

# 1 Politisk dokument for mangfold og 2 bærekraft

3  
4 Politisk dokument for mangfold og bærekraft tar for seg Studentorganisasjonen i  
5 Agders (STA) politikk på mangfold og bærekraft. Noen av tankesettene som preger  
6 den akademiske kulturen i dag er akademisk frihet, mangfold og bærekraft.

7 Prinsippet om lik rett til utdanning står fast, derimot er ikke tilgangen alltid lik og på  
8 den måten svekkes også retten til utdanning for alle. Universitetet har et  
9 samfunnsansvar som premissleverandør i samfunnsutviklingen og gjennom  
10 utdanningen av studenter. STA mener derfor at kultur som bygges i strukturene til  
11 utdanningsinstitusjonene må gjenspeile det rike mangfoldet academia har – blant  
12 ansatte, ledere og studenter.

13 Mangfold er definert som: «sammensetning av forskjeller». Likestilling- og  
14 diskrimineringsloven skisserer 9 diskrimineringsgrunnlag. Disse er: kjønn,  
15 religion/livssyn, nedsatt funksjonsevne, etnisitet, alder,  
16 kjønnsuttrykk/kjønnsidentitet/sekseuell orientering, fagforeningsmedlemskap/politisk  
17 syn, omsorgsoppgaver og graviditet/foreldrepermisjon - men mangfold går også ut  
18 over disse kategoriene. Ingen skal oppleve diskriminering.

19 STA mener derfor at Universitetet i Agder (UiA) har et ansvar for å fremme og tilføye  
20 seg kunnskap om mangfold, men også om klima og bærekraft. En av de største  
21 utfordringene vi står overfor i dag er klimaendringene. Universitetet i Agder (UiA) må  
22 være et fyrtårn for miljøvennlige og bærekraftige løsninger, og det må derfor i større  
23 grad fokuseres på miljø og klimautfordringer i alle ledd på universitetet.

24 Dokumentet tar ikke for seg alle de 17 bærekraftsmålene fra FN. Dette fordi mange  
25 av målene dekkes i andre politiske dokument STA innehar. Uttalelser og tiltak i dette  
26 dokumentet vil likevel bidra inn i bærekraftsmålene.

40	<b>Innhold</b>
41	<b><u>1. Mangfold og kulturbygging</u></b>
42	<u>1.1 En mangfoldig studentgruppe</u>
43	<b><u>2. Et inkluderende universitetet</u></b>
44	<u>2.1 Mangfold og interseksjonalitet</u>
45	<u>2.2 Et inkluderende studiemiljø</u>
46	<b><u>3. Frihet til å uttrykke seg</u></b>
47	<u>3.1 LHBTIQ+ i akademia</u>
48	<u>3.2 Tro og livssyn i akademia</u>
49	<b><u>4. Kommunikasjon</u></b>
50	<u>4.1 Bildebruk</u>
51	<u>4.2 Formidling</u>
52	4.3 Kulturforståelse
53	<b><u>5. Språk</u></b>
54	5.1 Språkferdigheter
55	5.2 Tilgjengelig informasjon
56	5.3 Språk i pensum og undervisning
57	<b><u>6. Rekruttering og representasjon</u></b>
58	6.1 Ansettelse og opprykk
59	6.2 Ansettelsesprosesser
60	6.3 Tiltak ved ubalanse i studentmassen
61	6.4 Råd, styer og utvalg
62	<b><u>7. UiA</u></b>
63	7.1 Utdanning
64	7.2 Undervisning
65	7.3 Bærekraftig internasjonalisering
66	<b><u>8. Campusutvikling, bygging og renovering</u></b>
67	8.1 Miljøstasjoner
68	8.2 Innkjøpspolitikk
69	8.3 Parkering og ladestasjoner
70	8.4 Miljøsertifisering
71	<b><u>9. Møtevirksomhet</u></b>
72	<b><u>10. Miljøvennlig transportmidler</u></b>
73	10.1 Bysykkel og gange
74	

## 75 **1. Mangfold og kulturbygging**

76

77 UiA skal være et mangfoldig universitet som skaper rom for alle mennesker. Det  
78 akademiske fellesskapet skal fremme ulike perspektiver og et mangfold av aktører  
79 som bidrar til faglig kvalitet, et godt arbeids- og læringsmiljø, og til utvikling av  
80 forskning og utdanning.

