsingsområder når det kommer til kollektivtransport og STA krever at det
464 bygges dobbeltspor på Sørlandsbanen.

465

466 **10.1 Bysykkel og gange**

467 Det skal være en bysykkelordning i begge universitetsbyene. Bysyklene skal være
468 plassert lett tilgjengelig og hensiktsmessig rundt i byene og på campus. Det må være
469 et studentabonnement som gjenspeiler studentenes økonomi. Bysyklene skal være
470 tilgjengelig for alle. Videre må gang- og sykkelvei utbedres slik at det stimuleres til
471 økt bruk.

472 UiA og SiA skal også tilrettelegge for at det blir flere sykkelparkeringer, både på
473 campus og ved studentboligene.

474 Det skal også opprettes et tilbud hvor studenter og ansatte kan lade elsyklene sine
475 på begge campuser.

476

477 *Revidert 24.april 2024*