

Politisk dokument for forskning

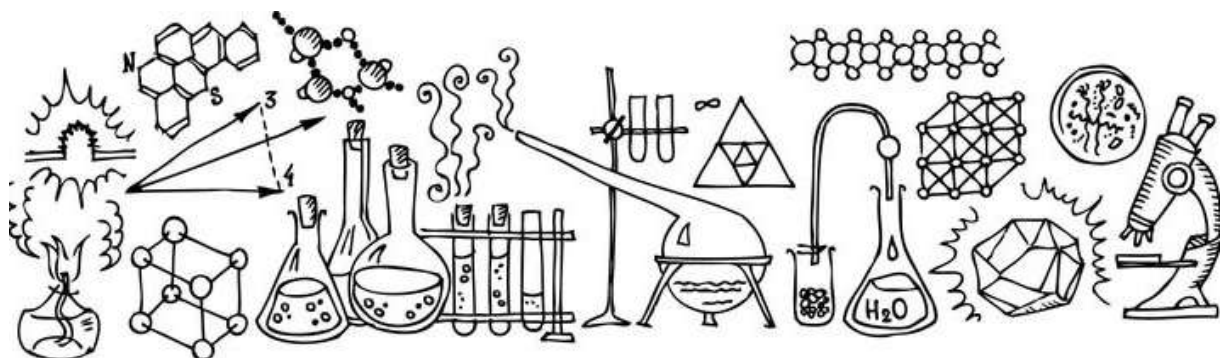
Vedtatt 21.04.21

Forskning og utdanning er de to største delene av universitetets samfunnsoppdrag. Derfor må de arbeides med i sammenheng med hverandre. Høyere utdanning skal være forskningsbasert og samfunnsrelevant. For å oppnå dette må utdanning, forskning og formidling preges av kritisk tenking. Studenter skal utfordres på dette, og bli oppfordret til å tenke nytt.

Universitetet må sørge for at studenter og ansatte for opplæring og muligheter innenfor forskning, utvikling og innovasjon.

Politikken i dette dokumentet er begrunnet med å være spesielt relevant for kvaliteten på studietilbudene ved UiA.

Forskning, utvikling, innovasjon og kunstnerisk utviklingsarbeid er fire områder som overlapper hverandre. Derfor dekkes alle disse områdene av dette politiske dokumentet. Dette dokumentet inneholder også meninger om akademiske fellesskap, studenter i forskning, åpen forskning med mer.



Innholdsfortegnelse

1. Akademisk fellesskap og fagmiljø	3
1.1. Fagmiljø	3
1.2. Kvalitetskultur	3
2. Publisering	3
2.1. Åpen forskning – Open Access	3
2.2. Publisering av studentoppgaver	4
3. Studentaktiv forskning	4
4. Forskningsstøtte for studenter	4
5. Forskningsbasert utdanning og undervisning	5
5.1. Utdanning	5
5.2. Undervisning	5
6. Doktorgradsutdanning	5
7. Samfunnsansvar og formidling	6
8. Akademisk frihet, etikk og integritet	6
9. Internasjonalisering	6
10. Utvikling	7
11. Innovasjon	7

1. Akademisk fellesskap og fagmiljø

All aktivitet på universitetet skal være et samarbeid mellom studenter og ansatte. Målet er et akademisk fellesskap med tilgjengelige møteplasser for kunnskapsutveksling. Dette bør føre til faglig diskusjon hvor alle deltakere opplever likeverd. Studenter må derfor være fullverdige deltakere i det akademiske fellesskapet.

1.1. Fagmiljø

UiA skal ha fagmiljø med høy kvalitet og tydelig profil. Universitetet må ha som ambisjon å ha fagmiljø av høy nasjonal og internasjonal kvalitet. Universitetet skal aktivt arbeide opp mot regionale, nasjonale og internasjonale insentivprogrammer og senterordninger som kan bidra til økt kvalitet på fagmiljøer. Dette arbeidet gjøres i sammenheng med universitetets satsing på å tilegne seg senter for fremragende utdanning, og senter for fremragende forskning.