81 UiA skal være en rollemodell for offentlige og private aktører innen mangfoldsledelse  
82 og mangfoldig kulturbygging.

83 UiA skal bistå regionen med forskning, kunnskap og konkrete kurstilbud i utviklingen  
84 av et mer mangfoldig og likestilt Agder.

85 UiA må prioritere arbeidet med Senter for Likestilling og sørge for at  
86 forskningsinstitusjoner universitetet eier eller samarbeider med leverer relevant  
87 forskning som kan bidra til bedring av levekårsutfordringene i Agder.  
88

### 89 **1.2 En mangfoldig studentgruppe**

90 Variasjon i studentmassen er et gode for studie- og fagmiljø. Ulike bakgrunner gir  
91 flere perspektiv inn i faglige diskusjoner. Noen studier har tydelig skeivfordeling av  
92 studenter sammenlignet med behov i samfunnet, og det burde derfor settes inn tiltak  
93 for å sikre et mangfold av studenter ved UiA. Ved igangsetting av tiltak skal det være  
94 fastslått at de er nødvendige og relevante, og tiltakene skal evalueres jevnlig for  
95 virkningsgrad.

96

## 97 **2. Et inkluderende universitet**

98

99 Menneskerettighetene slår fast at alle mennesker i verden har lik rett til utdanning,  
100 men dette sikres ikke alltid. UiA skal være en stemme, både nasjonalt og  
101 internasjonalt, for at tilgangen til utdanning er like viktig som retten til utdanning, og  
102 at utdanning tilbys alle uavhengig av bakgrunn og sosioøkonomiske forhold. Lik  
103 tilgang til utdanning er en forutsetning for et mangfoldig universitet. Bekjempelse av  
104 utenforskap skal være en sentral del av UiAs innsats for å sikre lik tilgang til både  
105 norske og internasjonale studenter. UiA må tilrettelegge for en mangfoldig  
106 studentmasse, blant annet gjennom tilretteleggingstilbud og universal utforming, for  
107 å sikre lik tilgang til utdanning og utdanningskvalitet for alle borgere.

108

### 109 **2.1 Mangfold og interseksjonalitet**

110 En inkluderende campus skapes gjennom møter og dialog på tvers av forskjeller.  
111 Dette skjer i inkluderende rom som åpner for interaksjon, og som er tilgjengelig for  
112 alle.

113 Alle studenter og ansatte skal møte hverandre med aksept, respekt og  
114 anerkjennelse. For å få til dette har alle et ansvar for å anskaffe seg tilstrekkelig  
115 kunnskap om mangfold og interseksjonalitet.  
116

117 UiA har et ansvar for at alle studenter som endrer navn og/eller juridisk kjønn i løpet  
118 av utdanningsløpet sitt har mulighet til å få endret navn/juridisk kjønn i alle de digitale  
119 plattformer studentene ved UiA bruker. Studentene skal ha en mulighet til å endre e-

120 postadresse og brukernavn på en måte slik at alle dokumentene i både den tidligere  
121 e-postadressen og OneDrive kan overføres til de nye på en enkel og mest  
122 bærekraftig måte. UiA vil arbeide for at ansatte ved UiA-hjelp og IT-personell har  
123 tilstrekkelig kompetanse rundt prosessen knyttet til navneendring og/eller juridisk  
124 kjønn, samt endring av disse i de ulike plattformene studentene ved UiA bruker.  
125 Prosessen skal også sørge for å redusere minoritetsstress, spesielt hos  
126 transpersoner og ikke-binære studenter ved UiA.

