

Politisk dokument for læringsmiljø

Politisk dokument for læringsmiljø tar for seg Studentorganisasjonen i Agders (STA) politikk på de fem læringsmiljøperspektivene, i tillegg til å mene noe om det nasjonale arbeidet med læringsmiljø. Studenters rett til et godt læringsmiljø er essensielt for å sikre en trygg studiehverdag hvor studenter kan prestere faglig godt. Læringsmiljø er en grunnleggende faktor for god kvalitet i norsk høyere utdanning.

Et godt læringsmiljø defineres som de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene på institusjonen som har betydning for studentenes læring, helse og trivsel.



Innholdsfortegnelse

1. Læringsmiljø på UiA	3
1.1 Inkluderende læringsmiljø	3
1.2 Ansvar	3
1.3 Studentombud	3
2. Fysisk læringsmiljø	3
2.1 Universell utforming	3
2.2 Campusutvikling	4
2.3 Luftkvalitet og temperatur	4
2.4 Støyfrie soner	4
2.5 Tilgjengelig informasjon	4
3. Psykososialt læringsmiljø	5
3.1 Tiltaksplan mot mobbing og trakassering	5
3.2 Læringsmiljøteam	5
3.3 Studentaktiviteter og linjeforeninger som ressurs	5
3.4 Livsmestring for studenter	5
3.5 Legesenter og SiA Helse	5
3.6 Nasjonal studenttelefon	6
4. Digitalt læringsmiljø	6
4.1 Digital undervisning	6
4.2 Tilgjengelig utstyr	6
4.3 App	6
4.4 Digitale læringsplattformer	6
5. Organisatorisk læringsmiljø	6
5.1 Rapportering av læringsmiljø	6
5.2 Kvalitetssystemet	7
5.2.1 Studenttillitsvalgssystemet	7
5.2.2 Studieråd	7
5.2.3 Evaluering	7
5.3 Lokal læringsmiljøundersøkelse	7
5.4 Si ifra-system	8
6. Pedagogisk læringsmiljø	8
6.1 Undervisning	8
6.2 Studieprogramledelse	8
6.3 Varierte undervisningsformer	8
6.4 Varierte vurderingsformer	8
7. Studenters rettigheter	9
7.1 Nasjonalt lovverk	9
7.2 Lokal forskrift	9

Feil! Bokmerke er ikke definert.

1. Læringsmiljø på UiA

1.1 Inkluderende læringsmiljø

Universitetet i Agder skal ha et inkluderende læringsmiljø, der alle som velger å studere på universitetet opplever mestring, er en del av et nettverk og har et læringsmiljø som gir rom for å lykkes med studiene.

Campus skal være tilrettelagt for alle, og campusutviklingen skal baseres på prinsippet om et inkluderende læringsmiljø for alle studenter.

Læringsmiljø på universitetet skal anerkjennes som en grunnleggende faktor for kvalitet i høyere utdanning.

1.2 Ansvar

Læringsmiljøutvalget skal ha ansvar for å arbeide strukturert og systematisk med læringsmiljø på universitetet. Det skal sørge for at tiltak iverksettes og at det hvert år vedtas en handlingsplan for læringsmiljø, som sendes ut på høring til UiAs enheter og Studentorganisasjonen i Agder (STA).

Læringsmiljøutvalget skal i samarbeid med Arbeidsmiljøutvalget og Likestilling- og inkluderingsutvalget på universitetet samles til årlige samlinger, for å diskutere relevante problemstillinger, og finne løsninger i fellesskap. STA skal inkluderes i dette arbeidet.

Det skal tydelig fordeles ansvar for oppfølging av læringsmiljø i alle ledd, fra emneansvarlig og opp til fakultetsdirektør. Alle vitenskapelige ansatte har et ansvar for å legge til rette for et godt læringsmiljø.

1.3 Studentombud

Alle studenter ved Universitetet i Agder skal ha tilgang på et studentombud. Studentombudet skal være en uavhengig bistandsperson som skal gi studentene ved universitetet hjelp og veiledning i saker som berører deres studiesituasjon. Studentombudet skal påse at sakene får en forsvarlig og korrekt behandling, og at studentenes rettigheter blir ivaretatt.

Universitetet skal ha arbeidsgiveransvar og Studentombudet skal inneha juridisk kompetanse. Studentombudet skal rapportere direkte til UiA-styret og Læringsmiljøutvalget. Studentombudet er ikke underlagt lojalitetsplikten, men skal ha taushetsplikt.

Studentombudet skal legge frem en årlig rapport som både viser omfanget av henvendelser, men som også kommer med tydelige anbefalinger på hvordan universitetet bedre kan sikre studentenes rettsikkerhet og rettigheter.