1.2. Kvalitetskultur

Akademia skal ha en kvalitetskultur hvor det akademiske fellesskapet bygger på ideen om studenter som partnere. Studentmedvirkning skal skje i alle ledd og bidra til en stadig utvikling av kvalitetskulturen. Studenter skal sikres representasjon i råd, utvalg og arbeidsgrupper som arbeider med forskningspolitikk ved universitetet.

Vitenskapelige og administrativt ansatte skal bidra til en kultur hvor studentengasjement og studentmedvirkning oppfattes som et gode for hele universitetet.

2. Publisering

2.1. Åpen forskning – Open Access

All forskning som finansieres med offentlige midler skal fortrinnsvis publiseres åpent tilgjengelig for alle.

Forskning skal ikke dobbeltfinansieres. Det innebærer at forskning ikke skal finansieres med offentlige midler og at offentlige institusjoner må betale for tilgang til forskningsresultater.

UiA skal arbeide for å sikre at åpen tilgang på offentlig finansiert forskning er et samfunnsgode.

UiA skal sikre støtte til akademisk ansatte og studenter for å gjøre forskning tilgjengelig og synlig i åpne kanaler.

2.2. Publisering av studentoppgaver

Universitetet skal oppmuntre til, og legge til rette for, at studenter skal publisere sine masteroppgaver gjennom universitetets portaler.

Universitetet skal oppmuntre studenter til å skrive om sine akademiske oppgaver til akademiske artikler. Universitetet bør ha støtte- og veiledningsordninger for omskriving av akademiske oppgaver til akademiske artikler.

3. Studentaktiv forskning

Alle studenter skal ha mulighet til å bli involvert i forskningsprosjekt både på bachelor- og masternivå. Denne muligheten skal fakultetene og avdelingen sikre, samt sørge for at studentene er informert om.

Hvert studium skal sørge for at studentene får erfaring med utførelse og gjennomføring av forskningsprosjekt innenfor aktuelle fagområder. Hvert studium skal også gi studentene erfaring med presentasjon av forskningsresultat.

På masternivå skal studentene gis mulighet til å være med i forskningsgrupper. Universitetet må legge til rette for at alle studenter kan drive med forskning ved siden av studiene og ta initiativ til å starte egne forskningsprosjekter.

4. Forskningsstøtte for studenter

Universitetet skal ha vitenskapelige ressurser tilgjengelige for studenter og ansatte. Dette inkluderer tilgjengelige databaser, verktøy for innsamling av materiale, og kurs og ressurser innenfor akademisk skriving. Det skal være lav terskel for bruk av disse ressursene.

Universitetet skal jobbe for å synliggjøre vitenskapelige ressurser for studenter og ansatte. Ressursene bør være lett tilgjengelige fra uia.no sin forside.

5. Forskningsbasert utdanning og undervisning

5.1. Utdanning

Tidlig i studieløpet skal alle studenter få et tilbud om innføring i forskningsforståelse, vitenskapelig metode, kildebruk og forskningsetikk.

Det enkelte studium skal legge til rette for læring gjennom forskning. Dette kan gjennomføres gjennom studentenes arbeid med større akademiske oppgaver.

Aktive forskere skal inviteres til å presentere sine forskningsprosjekt for studenter ved gradsprogram.

5.2. Undervisning

All undervisning ved UiA skal være forskningsbasert. Dette innebærer blant annet studentaktiv forskning, og at undervisningen er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. Undervisningsmetoder som benyttes skal ha vitenskapelig dokumentert høy kvalitet, med mindre det er ledd i utviklingen av nye undervisningsmetoder.

UiA bør tilby egne forskerlinjer som en del av sin studieportefølje. Det kan integreres i eksisterende studieløp eller som alternativ til ordinært studieløp.