127

## 128 **2.2 Et inkluderende studiemiljø**

129 UiA, STA og SiA skal sørge for at alle studenter inkluderes i studiemiljøet på og  
130 utenfor campus. Emneansvarlig skal bidra til at alle studenter som ønsker å være  
131 med i en kollokviegruppe blir tildelt en gruppe. Dette gjelder også internasjonale  
132 studenter. Gruppene bør være en blanding av norske og internasjonale studenter.

133 Internasjonale studenter må anses som en del av den helhetlige studentmassen ved  
134 UiA, og dermed ha de samme rettighetene og mulighetene som øvrige studenter.  
135 Universitetet må legge til rette for aktiviteter og grupper som jobber med å fremme  
136 mangfold.

137 Studentaktiviteter og linjeforeninger på UiA må legge til rette for å inkludere  
138 internasjonale studenter. Arrangementer i regi av studentfrivilligheten må i hovedsak  
139 være åpne for alle, og må derfor være tilgjengelig både på norsk og engelsk.

140 SiAs tilbud skal bidra til det kulturelle mangfoldet. SiA skal jobbe for å fremme større  
141 kulturutveksling mellom norske og internasjonale studenter.

142

## 143 **2.3 Inkluderende studiestart**

144 UiA skal sørge for en inkluderende studiestart for alle studenter. For å sørge for et  
145 inkluderende studiemiljø skal UiA ha en fadderordning som inkluderer alle studenter  
146 på lik linje, også internasjonale studenter og masterstudenter.

147 UiA skal ha faglige og sosiale arrangementer i studiestartukene. Fakultetene ved UiA  
148 skal være pådrivere for fagligsosial kontakt under studiestart. Det er viktig at den  
149 faglige delen på ingen måte erstatter eller på annen måte går utover det sosiale  
150 opplegget under studiestart. Fagsosiale arrangementer skal fremme sosialisering og  
151 muligheten til å bli kjent med sine medstudenter gjennom faglig orienterte  
152 arrangementer.

153 UiA skal se på muligheten til å utvide studiestart til et årsopplegg. Det skal  
154 arrangeres flere ulike arrangementer gjennom året for å sikre at flere studenter blir  
155 en del av studiemiljøet. Eksempler på dette kan være Javel! Mangfoldsuka og  
156 Verdensdagen for psykisk helse.

157

## 158 **3. Frihet til å uttrykke seg**

159

160 Alle studenter og ansatte skal ha rett til å uttrykke seg, også på universitetet. Dette  
161 handler om å få lov til å være den man er. Det skal være trygt å uttrykke seg, derfor  
162 må UiA jobbe for å sikre denne tryggheten på hele institusjonen.

163

164

### 165 **3.1 LHBTIQ+ i akademia**

166

167 UiA skal aktivt bidra til at samtlige kjønn, kjønnsidentiteter og seksuelle legninger  
168 opplever tilhørighet og trygghet i akademia.

169 UiA skal legge til rette for samtlige kjønn, også de som i dag ikke er anerkjent ved  
170 lov. Ved undersøkelser og påmeldinger ved universitet må det sikres mulighet for å  
171 registrere seg som ikke binær eller annet enn heteronormativt kjønn.

172 UiA skal være en del av LHBTIQ+-bevegelsen og markere dette på campus. UiA  
173 skal arrangere Javel! Mangfoldsuka og delta på Skeive Sørlandsdager, samt andre  
174 relevante arrangement. UiA skal vise sin støtte ved å flagge med regnbueflagget på  
175 markeringer knyttet til LHBTIQ+.

176 UiA har ansvar for å gi kompetanse om LHBTIQ+ (også kjent som rosakompetanse)  
177 i profesjonsutdanninger der studenten skal arbeide med mennesker.

### 178 **3.2 Tro og livssyn i akademia**

179

180 UiA skal være et livssynsnøytralt universitet som anerkjenner ulike tros- og  
181 livssynsretninger.

182 UiA skal ikke leie lokaler som eies av religiøse eller livssynsbestemte  
183 organisasjoner, hvor dette ikke er en betingelse for læringsutbytte til studentene. UiA  
184 skal ikke bidra til finansiering av religiøse eller livssynsbestemte organisasjoner.