2. Fysisk læringsmiljø

2.1 Universell utforming

Universitetet i Agder skal til enhver tid være universelt utformet for alle studenter.

UiA skal være tilrettelagt for alle, og lovens bestemmelser om universell utforming skal være et minimum.

Undervisningsrom, grupperom, lesesaler og bibliotek skal ansees som offentlige rom hvor gjeldende lover og forskrifter skal være et minstekrav til utformingen.

Toaletter på UiA skal være tilrettelagt alle. Nye toaletter som bygges skal være felles og universelle. Skilting av stellerom skal være universell, og stellerom skal kunne benyttes av de som har behov for det

Studenter og forelesere skal gis opplæring i hvordan man imøtekommer medstudenter med ulike utfordringer, i tillegg til hvordan teknologi kan benyttes til å bedre inkludering.

2.2 Campusutvikling

Ved utbygging og utvikling av campus skal studenter alltid involveres i startfasen, planarbeid, prosjektgrupper og brukermedvirkning. Campusutvikling skal ta utgangspunkt i å sikre bedre læringsmiljø for studenter og sikre areal for det akademiske fellesskap.

Campusutvikling skal skje etter prinsippet om et inkluderende læringsmiljø. Dette inkluderer blant annet studerende foreldre, utvekslingsstudenter, studenter med syns-, hørsels- og bevegelseshemninger, eller studenter med astma og allergier.

Når campus bygges eller renoveres, skal det til enhver tid foreligge uttalelse fra interesseorganisasjoner for mennesker med nedsatt funksjonsevner, som sikrer at perspektivene ivaretas på en god måte av brukerne selv.

Studentene skal skjermes, og støydempende tiltak iverksettes under bygningsarbeid på campus. Dette gjelder spesielt i eksamensperioder.

2.3 Luftkvalitet og temperatur

Universitetet i Agder skal etterstrebe god luftkvalitet og romtemperatur etter anbefalinger fra spesialister på fagområdene.

Universitetet skal hvert år gjennomføre målinger av luftkvalitet for å sikre at den er av god kvalitet. Det samme gjelder for temperatur i grupperom, lesesaler og seminarrom. Testene skal utføres tas når det er grunnlag for måling, og skal gjennomføres rundt undervisningstidspunkter for å kunne gi faktiske resultater. I de tilfeller hvor luftkvalitet eller temperatur ikke tilfredsstillende skal universitetet iverksette tiltak for å forbedre kvaliteten.

Ventilasjonen på universitetet skal, hver åpningsdag, være på til universitets stengetid. Dette gjelder også på fakultetsbyggene.

2.4 Støyfrie soner

Universitetet i Agder skal legge til rette for støyfrie soner, hvor studenter kan sitte uforstyrret og studere.

2.5 Tilgjengelig informasjon

Nødvendig og riktig informasjon skal til enhver tid være tilgjengelig for alle studenter på universitetet. Informasjon skal være tilgjengelig på norsk og engelsk. Skjermer og skilting skal anvendes for å fremme informasjonen for studentene.

Universitetets nettsider skal være enkle å finne frem på, og informasjon som deles på universitetets sosiale medier skal være relevant.

Studenter, med STA i spissen, bør inkluderes i utforming av informasjon.

Administrering av undervisningsrom, grupperom og fellesarealer må være strukturert og oversiktlig. Det skal være enkelt å booke rom på universitetet. Informasjon om booking må være lett tilgjengelig, tydelig og oppdatert.

3. Psykososialt læringsmiljø

3.1 Tiltaksplan mot mobbing og trakassering

Universitetet i Agder skal ha en tiltaksplan mot mobbing, som følges opp av læringsmiljøutvalget. Fakultetene og Avdeling for lærerutdanning skal følge tiltaksplanen, og rapportere tilbake på igangsatte tiltak med evalueringer i kvalitetsrapportene som utarbeides hvert år.

3.2 Læringsmiljøteam

Universitetet i Agder skal ansette et eget læringsmiljøteam, med betalte stillinger. Formålet med teamet er å være ute i studentmassen og derfor skal studenter være en del av teamet. Teamet skal arbeide forebyggende og i samarbeid med linjeforeninger, studentaktiviteter og STA.

Det skal være en egen læringsmiljøkoordinator som også følger opp Læringsmiljøutvalget. I tillegg skal teamet ha en egen studiemiljøkoordinator som har som oppgave å tilrettelegge for møteplasser for studenter på campus.

Teamet skal knyttes til universitetets Utdanningsavdeling, med nært samarbeid til Ressurssenteret og SiA Helse.