6. Doktorgradsutdanning

UiA har et ansvar for at studentene opplyses om mulighetene for karriere innen akademia gjennom doktorgradsutdanning. Universitetet bør tilby doktorgradsutdanning av høy kvalitet innenfor alle fagområder som tilbyr mastergrad. Det skal også tilbys doktorgrader i samarbeid med både næringslivet og det offentlige.

7. Samfunnsansvar og formidling

UiA skal delta aktivt i samfunnsdebatten både regionalt og nasjonalt. Universitetet skal arbeide for å delta i en internasjonal samfunnsdebatt. Forskning og innovasjon i academia må ha mulighet til å svare på utfordringer samfunnet står overfor.

UiA skal bidra til, og forsvare, studenters og ansattes ytringsfrihet og faglige frihet.

Universitetet skal ta aktivt del i arbeidet med Students and Scholars at Risk.

Universitetet skal arbeide for å engasjere både internt og eksternt. Studenter og ansatte skal oppfordres til å delta i pågående debatter. De skal også oppfordres til å sette agenda basert på forskning på universitetet.

8. Akademisk frihet, etikk og integritet

Alle som forsker har ansvar for å se sitt arbeid i sammenheng med resten av samfunnet. Kunnskapsproduksjon må derfor gjøres innen et miljø med kritisk refleksjon over hvordan både forskningsmetode og forskningsresultat påvirker samfunn, samtid og enkeltmennesker.

Universitetet har ansvar for at alle forskere og studenter har høy akademisk integritet. Universitetet har også ansvar for at forskning blir gjennomført med mest mulig transparens og etterprøvbarehet.

Vitenskapelig ansatte og studenter på mastergradsprogram skal få opplæring i forsvarlig håndtering av forskningsdata. Universitetet har ansvar for tilgang på sikre lagringsmuligheter.

Universitetets samarbeid med næringsliv og andre eksterne aktører skal være transparent. For å sikre dette skal det finnes en offentlig oversikt over ekstern finansiering av forskning utført på universitetet.

9. Internasjonalisering

UiA bør være aktive i arbeidet med å utvikle et internasjonalt forskningsfellesskap. Det skal inngås samarbeid om forskning og utdanning som kommer studentene til gode.

Forskere ved UiA skal være bevisste på det vestlige perspektivet de gjerne tar med seg inn i forskning og formidling, og de skal balansere dette mot internasjonale- og minoritetsperspektiv så langt det lar seg gjøre på deres fagfelt.

10. Utvikling

UiA skal legge til rette for utvikling av spisskompetanse og talenter både blant ansatte og studenter. Ekstraordinær innsats og gode resultater må oppfordres til og anerkjennes.

Universitetet skal aktivt legge til rette for at studenter skal ha rom til å dyrke sin egen kompetanse. Universitetet skal, så langt det lar seg gjøre, bidra til at denne kompetansen kan utvikles til fulle.

11. Innovasjon

Universitet i Agder skal legge til rette for nytenkning og nyskaping for alle som er tilknyttet institusjonen. Alle studieprogram skal oppfordre til nytenking rundt aktuelle problemstillinger.

Det bør være mulig for studenter å bruke eget innovasjonsarbeid i undervisningen. Særlig skal dette legges til rette for i gradsgivende oppgaver som bachelor- og masteroppgaver.

Ansatte og studenter ved UiA skal bidra til innovasjon og nyskaping for både privat og offentlig sektor. Dette kan gjøres gjennom samskaping sammen med ideelle organisasjoner og arbeidsliv.

Studenter og ansatte skal ha muligheten til å samarbeide om å realisere nye idéer.

Universitetet skal legge til rette for at studenter kan bruke kunnskapen sin til å skape sin egen arbeidsplass. For å gjøre dette skal universitetet drive en inkubator for nyskaping og innovasjon for studenter. Denne skal gjøres tilgjengelig for alle studenter, uavhengig av studieretning.

Det må nedsettes grupper som skal dyrke spisskompetanse og utvikle talent på tvers av fagmiljø.