185 UiA skal ha en livssynsnøytral samtaleterapeut med sjelesørgerkompetanse. I de  
186 tilfeller hvor det er nødvendig inviteres religiøse ledere inn til samlinger og  
187 sammenkomster for studenter og ansatte.

188 UiA skal legge til rette for at studenter og ansatte har et rom avholdt for tro og  
189 livssyn, som skal være åpent for alle. Dette rommet skal gi rom for bønn, ettertanke  
190 og møter på tvers av religioner og livssyn.

191 Akademisk frihet er en grunnleggende rett som skal sikre alle mennesker lik rett og  
192 tilgang til utdanning. STA støtter ikke et forbud mot heldekkende ansiktsplagg. UiA  
193 skal aktivt arbeide for at forbudet opphører.

194 I de utdanninger hvor det er aktiv brukermedvirkning eller pasientoppfølging skal det  
195 være mulig for institusjonene å innføre restriksjoner på bruk av heldekkende  
196 ansiktsplagg.

197 UiA har ansvar for å gi kompetanse rundt tro og livssyn i profesjonsutdanninger der  
198 studenten skal arbeide med mennesker, slik at studenten kan møte mennesker med  
199 anerkjennelse og respekt.

## 200 **4. Kommunikasjon**

201 Det er viktig at både kommende og nåværende studenter og ansatte har en  
202 tilhørighet og er inkludert på UiA. Derfor er det viktig at kommunikasjonen samsvarer  
203 med visjonen om et mangfoldig universitet. For å nå visjonen om et mangfoldig UiA  
204 er det nødvendig med en felles forståelse av forskjeller, og viktigheten av dette. En  
205 slik bevisstgjøring og forståelse kan bidra til å redusere minoritetsstress.

206

## 207 **4.1 Bildebruk**

208

209 UiAs bildebruk skal representere mangfold, hvor man inkluderer uten å markere.  
210 Dette handler om å fremme mangfoldet uten å påpeke forskjeller. Derfor skal ikke  
211 UiA reproducere og fremheve stereotypiske bilder av mennesker. UiA skal ikke  
212 blokkere eller endre menneskers uttrykk, men heller gi studenter og ansatte større  
213 handlingsfrihet til å forme sine liv og uttrykk uten å tvinges inn i forutinntatte  
214 kategorier og stereotyper.

215

## 216 **4.2 Formidling**

217

218 UiA skal ikke misbruke menneskers funksjonshemming, minoritet, legning eller kjønn  
219 for å promotere mangfold på UiA. Individuer og grupper som er særlig sårbare for  
220 diskriminering skal behandles og fremstilles på samme grunnlag som andre  
221 studenter i promoteringsmateriale.

222

## 223 **4.3 Kulturforståelse**

224

225 Det er nødvendig for studenter og ansatte som reiser ut fra universitetet å tilegne  
226 seg kunnskap om områdene man reiser til, både innen- og utenlands. UiA må  
227 tilrettelegge for kurs til sine studenter og ansatte som sikrer nødvendig kompetanse  
228 og kulturforståelse før avreise. Dette gjelder spesielt når det kommer til fremstilling  
229 av lokalbefolkningen på bilder, og ellers i sosiale medier.

230 Det skal også tilbys kurs for internasjonale ansatte og studenter som gir forståelse  
231 for norsk kultur, samt som formidler hvilke verdier og holdninger universitetet står for.

232

## 233 **5. Språk**

234

235 UiA skal oppmuntre ansatte og studenter til å skrive på sin foretrukne målform.  
236 Forelesere skal legge til rette for at studenter som bruker nynorsk målform kan  
237 fortsette å bruke målformen sin gjennom utdanningen.

238 Eksamen skal alltid være tilgjengelig på både bokmål og nynorsk.

239 Studenter burde også kunne velge å besvare eksamensoppgaver på et annet  
240 skandinavisk språk eller engelsk dersom ikke annet fremgår av kursbeskrivelsen  
241 eller eksamensoppgaven.