3.3 Studentaktiviteter og linjeforeninger som ressurs

Universitetet, fakultetene og avdeling for lærerutdanning skal sørge for at studentaktiviteter og linjeforeninger blir tatt med i arbeidet om å skape møteplasser mellom studenter. Linjeforeningene og studentaktivitetene må sikres økonomisk støtte for å kunne være arrangører av ulike arrangementer som samler ulike studentgrupper til fellesskap og sosialisering.

3.4 Livsmestring for studenter

Universitetet skal aktivt følge opp resultatene av Studiebarometeret og SHoT-undersøkelsene, og sikre ulike livsmestringskurs for studentene. Kursene skal bygge på faglige vurderinger og forskning, og tilbys alle studenter. Kursene skal markedsføres for å nå ut til flertallet av studenter.

3.5 Legesenter og SiA Helse

Universitetet skal være en pådriver for at det også etableres legesentre på campus Grimstad. Legesentrene ved begge campusene skal tilby gode studentrabatter. I tillegg skal universitetet jobbe for at SiA Helse får flere stillinger til hjelpe studenter med sine ulike helseutfordringer.

3.6 Nasjonal studenttelefon

Universitetet i Agder og STA skal jobbe for at tilbudet med nasjonal studenttelefon videreføres som en nasjonal studenttelefon som skal bemannes hele døgnet. Telefonen skal drives av, med og for studenter, og personell skal kurses av kvalifiserte kursholdere.

4. Digitalt læringsmiljø

4.1 Digital undervisning

Digital undervisning kan benyttes dersom det er egnet for studentenes læring. Ved digitale undervisninger skal studenter oppnå læringsutbyttet.

Det er viktig at digital undervisning har fokus på studentaktiv læring og variasjon i undervisningen. Dette kan være bruk av mentimeter, breakout rooms og quiz. Studentassistenter kan gjerne ha arbeidsoppgaver som er med på å aktivere studentene..

Forelesere skal være oppdatert på digitale undervisningsformer.

4.2 Tilgjengelig utstyr

Universitetet i Agder skal sørge for at studenter får mulighet til å låne digitalt utstyr av universitetet. Det skal være mulighet for kortidsutlån ved biblioteket hvor enhver student skal kunne låne digitalt utstyr.

4.3 App

Universitetet i Agder skal utvikle en egen app hvor ulike tjenester på universitetet sentreres. Både booking av grupperom og seminarrom legges til app-tjenesten, i tillegg til deltakelse på kurs og seminarer som arrangeres av universitetet og underliggende enheter.

Booking til SiA helse og andre relevante samarbeidspartnere til UiA skal også legges til i applikasjonen.

4.4 Digitale læringsplattformer

Universitetet i Agder skal sørge for at de digitale læringsplattformene er enkle å bruke, gir tydelig informasjon og samarbeider med andre tekniske løsninger som tilbys på universitetet. De digitale læringsplattformene skal være forutsigbare. UiA må sørge for at forelesere får god opplæring i hvordan de skal benytte seg av de digitale plattformene.

Studentene skal få tydelig informasjon om hvordan de digitale læringsplattformene benyttes på deres studie og i de ulike emnene.

5. Organisatorisk læringsmiljø

5.1 Rapportering av læringsmiljø

Universitetet i Agder skal sørge for at, fakultetene, avdeling for lærerutdanning og administrative enheter rapporterer tilbake om hvordan de jobber med læringsmiljø i sine miljøer.

5.2 Kvalitetssystemet

Det er viktig at det legges til rette for studentmedvirkning ved universitetet. Gjennom kvalitetssystemet skal det legges til rette for at studenttillitsvalgte trekkes inn i prosesser hvor det er hensiktsmessig. Dette fordi studentene selv vet best hvordan de foretrekker sin studiehverdag.

5.2.1 Studenttillitsvalgssystemet

UiA skal, i samarbeid med STA, sørge for at fakultetene/avdelingen gjennomfører valg av studenttillitsvalgte. Studentene skal få god informasjon om valg av studenttillitsvalgte i forkant. Alle studenter med tilknytning til studiet/emnet skal ha mulighet til å stille.

Fakultetene/avdelingen skal ha en kontaktperson for sine studenttillitsvalgte. Denne personen skal følge opp studenttillitsvalgte, kunne gi informasjon og svare på spørsmål samt ha et organisatorisk ansvar når det kommer til studenttillitsvalgte på fakultetet/avdelingen.

Det skal være en person ansatt sentralt på UiA som skal følge opp kontaktpersonene og som aktivt følger opp og bidrar til utvikling av studenttillitsvalgtsystemet.