242

243

## 244 **5.1 Språkferdigheter**

245 Ansatte som skal ha kontakt med studenter skal ha grunnleggende språkferdigheter i  
246 norsk og engelsk. Undervisere ved UiA skal også ha høy akademisk  
247 språkkompetanse i språket det undervises på. Denne kompetansen må kunne  
248 dokumenteres ved ansettelse og/eller ved tildeling av emner underviseren skal  
249 undervise i.

### 250 **5.1.1 Språkkurs**

251 UiA skal sørge for gode tilbud til studenter som ønsker å forbedre språkferdighetene  
252 sine i både norsk og engelsk. Studenter og ansatte må ha tilgang på språkkurs for å  
253 kunne lese, skrive, og snakke god akademisk norsk og engelsk. Akademiske kurs  
254 skal tilbys både på engelsk og norsk.

255 UiA skal legge til rette for et mangfold av språkkurs. Det skal opprettes begynnerkurs  
256 i de største fremmedspråkene, og mulighetene for å etablere en kurssertifisering for  
257 fullført språkkurs skal utforskes.

258 UiA skal tilby norskkurs til alle internasjonale studenter ved UiA. Det skal være et  
259 helhetlig tilbud hvor kapasiteten tilsvarer studentmassens behov/antall internasjonale  
260 studenter ved universitetet. Ved nedsatt kapasitet skal internasjonale gradsstudenter  
261 prioriteres fremfor innvekslingsstudenter.

262 Det må arrangeres flere ikke-studiepoenggivende kurs på engelsk og norsk for  
263 innvekslingsstudenter med ulike nivå av vanskelighetsgrad.

264

### 265 **5.2 Tilgjengelig informasjon**

266 Alle studenter og ansatte på UiA skal ha tilgang til samme informasjon. Nødvendig  
267 og riktig informasjon skal til enhver tid være tilgjengelig for alle studenter på  
268 universitetet. All informasjon rettet mot brukere av universitet må gjøres tilgjengelig  
269 på både norsk og engelsk.

270 Det må sikres at informasjonen er skrevet tilgjengelig slik at den kan forstås av alle,  
271 også de uten erfaring om UiA og norsk kultur og samfunn.

272 Skjermer og skilting skal anvendes for å fremme informasjon til studentene.

273

### 274 **5.3 Språk i pensum og undervisning**

275 Ved introduisering av ny fagterminologi bør underviser opplyse om korrekt versjon på  
276 begge målformer. Fagterminologi presentert på engelsk bør også presenteres på  
277 norsk.

278 Studenter bør forventes å kunne anvende faglitteratur på både norsk og engelsk,  
279 eller andre språk der det er relevant.

280 I emner som undervises på norsk, bør det brukes norsk pensumlitteratur der det  
281 finnes, framfor andre skandinaviske språk og engelsk.

282

#### 283 **5.3.1 Internasjonalt studietilbud**

284 UiA skal styrke og videreutvikle emner som er tilpasset internasjonale studenter, og  
285 sørge for at det tilbys flere bachelorprogrammer på engelsk. UiA skal arbeide videre

286 med å utvikle engelskspråklige programmer på mastergradsnivå, samt å legge til  
287 rette for internasjonale doktorgradsstipendiater.

288 Det bør være et krav om at minimum 20 studiepoeng skal undervises på engelsk i  
289 løpet av en bachelorgrad.

290 Emner gitt på engelsk skal gjennomføres på engelsk og ha engelsk litteratur.

291

## 292 **6. Rekruttering og representasjon**

293

294 Det er viktig at UiA og STA representerer mangfold, og derfor er det viktig med en  
295 forståelse av den mangfoldige gruppen man representerer. For å oppnå og  
296 representere mangfoldet på universitetet er sammensetningen av råd, styrer og  
297 utvalg viktig.

298 UiA må jobbe målrettet for å nå ut til potensielle studenter både nasjonalt og  
299 internasjonalt. Alle studenter og ansatte skal inviteres til det akademiske  
300 fellesskapet, uavhengig av bakgrunn og livssituasjon for å sikre mangfold i  
301 studentmassen og stab. Rekrutteringen foregår i hovedsak på norsk og engelsk,  
302 men universitetet bør også benytte andre språk der det er hensiktsmessig.

303

### 304 **6.1 Ansettelser og opprykk**

305

306 UiA skal sikre mangfold i ledelse og stab hvor ulike stillingskategorier besittes av  
307 personer som sammen gjenspeiler mangfoldet i samfunnet.

308 Rekrutteringsprosessene skal være åpne og alltid legge Likestilling- og  
309 diskrimineringsloven til grunn.

310 Lederne i academia skal ha mangfold- og likestillingskompetanse og gjenspeile  
311 mangfoldet blant studenter og ansatte de representerer. Denne kompetansen vil  
312 bidra til å skape et mer inkluderende universitet.

313 For å sikre kjønnsbalanse og en mangfoldig kompetanse i det akademiske  
314 fellesskapet skal UiA aktivt legge til rette for å støtte det kjønn som er  
315 underrepresentert til å søke stilling eller opprykk.

316

#### 317 **6.1.1 Ansattmobilitet**

318 Ansattmobilitet vil gi et økt kompetansenivå og styrke det internasjonale lærings- og  
319 forskningsmiljøet ved universitetet.

320 UiA skal etterstrebe at alle faglige ansatte har internasjonal erfaring. UiA må  
321 tilrettelegge for at ansatte som ikke har internasjonal erfaring får mulighet til å tilegne  
322 seg slik erfaring.

323 Ansatte som har vært på utvekslingsopphold bør dele sine erfaringer med studenter  
324 og ansatte.

325 Innvekslende ansatte og stipendiater med internasjonal bakgrunn må sikres en god  
326 on-boarding prosess for å sikre god inkludering i det akademiske fellesskapet på  
327 universitetet.



## 328 **6.2 Ansettelsesprosesser**

329

330 I UiAs utvalg og komiteer for ansettelsesprosesser skal minimumskravet om  
331 kjønnsrepresentasjon være oppfylt. Universitetet skal legge til rette for at aktører i  
332 ansettelsesprosesser besitter mangfold- og likestillingskompetanse.  
333

## 334 **6.3 Tiltak ved ubalanse i studentmassen**

335

336 UiA skal drive målrettet markedsføringer for å tiltrekke seg søkere med ulik  
337 bakgrunn.

338

339 Der et kjønn representerer over 80 % av den totale studentmassen på  
340 studieprogrammet bør kjønnspoeng vurderes. Fungerer ikke kjønnspoeng og  
341 representasjonen av et kjønn er over 90 % kan det brukes kjønnskvoltering.  
342

343 Innføring av kjønnspoeng og kvotering kan kun gjøres når andre tiltak er prøvd ut og  
344 når andelen av det underrepresenterte kjønn har nådd det mål som skal til for at  
345 tiltaket iverksettes.

346 Tiltakene varer kun til ønsket kjønnsrepresentasjon er nådd.

347

## 348 **6.4 Råd, styrer og utvalg**

349

350 I UiAs og STAs råd, styrer og utvalg hvor sammensetning ikke er regulert ved lov  
351 skal man etterstrebe likestilling og mangfold av representanter.

352 STA skal tilstrebe kjønns mangfold og aktivt legge til rette for mangfold av kjønn og  
353 kjønnsuttrykk. UiA må være en aktiv pådriver for lovendring når eksisterende system  
354 kommer i konflikt med mennesket og ikke er tilstrekkelig tilpasset menneskene.

355 UiA skal tilrettelegge for at ikke-binære studenter også kan stille til valg hvor det  
356 opereres ut fra kjønnsbalanse.