Universitetet i Agder skal, i samarbeid med STA, sikre god opplæring for studenttillitsvalgte. Denne opplæringen bør inneholde hilsen fra rektoratet, en introduksjon om kvalitetssystemet og studentmedvirkning, ressurser til rollen som studenttillitsvalgt og innføring i evalueringsprosessen, hvordan gi konstruktive tilbakemelding samt andre relevante prosesser. Det er viktig at opplæringen markedsføres i relevante kanaler.

Det skal arrangeres informasjons- og samarbeidsmøte for studenttillitsvalgte på alle fakultet/avdeling. Samarbeidsmøtene skal brukes som møteplass mellom studenttillitsvalgte, fakultetsledelse og STA.

Møter mellom studenttillitsvalgte og fakultetene skal også være en arena hvor studentene kan komme med innspill til universitetsstrategi og utvikling av retningslinjer. Studenttillitsvalgte skal også gis mulighet til å komme med studentenes stemme utenom de faste arenaene. UiA skal selv ta initiativ til, og ansvar for, at dette gjennomføres, og sammen med STA se til at det skjer på studentenes premisser.

Den digitale studenttillitsvalgtportalen skal til enhver tid være oppdatert.

5.2.2 Studieråd

Studierådene skal aktivt diskutere læringsmiljø i studieprogrammene og på instituttet. Det skal legges til rette for en funksjon som gir tilbakemelding til tillitsvalgte om hvilke tiltak som iverksettes for å sikre et bedre læringsmiljø.

5.3 Lokal læringsmiljøundersøkelse

Universitetet skal hvert andre år gjennomføre en lokal læringsmiljøundersøkelse som skal gi grunnlag for videre arbeid med konkrete tiltak for å bedre læringsmiljøet. Undersøkelsen skal utarbeides i samarbeid med studentombudet og STA.

UiA skal markedsføre undersøkelsen i sine kanaler for å nå ut til flest mulig studenter.

5.4 Si ifra-system

Universitetet skal til enhver tid ha systemer for varsling av forhold som ikke er optimale eller forsvarlige.

Si ifra skal være en lavterskel-plattform for å gi beskjed om uønskede forhold. Universitetet skal til enhver tid følge opp henvendelser som kommer gjennom Si ifra-systemet. Studenter som melder inn saker skal bli tatt på alvor og gis tilbakemelding om hvordan saken behandles videre.

Si ifra-systemet skal tilgjengeliggjøres på universitetets nettside og tydelig løftes frem under studiestart som et verktøy i å forebygge eskalerende saker.

Det bør legges frem en rapport for LMU om hvilke saker som går igjen.

6. Pedagogisk læringsmiljø

6.1 Undervisning

Studentaktiv læring skal være hovedfokuset til undervisere. Ved å ha studentenes læring i fokus kan man i større grad engasjere studentene til deltakelse. Det skal også være rom for at hver enkelt student skal kunne mestre i emnet.

Dersom man skal ha gruppeinndeling bør foreleser ta ansvar for å dele inn i grupper, dette for å skape mer dialog blant studentene og for å minske utenforskap. Dette gjelder ikke gruppearbeid med bokstavkarakterer.

6.2 Studieprogramledelse

Alle studieprogramledere skal ha formell kompetanse på håndtering av mobbing og trakassering. Studieprogramledere har en plikt til å aktivt sørge for et trygt læringsmiljø, og skal bryte inn og melde videre i de tilfeller hvor mobbing eller trakassering foregår.

Studieprogramleder har ansvar for å iverksette tiltak som bedrer læringsmiljøet i undervisningssituasjoner hvor dette er nødvendig.

6.3 Varierte undervisningsformer

Universitetet i Agder skal aktivt arbeide for varierte undervisningsformer som stimulerer arbeidslyst og motivasjon hos alle studenter.

6.4 Varierte vurderingsformer

Universitetet i Agder skal legge til rette for varierte vurderingsformer som sikrer alle mulighet til å gjennomføre vurderingene som kreves. Det må legges til rette for støtte i de tilfeller hvor det er nødvendig.

7. Studenters rettigheter

7.1 Nasjonalt lovverk

Universitetet i Agder og STA skal være en pådriver for et nasjonalt lovverk som tetter hullene for studenters rettsikkerhet. I tillegg skal universitetet og STA arbeide for at et nytt lovverk inneholder både en aktivitetsplikt og en handlingsplikt.

7.2 Lokal forskrift

Universitetet i Agder skal vedta en egen forskrift for læringsmiljø gjeldende på universitetet. Dagens lovverk er et minimum til forskriften, og forskriften skal ta for seg de fem perspektivene av læringsmiljø som er gjeldende, både fysisk, psykososialt, digitalt, organisatorisk og pedagogisk.

STA skal være med i arbeidet med å utforme forskriften.

Revidert 21.04.21