357

## 358 **Bærekraft og miljø**

### 359 **7.UiA**

360

361 UiA har et ansvar for å vise vei for resten av samfunnet, både som en stor institusjon  
362 i regionen, men også som en utdanningsinstitusjon. Dette skal gjøres gjennom  
363 forskning og utdanning, men også gjennom egen praksis. Universitetet i Agder må  
364 arbeide målrettet og systematisk for å bidra til å nå FNs bærekraftsmål innen 2030.

365 Bærekraftsmålene skal være en tydelig del av UiAs strategier og planer. Resultater  
366 av klima- og miljøtiltak skal jevnlig rapporteres og tydeliggjøres for institusjonen.

367

368 **7.1 Utdanning**

369 Universitetet må arbeide aktivt for å legge til rette for forskning og utdanning som  
370 bidrar til at studentene får en utdanning og kompetanse som imøtekommer  
371 fremtidens miljø- og klimautfordringer.

372 Som universitet er man forvalter av utdanning og kunnskap, noe som bidrar til å  
373 utjevne ulikhet. Derfor skal UiA være gratis og tilgjengelig for alle, også for  
374 gradsstudenter som kommer utenfra EØS og Sveits.

375

376 **7.2 Undervisning**

377 Bærekraftsmålene skal være en del av pensum ved samtlige studieprogram ved UiA.  
378 Bærekraftsmålene skal implementeres i pensum på en relevant og hensiktsmessig  
379 måte i tråd med det gitte studieprogrammet og fagområdet. Alle studenter burde ha  
380 kunnskap om hvordan studiet og fremtidige jobber kan bidra for å oppnå  
381 bærekraftsmålene.

382

383 Bibliotekstjenesten må utvikles til en mer fleksibel og bærekraftig tjeneste, hvor areal  
384 og teknologi utnyttes effektivt i større grad.

385 Studenter skal oppfordres og oppmuntres til å kjøpe brukt pensumlitteratur der det  
386 lar seg gjøre.

387

388 **7.3 Bærekraftig internasjonalisering**

389 UiA skal fremme og prioritere bærekraftig internasjonalisering. Dette innebærer blant  
390 annet å legge til rette for flere digitale løsninger, utvekslingsavtaler av geografisk  
391 nærhet. Bærekraftige reiser skal subsidieres, dette kan for eksempel gjøres ved å  
392 opprettholde et grønt reisestipend for studenter som velger grønne alternativer ved  
393 utveksling.

394

395

396 **8. Campusutvikling, bygging og renovering**

397 Ved utvikling av campus, skal det gjøres med utgangspunkt i fornybare energikilder,  
398 og utviklingen skal utgjøre et minst mulig klimaavtrykk.

399 Når UiA skal bygge må disse byggene lages som plussbygg, og eksisterende  
400 bygningsmasse må forbedres til nullutslippsbygg. Takene på universitetet må  
401 utnyttes bedre med solcellepanel. Det skal også plasseres solcellepaneler over  
402 parkeringsplassene ved universitetet.

403 Det skal alltid tas en vurdering på om renovering er mer hensiktsmessig for  
404 klimaavtrykket enn å bygge nytt. Om renovering gir samme gevinst som å bygge  
405 nytt, men er grønnere, skal dette prioriteres.

406 Det skal legges til rette for tilgang på grønne lunger. Disse grøntområdene skal være  
407 tilgjengelige for hele studentmassen og gjenspeile den aktuelle massens behov.

408 Det skal også være fokus på å skape flere møteplasser utendørs på campus.

409

### 410 **8.1 Miljøstasjoner**

411 UiA må fortsette å benytte seg av miljøstasjoner på begge campus hvor man kan  
412 sortere plast, mat, væske, papp/papir, restavfall, pant og e-avfall. Disse skal være  
413 plassert slik at de er lett tilgjengelig og med god rekkevidde over hele campus. Så  
414 langt det lar seg gjøre skal det være mulig å sortere alle avfallstyper på samme  
415 miljøstasjon. Sortering av spesialavfall skal gjøres mer tilgjengelig for  
416 studentmassen.

417

418 Det må imellom UiA og SiA opprettes og utvikles et samarbeid om søppelhåndtering  
419 på campus. Det må etterstrebtes minst mulig avfall, og positive konsekvenser av  
420 korrekt kildesortering og andre miljøtiltak må synliggjøres.

421

### 422 **8.2 Innkjøpspolitikk**

423 UiA må vektlegge miljøsertifiserte leverandører, varer og tjenester i alle  
424 innkjøpsprosesser. Alle enheter har ansvar for å sikre miljøbevissthet.

425 Miljøbevisst forbruk inkluderer blant annet å minske forbruket av utskrifter, og  
426 innkjøp og bruk av engangsartikler. Hvor det er nødvendig med engangsartikler skal  
427 artiklene kun bestå av nedbrytbare materialer.

428 Universitetet skal melde seg inn i Initiativ for Etisk Handel (IEH) for å sikre at innkjøp  
429 og anskaffelser blir gjort i henhold til IEHs retningslinjer.

430 UiA og SiA skal unngå å kjøpe produkter som inneholder PFAS-stoffer grunnet de  
431 helseskadelige effektene disse stoffene har. Dette gjelder særlig ved innkjøp av  
432 emballasje, kjøkkenutstyr og rengjøringsmidler.

433

### 434 **8.3 Parkering og ladestasjoner**

435 Parkering tilknyttet UiA skal avgiftsbelegges for ansatte og besøkende. Studenter  
436 skal kunne parkere gratis på alle av UiA sine parkeringsplasser. Utbytte fra  
437 parkeringsavgiftene skal brukes på miljøtiltak for studenter og ansatte.

438 På parkeringsplasser tilknyttet UiA skal det tilbys tilstrekkelig med ladestasjoner for  
439 el-biler.

440

### 441 **8.4 Miljøsertifisering**

442 Målet for UiA skal være en miljøsertifisering i nærmeste fremtid. Denne  
443 sertifiseringen skal bidra til tiltak med større effekt, og av høyere kvalitet, enn lokale  
444 tiltak kan gjøre per i dag.

445

446 **9. Møtevirksomhet**

447 UiA skal benytte seg av grønn transport til møter, arrangement og andre avtaler der  
448 det er hensiktsmessig. Digitale møter bør prioriteres hvor det er hensiktsmessig,  
449 men det menneskelige aspektet skal ikke gå tapt.

450

451 **10. Miljøvennlig transportmidler**

452 Kollektivtransport er en viktig satsing for et bærekraftig samfunn. For at alle  
453 samfunnsgrupper skal kunne benytte seg av tilbudet må det tilpasses med tanke på  
454 pris, geografisk plassering, tidspunkt, trafikkflyt og god kommunikasjon.

455 Kollektivtransporttilbudet i Agder må forbedres. Det må tilbys et godt busstilbud for  
456 studenter, både i byene og mellom byene, med hyppige avganger og priser som  
457 gjenspeiler studenters økonomi. Det skal være gratis busstilbud mellom UiAs  
458 campuser for å fremme nærhet og aktivitet i og mellom universitetsbyene.

459 Togavganger og togstrekninger bør også være av høy kvalitet og stadig utbedres.  
460 Priser må gjenspeile studenters økonomi og livsstil. Tog må være et av Agders  
461 største satsingsområder når det kommer til kollektivtransport.

462

463 **10.1 Bysykkel og gange**

464 Det skal være en bysykkelordning i begge universitetsbyene. Bysyklene skal være  
465 plassert lett tilgjengelig og hensiktsmessig rundt i byene og på campus. Det må være  
466 et studentabonnement som gjenspeiler studentenes økonomi. Bysyklene skal være  
467 tilgjengelig for alle. Videre må gang- og sykkelvei utbedres slik at det stimuleres til  
468 økt bruk.

469 UiA og SiA skal også tilrettelegge for at det blir flere sykkelparkeringer, både på  
470 campus og ved studentboligene.

471

472 **Vedtatt 19.april 2023**